



## **ACTA DE LA 462ª REUNIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ASTRONÓMICAS Y GEOFÍSICAS**

*Siendo las 11:00 horas del día 18 de julio da comienzo la sesión, con la presencia de:*

*Decana: Dra. Amalia Meza.*

*Vicedecano: Dr. Santiago Perdomo.*

*Secretaria de Asuntos Académicos: Geof. Elfriede Chalar.*

*Sres. Consejeros Directivos Profesores: Dr. Daniel Carpintero, Dra. Laura Fernández, Lic. Horario Sarochar, Dr. Juan Moirano, Dr. Guillermo Bosch, Lic. Alejandro Paola y Dr. Fabio Zyserman.*

*Sr. Consejero Directivo Jefe de Trabajos Prácticos: Dr. Patricio Zain.*

*Sr. Consejero Directivo Auxiliares Diplomados y Graduados: Dr. Agustín Dugaro.*

*Sres. Consejeros Directivos Estudiantiles: Sr. Matías Terpolilli, Sr. Lautaro West Ocampo, Srta. Magalí Schmitz y Srta. Aldana Algañaráz, Lic. Agustín Correa.*

*Sr. Consejero Directivo Nodocente: Sr. Alejo Rodríguez Rimassa.*

### **INFORME DE DECANA.**

#### **- Sobre cuestiones generales**

El 2 de julio se realizó la Feria de Ciencias en nuestra Facultad: Jornada de Visibilización entre las 11 a 15 horas en el sector del Planetario.

El 3 y 4 de julio se llevó a cabo el I Congreso Latinoamericano: "Universidad pública y feminismos contemporáneos" en donde tuve oportunidad de participar del Foro "Hilando trayectorias: posgrado e investigación con perspectiva de género".

El 7 de julio se realizó un acto de reinicio del funcionamiento de los dos Ecobus en trayectorias diferenciadas.

El 11 de julio se realizó el llamado al Programa de retención por parte de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

**Geof. Pendiuk:** Una cosa para aclarar por las consultas que hemos recibido.

Las pautas las hemos modificado en función de lo que se discutió en esta mesa en la sesión de abril, teniendo en cuenta el contexto local.

Actualmente están los números del resultado de la pos doc, no tengo los números del resultado de la Carrera de Investigador, tampoco sabemos cuándo van a estar.

Me han consultado porque hay becarios que no pudieron anotarse en la Carrera de Investigador. Entonces lo que comentó la Comisión de investigación, que para esas personas la Carrera de Investigador está cerrada.

La Carrera de Investigador está cerrada. La última convocatoria que se realizó fue en marzo del año pasado que tiene la negativa justamente por este motivo de que la Carrera está cerrada, y que después del arribo de la nota de presentación que van a ser tomados, su presentación de manera normal.



**Decana:** Claro, por la negativa. Hecha esas aclaraciones también quería avisarles que he tenido luego varias reuniones con los representantes graduados y jefes de trabajos prácticos de nuestro Consejo, y también un poco la situación y poniendo también en tema la situación real que tenemos pero que a veces es bueno llevarla a Presidencia, y también hacer valer un poco cómo reforzar esos recursos económicos que tiene la Facultad para estos programas de Retención, y estamos hablando por ahí de un incremento pequeño que luego tenemos que darle forma con Joni, con la Comisión, en pos de estos pedidos, de estas situaciones excepcional que eso, bueno, luego la Comisión seguramente va a hablar al respecto y vamos a darle forma. No es mucho, es un poco. También en este tema quería hacer una aclaración sobre lo que es el concepto del Programa de Retención.

Es una política que tiene la Facultad, y que nosotros en esta gestión le hemos aplicado también el Programa de retención lo que es también a los doctorandos. Históricamente se hacía solo el programa de Retención en lo que se refiere a lo que es Pos Doc, o sea la persona que se doctora están las becas pos doctorales o el ingreso a la carrera y lo que era el doctorando, lo que se hacía con un presupuesto distinto era generar una especie de becas que eran equiparables al sueldo de un ayudante diplomado semi, un poco menos, pero eran becas. Ese dinero salía del tesoro nacional.

Desde que empezamos como gestión dado que ese dinero de gasto de funcionamiento es ínfimo y para que funcionemos tengo que pedir refuerzos, o sea, no tenemos plata para esas becas. Entonces lo que se hizo fue usar el mismo programa de retención, la misma idea del Programa de Retención para becas y pos becas que hoy día tienen los doctorandos nuestros.

Digo esto porque todo esto requiere un esfuerzo en la gestión en que en el inciso I, el inciso I es con lo que pagan nuestro sueldo docente y nodocente.

