



ACTA DE LA 454ª REUNIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ASTRONÓMICAS Y GEOFÍSICAS

Sesión del viernes 25 de octubre de 2024.

Siendo las 11:00 horas da comienzo la sesión, con la presencia de:

Decana: Dra. Amalia Meza.

Vicedecano: Dr. Santiago Perdomo.

Secretaria de Asuntos Académicos: Geof. Elfriede Chalar.

Sres. Consejeros Directivos Profesores: Dr. Daniel Carpintero, Dra. Laura Fernández, Dr. Guillermo Bosch, Lic. Horacio Sarochar, Dr. Felipe Wachlin, Lic. Alejandro Paola y Dr. Fabio Zyserman.

Sr. Consejero Directivo Jefe de Trabajos Prácticos: Dra. María Eugenia Gómez.

Sres. Consejero Directivo Auxiliares Diplomados y Graduados: Dr. Agustín Dugaro.

Sres. Consejeros Directivos Estudiantiles: Sr. Matías Terpolilli, Sr. Lautaro West Ocampo, Sr. Martín Brand, Srta. Magalí Schmitz y Sr. Agustín Correa.

Sr. Consejero Directivo Nodocente: Lic. María Florencia Catacchio.

Secretaria Académica: Buenos días a todos. Siendo hoy las 11 horas del viernes 25 de octubre del 2024, iniciamos la sesión ordinaria N° 454 de Consejo Directivo.

INFORME DE DECANA.

- Sobre cuestiones generales

El día 2 de octubre se realizó la segunda Marcha Federal Universitaria convocada por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), los rectores de las universidades nacionales, la Federación Universitaria Argentina y los gremios docente y nodocente, en defensa de la Universidad Pública. Fue multitudinaria y se desarrolló pacíficamente.

La semana del 30 de septiembre al 4 de octubre se desarrolló el Proyecto Institucional del Eclipse Anular.

El día 15 de octubre integrantes de diferentes estamentos decidieron tomar la Facultad como mecanismo de protesta, con una vigilia el mismo día martes para luego participar de la marcha de las Antorchas el día miércoles.

El día 8 de octubre comenzó el régimen eleccionario de los Estudiantes, el día viernes 18 de octubre se exhibieron los padrones definitivos.

Para el día 26 y 27 de octubre se realizará la Feria de ciencias "Educación pública siempre". El Planetario será sede de la propuesta de visibilización que realizará en el marco de la visibilización del gran conflicto presupuestario que atraviesan las Universidades Nacionales. Para ello se pondrá a disposición el espacio y la continuidad de las actividades de "La semana de la Tierra", las funciones del Planetario, el recorrido de los módulos de "ciencia al toque" y se ha invitado a la comunidad a sumarse a estas acciones.

- Sobre eventos relacionados a la Extensión, Planetario y Museo [\(adjunto documento\)](#)

La Secretaría de Extensión FCAG y el Planetario UNLP organizaron de manera conjunta actividades en el marco del evento del *Eclipse Solar Anular del 2 de octubre de 2024*, con máxima anularidad en la zona norte de la Provincia de Santa Cruz. Además de la difusión en redes, se brindaron de forma virtual



charlas para docentes de las que participaron más de 200 de toda la provincia de Santa Cruz y Buenos Aires. También se realizó una charla de capacitación a operadores turísticos en modalidad virtual, previa al eclipse.

Debido a la *Semana Mundial del espacio 2024*. Este año organizaron un ciclo de charlas y especial full dome de "Belisario el pequeño gran Héroe del cosmos" desde nuestro Planetario.

Se han realizado y se están realizando cursos de divulgación.

Este fin de semana un grupo extensionista de talleres itinerantes de la SE-FCAG visitaron Berisso en el marco del programa "Patios abiertos" de la Secretaría de Educación de la Provincia de Buenos Aires, Políticas socioeducativas. En el mismo participaron más de 50 chicos de distintas edades de un taller de Astronomía inclusiva.

Se llevó adelante la "EXPO-educativa MONTE" en San Miguel del Monte, Provincia de Buenos Aires.

Este año la Semana de la Tierra se organiza en conjunto de esfuerzos con la Fundación YPF, con quienes, a través de un convenio, financiaron gran parte de las actividades. Los stands de semana de la tierra se vieron enriquecidos y una nueva propuesta interactiva dinámica se está llevando a cabo. Con 8 ejes temáticos de Geofísica y 3 de Meteorología.

Tareas específicas del Museo:

En la segunda parte del año, se conformó un grupo de trabajo dedicado a la recuperación de documentos históricos de esta Facultad, coordinado por nuestras museólogas, en la que participaron estudiantes.

Se han llevado a cabo tareas de control ambiental, limpieza, y reorganización espacial, de la Reserva patrimonial del Museo, tanto en el subsuelo del Edificio Principal, como el traslado a un espacio fuera de allí de objetos patrimoniales para un mejor tratamiento de los mismos.

Se ha terminado de concretar el guion museológico para la muestra temporaria: Dawson, el astrónomo, que debe ser inaugurada para la noche de los museos del 16 de noviembre.

Se ha asesorado a otras instituciones y grupos de la Facultad en diversas exhibiciones donde la mujer y la ciencia y registros patrimoniales de la FCAG fueron el eje temático

Dr. Bosch: Todo el mes estuvo dedicado a la preparación del evento del eclipse, como pusimos en el informe, se involucró un montón de tarea previa, tanto capacitación, de guías para hacer las tareas, porque lo que iba a ser una campaña a una localidad, durante la previa, un montón de otras ciudades de la zona de Santa Cruz empezaron a demostrar interés, entonces hubo que empezar a diversificar los lugares que íbamos a ir, y eso implicó poner a punto telescopios que no estaban muy en uso, ponerlos otra vez en marcha, capacitar más gente de la que creíamos, por suerte tuvimos una respuesta impresionante de todo el cuerpo de guías, de voluntarios que se sumaron también.