Los programas no hablan de docencia, hablan de solo investigar. Entonces en lo que es la gestión, no solamente un pos doc sino un doctorando, estamos subsidiando becas de alguna manera implícitas.

Eso también es un trabajo de gestión porque hay que en el momento de firmar estas presentaciones y de valer estos espacios hay que valer todo esto que se habla, si hablamos con los sectores de graduados, que acá están representados, y que también hay que hablar ahora con la Universidad antes y sobre todo ahora, digo porque a veces se comenta que son menos, son más. Realmente fue creciendo y fue creciendo, a pesar de la limitación que tenemos en cuanto a nuestra planta docente y lo que es gestionar un refuerzo en planta docente, eso también, es como gestionar dinero para siempre porque el sueldo no es hacer un edificio y decís son quince millones y se acabó el problema arreglamos el edificio, acá hablamos de un sueldo por un año, por dos años como son algunos de estos programas, y es un compromiso que tenemos como institución y que tenemos también como Consejo Directivo cuando damos estos casos.

También lo que quiero aclarar es que la planta docente Inciso I es de donde sacamos todo el dinero para jerarquizar y armar lo que son las carreras de meteorología, el plan.

En la anterior gestión y la mía tomamos como compromiso la jerarquización y el completar la planta docente en Meteorología, y todavía nos falta muy poquito, pero estamos casi en un momento óptimo para que las tres carreras tengan su planta completa curricular, y eso para nosotros es una alegría, pero también salen de la misma bolsa de los mismos puntos docentes que estamos hablándoles del Programa de Retención. Y también lo que fue el Programa 20 - 22. Se acuerdan que también a pedido de nuestros graduados y jefes TP, cuando asumí al poco tiempo, seis meses, hicimos el Programa de aumento de dedicación, tanto en diplomados como jefes TP, el mismo sector que hoy en día nos preocupa y lo queremos retener. En su momento fue también generar otra vía como para poder retener ese recurso humano que sea competitiva la Universidad para que ellos pudiesen trabajar con un plan de investigación en la Universidad, y fueron diecisiete cargos, no sé si recuerdan que lamentablemente ningún meteorólogo pudo presentarse, en su momento tenía ese crecimiento, y hoy en día la situación afortunadamente después de tres años, dos años y medio que abismalmente es distinta porque tenemos un montón de gente recibida haciendo tareas docentes.



Entonces también estamos evaluando a raíz de reuniones con Agustín, con Eugenia, con Patricio y Joni también, que está atrás nuestro, y de todos estos pedidos porque también él está en esta situación y muchos conocen mucho mejor que yo la situación que atraviesa ese sector de nuestra comunidad, es que estamos estudiando para el semestre que viene quizás hacer un programa de aumento de dedicación, no puedo decir de cuántos cargos, van a ser pocos pero es intención de la gestión seguir explorando esas posibilidades y poniéndolo en la agenda como cuestión prioritaria junto a otros reclamos porque no solamente este sector está necesitando ayuda sino también en lo que es la constitución de nuestra planta docente, sobre todo la de profesores que notamos que nos faltan profesores titulares para armar comisiones. Una de las comisiones que van ahora aprobar, nos damos cuenta que nuestros profesores titulares se fueron jubilando y no tenemos profesores titulares, y es un reclamo que algunos profesores han tenido, y viendo la situación apremiante de nuestros graduados, siempre se ha postergado ese pedido, pero la verdad también es que como comunidad también nos encontramos que necesitamos esos profesores titulares también para armar comisiones a nivel Universidad, y no los tenemos.

Entonces, también tenemos que enfrentar en estas gestiones más allá, no es que no escuchamos el reclamo de los profesores, sino que estos reclamos están prioritarios, pero atendemos unos, otros, pero todos salen de la misma bolsa de puntos del Inciso I.

Quiero que también sepan que como gestión estamos muy preocupados, siempre estuvimos y vamos a estar a cargo de estos reclamos y de atenderlos y de priorizar. Primero completar la planta docente, las materias curriculares de las tres carreras como algo prioritario porque con eso dictamos las materias.

Mi responsabilidad de decana es que esas materias se dicten, eso es algo que es una obligación que tenemos como gestión y luego tratar de generar programas de retención de nuestros recursos humanos en donde nuestros graduados tienen una empatía hacia la comunidad muy diferente a otros graduados de otras unidades académicas, y así lo entendemos, de forma y quieren seguir trabajando, y aun cuando se van quieren volver, o desde lejos quieren colaborar con la gente de acá como nos pasa a diario, por eso también tenemos tanto reclamo de profesores visitantes cuando vienen, y muchos son egresados de esta casa.

Estamos trabajando con esto, y lo digo porque entiendo la situación angustiante y los reclamos, y eso nos toca a nosotros tener que hacer las gestiones que es difícil en esta época, pero estamos atrás de eso, estamos haciendo esas gestiones y en nuestra agenda es algo prioritario como lo fue y como lo es y lo va a ser y lo será.

Eso para aclarar ahí.

Del 11 al 14 de julio se recibió en el Observatorio Geofísico de Trelew la visita del Dr. Jean Rasson, una figura destacada en el ámbito del geomagnetismo, reconocido por su trabajo en el Instituto Real Meteorológico de Bélgica (RMI), quien a su vez ha tenido una participación activa y sostenida en la International Association of Geomagnetism and Aeronomy (IAGA), especialmente en los temas relativos a instrumentos de observatorios geomagnéticos y procesamiento de datos. Ha sido particularmente, y desde hace más de 30 años un activo colaborador para el Observatorio de Trelew. El motivo de su visita fue hacer una serie de mediciones con teodolito, principalmente hacia la cruz del sur, aunque también se realizaron mediciones hacia el sol y entre los pilares de referencia utilizados para mediciones de valor absoluto de los ángulos del vector geomagnético en Trelew.

**Decana:** Quería hacerles un comentario acerca de nuestra visita que tuvimos Jean Rasson antiguo amigo de la casa y que estuvo en Trelew, en la dependencia de Trelew, calibrando una de las bases para poder tomar medidas geomagnéticas absolutas. Más allá del detalle técnico es una alegría enorme que haya venido. Él colabora que no está escrito, Bernardo que es el responsable científico tecnológico de la Estación, nos haga un informe de su visita porque es muy linda, pero aparte siempre colabora con equipamiento, con arreglos.



Realmente son esos vínculos que destaco en mi informe porque vino por su voluntad a trabajar pero sobre todo a darle esa coordenada que nosotros necesitamos de esa base de referencia, y lo hizo por amor al Observatorio. Realmente es bienvenido, y también para ayudarnos en la tarea que tenemos desde la gestión de Raúl, y esperemos culminarla en esta, sobre volver a ser parte de la Red Intermagnet estamos en eso, con la ayuda de Jean Rasson que es un viejo científico que formó parte de esta comunidad, formó, es parte fundacional de esta comunidad, vamos a conseguirlo, y nuestra Estación Geomagnética va a volver a ser parte de esta red. Por eso destaco su visita desinteresada y de enorme ayuda hacia nuestra comunidad.

#### **- Sobre eventos relacionados a la Extensión, Planetario y Museo**

##### *Capacitación Astroturismo - Municipio de Bahía Blanca*

Terminó de dictarse el ciclo de clases virtuales de capacitación "astronomía para astroturismo" con el Municipio de Bahía Blanca también en el marco del programa CLIC con la provincia de Buenos Aires.

##### *Módulo de sismos "Terremoto: la tierra se mueve"*

Se estrenó ante la comunidad de FCAG el nuevo módulo interactivo de Ciencia al toque "Terremoto: la tierra se mueve" ubicado en el hall de nuestro Planetario. Este innovador módulo, diseñado para experimentar cómo se vive un sismo, es el primero en su tipo en el área de Geofísica. Este proyecto es fruto del convenio entre nuestra Facultad y la Fundación YPF, que entre sus objetivos busca fomentar vocaciones científicas en jóvenes de nivel medio.

##### *AstroFeria Almirante Brown*

La FCAG presentó tres charlas y un stand en la AstroFeria que organizó el parque astronómico de Almirante Brown. De la mano de extensionistas estudiantes y graduados de nuestra Institución, el stand contó con información de las carreras, actividades de divulgación y materiales didácticos para la interacción con el público participante. El evento tuvo gran repercusión y asistió público de todas las edades. Las charlas que se presentaron de nuestra institución fueron:

Charla " La evolución de la navegación: Astrolabios, catálogos digitales y GPS" por la Lic. M. F. Tavarone.

Charlas "Cómo descubrí mi primer exoplaneta" y "Estudiar astronomía como carrera. ¿Qué hace un astrónomo?" por el Lic. J. Serrano.

##### *Cursos de divulgación*

Culminó el curso "Introducción a la astronomía multimensajera" dictado en nuestra Facultad y se abrió la inscripción del curso "Otra mirada al cielo" a realizarse en agosto en nuestro Planetario.

##### *Eventos especiales*

Nuestro Museo participó ofreciendo visitas guiadas para el Encuentro de Feminismos y Universidad, como aporte dentro de los 120 años de la UNLP, haciendo hincapié en el trabajo de las mujeres en el Observatorio de La Plata, y las tres estudiantes desaparecidas durante la dictadura militar de 1976.

Se realizaron visitas en el marco del acuerdo con la Dirección de Políticas Socioeducativas de la Provincia de Buenos Aires para recibir grupos de



estudiantes de diversas escuelas del interior en la cual, visitan el Planetario y el Telescopio Gran Ecuatorial.

### *Situación Equipamiento Planetario*

Durante este período el Planetario enfrentó dos fallas en sus equipos. Por un lado, una de las 2 lámparas del uno de los proyectores dejó de funcionar y durante más de una semana debimos funcionar al 50% de iluminación. Por otro lado, el splitter que direcciona los canales de sonido dejó de funcionar. Mientras se consigue un reemplazo, se pudo habilitar un ruteo manual alternativo, con lo que se pudo restablecer operaciones en corto tiempo. Hemos renovado las gestiones ante UNLP para buscar financiamiento necesario para una renovación del sistema de proyección.

**Dr. Bosch:** Hay varios listados en el informe que son algunas actividades que se mantiene, se renuevan, pero entre ellas, hay dos cosas para destacar. Una desde el lado positivo es la inauguración del módulo de simulación de sismos en el hall del Planetario, el cual es un módulo nuevo prácticamente único en su estilo, en el diseño y combina, como mencionamos, por un lado la posibilidad de hacer la colaboración no con un proyecto con la Fundación YPF que es la que aportó gran parte de los fondos para la construcción, pero el módulo todo fue construido íntegramente a partir de un diseño del planetario mismo, sobre todo Martín Schwartz fue quien estuvo más involucrado en el desarrollo, en la elección, en el diseño y la programación del mismo.

Es interesante, a partir de ese diseño con la colaboración de, molestamos a un montón de geofísicos especialistas consultándoles para tener ese tipo de información, pero lo interesante es que a diferencia de otros que hemos visto en otros museos interactivos o planetarios, en este tenemos la posibilidad de jugar con las intensidades, variarlas las intensidades de las demoras entre otros tipos de ondas y notros. Aprendimos mucho en el camino, también de ondas, pero podemos hasta hacer algo un poco más didáctico de lo que hay en otros lados, poder medir las demoras entre un frente de onda y el otro, jugar a estimar a qué distancia está.

Va a ser un módulo bastante único para un Museo interactivo.

Eso por el lado de lo que está bueno, por el otro que es algo que preocupa permanentemente desde que asumimos, es un tema, es el envejecimiento de los equipos. Ya eran viejos a los diez años y es un problema que sigue generando inconvenientes, de demoras, de interrupciones, a veces hemos tenido que cerrar un sábado.

Tenemos el envejecimiento de los proyectores los cuales están dando fallas cada vez más difíciles de arreglar. Y eso desde la dirección del Planetario es una preocupación permanente.

No sé si recordaran estuvimos, 2023, habíamos conseguido el subsidio de Equipar Ciencia, en el cual estuvimos a meses de poder comprar los equipos, pero luego de la debacle de cambio de gobierno, ya sabemos todo lo que afectó a la ciencia, también afectó a los subsidios de este tipo. Así que nos dejó en punto cero, y hemos vuelto, hemos estado todo el 2024, creo que lo hemos ido informando con la ayuda del equipo de Ingeniería, de ingenieros electrónicos del IAR, y su sala limpia, los rejuvenecemos un poco a los proyectores, por eso podemos seguir operando, pero en este momento hemos vuelto a conseguir, insistiendo con distintas empresas un presupuesto reducido, con descuentos, con facilidades de pago, hemos estado en Universidad charlando sobre eso y justo un rato antes de entrar, estamos explorando agencias de cooperación internacional. Esta es una ventana que se nos ha abierto, pero es un trabajo que no termina. Hemos hecho un folleto de presentación, he recorrido distintas empresas buscando sponsors, todavía sin éxito, pero una búsqueda permanente. Es algo, es como una espada de Damocles que tenemos permanentemente, pero no nos detenemos en la búsqueda de ese tipo de soluciones.

El resto que está en el informe son estas, mientras podamos seguir seguimos recibiendo, seguimos haciendo actividades, de cursos, terminamos el curso Astroturismo en Bahía Blanca. Nos tenemos que ir en agosto a tomar los



exámenes. Ya nos han contactado de otros municipios, comienza a funcionar el de boca en boca en instituciones, en Municipalidades, ya nos contactan de otras localidades, Gral. Viamonte, creo que se enteraron por otra vecina, pero es importante. A nosotros siempre nos gusta la idea de que en todo lo que sea capacitación esta actividad nueva del Astro turismo, intentemos siempre aceptar toda solicitud a nivel institucional que nos convoca para realmente que sea justamente la Universidad Nacional de La Plata, que sea nuestra Facultad la que lleva esa información, esa capacitación, posicionarnos como referente a nivel de todo el territorio desde la provincia de Buenos Aires hasta Santa Cruz ahora.

#### **- Sobre Obras y Mantenimiento**

##### *Área de alarmas y Soporte*

Reparación de varias UPS a diferentes destinatarios.

Instalación de Cámara de vigilancia cableada en Intendencia.

Muestra y puesta en marcha de Camión Vibro Sercel a tres escuelas técnicas de La Plata.

##### *Área de Taller Mecánico*

Se efectuaron distintos trabajos planificados en las ordenes emitidas por las autoridades, otros trabajos siguen en ejecución, toda esta información está volcada en las planillas que gestiona la arquitecta Mabel Peiro. Ver planilla adjunta

##### *Área Electricidad*

Se efectuaron distintos trabajos planificados en las ordenes emitidas por las autoridades, otros trabajos siguen en ejecución, toda esta información está volcada en las planillas que gestiona la arquitecta Mabel Peiro. Ver planilla adjunta

##### *Área Mantenimiento*

Se efectuaron distintos trabajos planificados en las ordenes emitidas por las autoridades, otros trabajos siguen en ejecución, toda esta información está volcada en las planillas que gestiona la arquitecta Mabel Peiro. Ver planilla adjunta

**Sr. Terpolilli:** Yo quería decir unas palabras, pero justo la última sesión del semestre, me parecía importante decirlo porque no fue un semestre tranquilo, y quería arrancar la intervención hablando un poquito. Justo me da el pie que se haya puesto el tema de los eco buses quizás ahí en el orden del día. Yo no voy a hablar del eco bus en sí porque todos los conocemos, un servicio gratuito para estudiantes que nos traslade en el bosque platense, pero sí me parece importante hablar del eco bus y lo que lleva adentro. Digo el eco bus hoy tiene, y porque me tocó por suerte vivir el proyecto desde adentro.

El 90% de la tecnología que hoy tiene el eco bus fue desarrollada en la Facultad de Ingeniería con becarios y con ingenieros que lo llevaron adelante, y me parece importante decirlo porque todos somos conscientes del desguazamiento que está sufriendo la ciencia en el país y en un momento en donde tanto habla el gobierno de soberanía e independencia, más nuestro punto de vista está errándole y de manera muy grande vendiendo edificios del sistema científico, y





además cuando en la Facultad de Ingeniería estamos inaugurando dos micritos que tienen tecnología que se desarrolló acá.

Son dos unidades experimentales que nos van a permitir seguir desarrollando nueva tecnología.

El viernes de la semana pasada estuvimos en la Facultad de veterinaria anunciando otro micro eléctrico que va a ser un hospital veterinario móvil para realizar atención veterinaria en los barrios populares del Gran La Plata, y me parece importante decirlo porque ya en lugar de comprarte tecnología la vamos a desarrollar con la previa tecnología que se desarrolló en los eco buses. Y me parece importante decirlo esto porque seguramente los graduados hablen, o alguien haga alguna intervención, pero estamos en un momento, Joni lo dijo recién, no hay nuevas becas, se cortan becas y además de que el gobierno está dejando a personas sin trabajo, esas personas podrían ser tranquilamente estos investigadores de Ingeniería, investigadores de nuestra Facultad que iban a aportarle algo a nuestro país en materia de soberanía, Medicina, la rama de investigación que uno quiera, y no solo el gobierno se está llevando por delante el sueño de esas personas sino que se está llevando también por delante el sueño del país. Son nuestros investigadores, investigadoras los que llenan las aulas, los que llenan los institutos y que hacen que el país mejore.

El año que viene si todo sale bien, se va a lanzar el primer satélite universitario de esta línea CubeSat y que mayor impulso de soberanía va a ser ese de lanzar un satélite universitario desarrollado en nuestra Facultad con la CONAE y demás instituciones, y aun así con todos los recortes que tienen por parte del gobierno siguen apostando de alguna manera a este país que nos formó en la Universidad Pública.

Es triste porque es increíble como escuchamos todos los días "no, porque hay que acabar con el hambre, con la desocupación", y no se dan cuenta, por ejemplo, sin ir más lejos, tenemos la fábrica de alimentos deshidratados más grande del país, veinte fábricas, y se acaba el hambre en la Argentina, que es lo que recauda el Banco Central de la República Argentina en un día.

Entonces, es una decisión política acabar con el hambre, que el gobierno claramente no la tiene, pero no la tiene porque no quiere, pero además desconoce el sistema científico que tiene nuestro país. Entonces me parece muy importante decirlo, me parece que tenemos que ser replicadores de estos mensajes porque hay que mostrarle a la sociedad la Universidad que tenemos porque en la Universidad se nota cada día, se nota más las peores problemáticas que tiene la sociedad.

La Universidad sabe cómo atacarla, y falta una decisión política por parte de los gobiernos para llevarla adelante, ya sea hambre, ya sea soberanía, ya sea casas, porque también tenemos una fábrica que diseña y genera casas.

Entonces me parece que para cerrar el semestre hoy más que nunca tenemos que seguir adelante con esta lucha por defender el sistema científico, pero también tenemos que salir a mostrar el gran sistema científico que tenemos porque no se puede defender lo que no se conoce, y creo que quienes formamos parte activa del sistema científico y quienes tenemos un rol institucional, político institucional, tenemos que ser los primeros en salir a defenderlos.

No más.

**Dr. Dugaro:** Yo les quería comentar un poco la situación de los graduados.

Primero cumplimos en nombrar que si bien a conocimiento hay una nota presentada por un cierto grupo de graduados donde expresa la preocupación de la situación general de los graduados y hace mención al Programa de Recursos Humanos, a las pautas, a la cantidad de plazas. También hace mención sobre la existencia o la posibilidad de algún programa de promoción de dedicaciones, como nombraste vos Amalia.

Esto, como vimos la semana pasada, que estuvo el anuncio de este llamado, este mismo grupo mandó una segunda carta ratificando parte de la primera, manteniendo ciertos puntos originales y haciendo una especie de presentando en disconformidad con las pautas que llevó la Comisión.

Eso por un lado y sobre esto queríamos nosotros aclarar y recordar un par de aspectos.



Como bien dijo Amalia, hace un par de meses atrás, nosotros presentamos una nota contando la situación general en base a una especie de relevamiento de censo que hicimos, que lo trajimos acá, mostramos en forma general la situación que está pasando este año y años posteriores, y en base a esa información que todos la podían ver planteamos en esa mesa el hecho de si se podía tomar las pautas del Programa de Retención y modificarlas para que sean lo más abiertas posibles. Eso fue por un lado, nosotros celebramos que la Comisión haya tomado esa iniciativa y haya, entiendo que después de un tiempo de discusión, de llegar a un consenso de hacer las cosas abarcativas, agradecemos eso, de que hayan tomado esa iniciativa que habíamos propuesto nosotros, y también por nuestra parte celebramos que haya aumentado el número de plazas de gente que pueda acceder a ese programa; y también comentarles que en paralelo a eso, nosotros habíamos presentado una nota similar hace un par de semanas atrás a Amalia para que llegue a las autoridades de la UNLP contándoles toda esta situación, y esta semana tuvimos noticias y nos llamaron las autoridades para tener una reunión, y tuvimos una reunión ayer con el Secretario de Ciencia y Técnica de la UNLP.

Nos reunimos, nos comentó que le había llegado al Presidente esta nota que habíamos presentado y por eso teníamos la reunión.

En particular le comentamos la situación que estamos viviendo, también le expresamos que esta situación se iba a replicar el año que viene y el otro año, que esto iba a ser así por una cuestión de cómo son los números que nosotros habíamos relevado, y aparte por una cuestión lógica que está atravesando el país.

A mí de la reunión con Nicolás Rendolf me quedó una sensación, es a título personal, cien por cien a título personal, medio agridulce porque una cosa es que nosotros sepamos cómo es la situación que está viviendo el país, cada uno tiene sus vivencias, pero el muchacho con una honestidad bastante cruda, no voy a repetir nada de lo que hablamos, pero, nos pintó un panorama complicado, complicado ahora y complicado a futuro. Esa es mi apreciación y una opinión personal.

Lo que nos dijo como segundo paso, hacer con esta problemática, completamos el programa de retención y lo que nos dijo que podríamos hacer es presentar una propuesta con lo que veníamos hablando con Amalia durante todo este tiempo, de una estrategia en conjunto entre nosotros y la gestión de llevarle algo y decirle, mira, después del programa, por decirlo de una manera sin ser despectivo, pero con la gente que queda afuera, por así decirlo, ver como dijo Amalia, llevarle una propuesta más concreta con la gente que quede si es posible, que queda afuera para paliar esta situación.

Estas discusiones que dijo Amalia las venimos teniendo hace tiempo.

Sería la idea proponer algo más, llevarle alguna idea más.

Lo que tiene en cierta forma favorable es que esta reunión pasó justo ayer, y si lo podemos llevar hoy como noticia y no esperar las vacaciones, porque estaba la posibilidad que esta reunión se haga más adelante cosa que los tiempos se hubiesen extendido, por suerte la pudimos tener ayer, y lo podemos comentar hoy, podemos pensar desde ahora el tiempo este que queda hasta después de las vacaciones algo y avanzar por ese lado.

Esas son las novedades que tuvimos por lo menos ayer.

**Sr. Correa:** Como mencionó Matías es la última sesión de Consejo, el receso invernal un poco marca la mitad del año. Un poco con lo que fue pasando digamos desde que empezó el año, desde marzo hasta febrero si nos ponemos a contar hasta el día de hoy nos encontramos nuevamente el gobierno nacional con una decisión política de atacar a todos, todo lo que pertenece a la gente, todo lo que pertenece al pueblo que tanto luchó, que tanto se construyó de los sectores de la Universidad en particular, en donde anuncia con bombos y platillos una situación macro económica triunfadora para ellos pero en donde la realidad es que compañeros compañeras estudiantes les resulta cada vez más difícil venir a estudiar, donde venir de una localidad del interior, no solo de la provincia de Buenos Aires sino del país es extremadamente difícil, incluso venir de la zona del conurbano, el transporte público se vuelve cada vez más caro. Se anuncia un aumento de transporte público hace poco, se esperan más. Entonces todo esto son





situaciones que ponen en dificultad a los estudiantes, a aquellos estudiantes que esperan tener un futuro científico en particular en nuestras tres carreras, que tienen la posibilidad de acceder al sistema científico, se ve claramente recortado en donde las becas el año pasado las otorgaron, este año no hay información acerca de nada.

Aquellos estudiantes que quieren apostar a beca doctoral si bien el llamado está siempre, está a la incertidumbre, qué ocurrirá, si se van a otorgar, si serán dadas de alta, con la experiencia que tienen, aquellos que quieren ingresar a la carrera que todavía están esperando, incluso saben que no van a ingresar, como esa incertidumbre también se encuentra.

Un poco de nuevo, es un panorama cada vez más hostil respecto al año pasado en términos de lo que ocurre a nivel nacional y que afecta claramente no solo a toda la comunidad estudiantil sino a toda la comunidad de la Universidad, que si bien un poco la Universidad trata de sobreponerse a todas estas adversidades también me parece que no es menor.

Es importante no perder el foco en el que el día a día se vuelve cada vez más complejo, y que debemos poder tomar las postas de poder contener a todos dentro de la Universidad y poder contagiar hacia afuera.

Un poco también cerrando este primer cuatrimestre, esta primera mitad del año, un poco lo vemos en los espacios que ocupan los estudiantes, son los talleres de invierno que tiene nuestra Facultad, que con mucho entusiasmo los chicos preparan los talleres para poder compartirles lo que saben, lo que aprendieron a las infancias de la ciudad de La Plata, o aquellos que vienen a visitar nuestro Planetario.

En ese sentido, bueno un poco por ahí tomar ese entusiasmo que tienen compañeros y compañeras para transmitir todo lo que nos hemos formado en esta casa de estudio y transmitirlo hacia afuera. Quiero tomar eso como valor para seguir trabajando.

Agustín dio un resumen del panorama complicado que se viene en esta segunda mitad del año.

Lo importante es no bajar los brazos y seguir trabajando en pos de una Facultad que contenga a toda la comunidad.

**Dr. Carpintero:** Retomando lo que decía Agustín Dugaro, y lo positivo que es que de Presidencia escuchen una problemática propia de los graduados de la Facultad, tal vez se pueda insistir en este camino mostrando de parte de la Facultad el beneficio que tuvo a lo largo de los años el programa de retención. Por ejemplo, desde artículos publicados por gente que estuvo o artículos que pudieron ser publicados gracias a que se pudo seguir con el Programa de retención, tesis, lo que sea.

Si uno puede hacer un resumen de todo eso que se logró, gracias al Programa de retención, y se plantea a nivel Presidencia, yo creo que alguna posibilidad de agrandar el programa podría haber.

**Decana:** Me parece genial. A parte decía yo uno tiene en la memoria no por ahí tanto ahora, pero en otras es esa instancia que tiene este año como para publicar, hacer algo y poder insertarse.

Hubo muchos, incluso irte al exterior, la decisión de irse al exterior para luego, tenemos ejemplos de que han vuelto, ejemplos de que se han formado afuera.

Está muy bueno eso, como si fuera un informe de resultados de que ese proyecto está funcionando y que pueda funcionar mejor porque ahora también para los que queremos agrandarlo tiene que ser con un argumento.

## **CONCURSOS.**

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-1332/25. Concurso para la cobertura de un cargo de Ayudante Alumno ordinario en la cátedra "Laboratorio de Previsión del Tiempo". Dictamen de Jurado.

En virtud de la valoración elegida y el análisis de los antecedentes realizados, esta Comisión aconseja el siguiente orden de mérito.



- 1) Ledesma Mora Guillermina.
- 2) Girotti Lorenzo.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión Asesora.*

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-131/23 Cdes. 6/25, 7/25 y 8/25. Respuesta a la solicitud de renovación de tres cargos de Ayudante Alumno ordinario para la cátedra "Física General I" presentadas por los alumnos Aldana Algañarás, Lucia Refi, Bruno Mazzarella. Dictamen de Jurado.

**Dr. Carpintero:** En este concurso hubo una situación que tuvo que resolver el jurado, que en mi opinión lo ha resuelto en forma limpia y correcta considerando que las condiciones para acceder a un cargo como en cualquier otro concurso, son las del momento de la inscripción.

En ese sentido no hay nada para comentar sobre el dictamen, me parece justo.

Pero hay una situación con una de estas personas en particular que es que ya está graduado, y se le renovaría el cargo por dos años. Sin embargo, dentro del régimen de ayudante alumno, un alumno que se gradúa puede conservar su cargo de ayudante alumno hasta un año después de su graduación. Entonces este caso produce una inequidad con respecto al resto de los ayudantes alumnos porque sería un graduado que está de ayudante alumno por dos años.

Así que propongo que se designe a esta persona, pero su designación sea hasta por un año después de su graduación para equiparar la situación con el resto de los cargos.

**Decana:** Si a ustedes les parece, con la propuesta de Daniel incluida en el dictamen, ¿están de acuerdo?

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión asesora con la enmienda propuesta y con las excusaciones de la Srta. Algañaraz y el Lic. Paola.*

#### **COMISIÓN de ENSEÑANZA.**

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-1427/25. Llamado a Concurso para la provisión de dos cargos de Ayudante Alumno ordinario para la cátedra "Computación". Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.*

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-1428/25. Llamado a Concurso para la provisión de un cargo de Ayudante Alumno ordinario para la cátedra "Mecánica del Continuo". Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.*

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-1426/25. El alumno Tomás Tobías Mazzei eleva el plan de trabajo para la Tesis de Licenciatura en Astronomía. Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.*



**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-289/23 Cde. 2/25. La alumna María Luz Guerrero Giménez solicita se prorrogue el plazo de entrega de su trabajo de Tesis de Grado en Geofísica. Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.*

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-1423/25. El profesor Dr. Favio Faifer solicita incorporar el curso titulado "Galaxias en el plano color-magnitud: estructura, evolución y ambiente" como seminario de grado para la carrera de Licenciatura en Astronomía. Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.*

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-1412/25. El profesor Dr. Alejandro Godoy solicita incorporar el curso titulado "Meteorología Aeronáutica" como materia optativa de grado para la carrera de Licenciatura en Meteorología y Ciencias de la Atmósfera. Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.*

#### **COMISIÓN DE GRADO ACADÉMICO.**

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-1356/25. La Dra. Erika Gularte Scarone y el Dr. Gustavo Baume elevan propuesta de materia semestral de posgrado válida para todas las carreras de Doctorado de esta Facultad. Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.*

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-1407/21 Cde. 3/25. El Ing. Sergio Alfredo Sosa solicita la incorporación de actividad a su plan de actividades académicas de posgrado de la Carrera de Doctorado en Geofísica. Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.*

**Secretaria académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-923/20 Cde. 5/25. La Lic. María Camila Rodríguez solicita la conformación del Jurado Examinador para su trabajo de Tesis para la Carrera de Doctorado en Astronomía. Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.*

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-2814/17 Cde. 5/25. La Lic. Karina Laura Eppens solicita la baja de actividades de su plan de la Carrera Doctorado en Astronomía. Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.*



**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-316/23 Cde. 2/25. La Lic. Natalia Guevara solicita la incorporación y acreditación de actividades académicas a su plan de la Carrera Doctorado en Astronomía. Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.*

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-340/25 Cde. 3/25. El Lic. Martín Oscar Canullán Pascual solicita la incorporación y acreditación de una actividad académica de posgrado a su plan de la Carrera Doctorado en Astronomía. Dictamen de Comisión.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.*

*El Consejo Directivo pasa a tratar los Temas a Consideración.*

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-1660/22. Cde. 10/25. Nota presentada solicitando modificaciones en la representación de las Comisiones Asesoras.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad la solicitud con la excusación del Dr. Zaín.*

**Secretaria Académica:** Pone en consideración el Expte. N° 1100-1392/21. Cde. 9/25. Resolución N° 202/25 de Decana ad referendum del Consejo Directivo. Debido a la limitación del Lic. Alberino, designa a la Srta. María Cristina Gallardo Cáceres en el cargo de Ayudante Alumno interino en la cátedra "Álgebra" a partir del 1° de agosto de 2025 y hasta la sustanciación del respectivo concurso.

*El Consejo Directivo aprueba por unanimidad la Resolución de Decana.*

*Queda programada la próxima reunión de Consejo Directivo para el día viernes de 22 de agosto a las 11.00 hs.*

*Sin otro tema para tratar, habiendo agotado el Orden del Día, se da por finalizada la sesión.*