Entonces creo que logramos llegar a tener un impacto muy fuerte como Facultad representando a la Universidad en toda la provincia de Santa Cruz.

Como les contaba, un nodo más cerca de los Andes, uno en la estepa, uno en la costa. También la idea de diversificar era maximizar las clases, de que alguno lo viera, el clima siempre es impredecible.

Dentro de todo tuvimos bastante suerte, y teníamos como siempre esa particularidad, no éramos las únicas instituciones que estaba ahí pero, realmente siempre como Facultad dejamos esa marca única de poder no solo hablar de los eclipses sino cuando los guías daban sus charlas en las escuelas, sobre todo en la secundaria, contestando sobre qué se puede estudiar, en dónde se estudia Astronomía, cómo se hace, o de ciencia en general.

Lo mismo ocurrió con las observaciones. Cuando hacíamos observaciones nocturnas, en las noches previas a los eclipses o durante el mismo día del



eclipse, el plus que tenemos como para comunicarle a la gente durante todas nuestras visitas es algo que realmente dejamos como huella fuerte. También, aunque era limitado al nodo en que estábamos cerca de Los Antiguos, el hecho de llevar un proyecto científico para hacer un estudio con instrumental para hacer ciencia nueva, con los eclipses también es algo que recibió un impacto fuerte sobre todo en medios nacionales, se reciben muchas consultas al respecto.

Lo otro interesante que también utilizamos, la transmisión que hicimos por el canal youtube del canal del Planetario como nuestro aporte a maximizar y hablar durante la transmisión. En la previa justo coincidíamos con la marcha del 2 de octubre. Así que durante toda la mañana que nos llamaban los medios para hablar del eclipse terminamos hablando de la marcha, lo cual fue bueno.

También fue interesante recibir esa devolución. Tuvimos más de once mil visualizaciones de la transmisión en vivo, y cuando seguíamos el chat, la gente realmente era interesante ese apoyo, la gente hablaba del eclipse, y mandaba saludos y apoyo para la Universidad Pública.

Servimos como un parlante adicional para seguir hablando de la situación el que estamos.

Creo que eso es lo más importante. Estamos elaborando un informe más detallado, con más imágenes que vamos a compartirles en breve en cuanto podamos.

Es importante mencionar que también en uno de los nodos, en el que era el nodo más numeroso, precisamente porque compartimos el viaje con tres docentes de la Facultad de Artes, con los cuales se realizaron todo un registro en el formato full dome para generar una nueva producción para el Planetario, que, si bien existen muchísimas, hay muchas producciones que se generan para Planetarios, pero documentales fílmicos son muy pocos. Es más, la filmación que se hizo del eclipse de San Juan del 2019 es una producción bastante única y recibió muy buena respuesta, y es más la próxima es a principios de noviembre. Informaremos cuando volvamos con todo el feedback, vamos a hacer la presentación de ese documental en un festival cine científico full dome en Moscú, fue seleccionado para esta instancia final.

Es un buen antecedente lo cual nos llevó para hacer una nueva producción. En este caso vamos a sumar todo el registro, todo el impacto en las escuelas, en la gente, en esta nueva producción.

Decana: Gracias.

- Sobre Mantenimiento Edificio y del Predio

AREA DE ALARMAS Y SOPORTE TECNICO

Reconfiguración de zonas en la alarma de Óptica Oficina arquitectura, y reubicación de sensores, reparación de comunicación inalámbrica.

Trabajos para los experimentos en la semana de la Tierra, armado y compra de materiales para experimentos de campo magnético imanes e impresiones 3D, rotación de la tierra impresión 3D de tierra, Brújulas impresión 3D e imanes, Armado de experimento Sondeo Eléctrico Vertical, Maqueta de energía renovables con energía eólica, Tensiones en la corteza cajón con sustratos con mecanismo de compresión y expansión, impresión y diseños 3D varios para distintos experimentos y necesidades.

Instalación de nuevo proyector Laser para charlas en el domo del Planetario.

AREA DE TALLER MECÁNICO

Se efectuaron distintos trabajos planificados en las ordenes emitidas por las autoridades, otros trabajos siguen en ejecución, toda esta información está volcada en las planillas que gestiona la arquitecta Mabel Peiro.



AREA ELECTRICIDAD

Se efectuaron distintos trabajos planificados en las ordenes emitidas por las autoridades, otros trabajos siguen en ejecución, toda esta información está volcada en las planillas que gestiona la arquitecta Mabel Peiro

Se sigue con los informes de tableros eléctricos de distintos edificios de la facultad, también se efectuaron trabajos de emergencia los cuales se volcaron en las planillas antes mencionadas.

AREA MANTENIMIENTO

No declara informe, de todas maneras, se puede desprender las tareas realizadas de la planilla que se adjunta.

Sobre obras en el Telescopio Reflector

Se completó la aplicación de convertidor de óxido a las chapas de la parte interior de la cúpula y comenzaron las tareas de la limpieza de la superficie baja y la guía para luego continuar con la aplicación de convertidor.

Comenzaron las tareas de limpieza, sellado y pintura de la parte exterior de la cúpula.

Se dará inicio a las tareas de la reparación de la galería perimetral para evitar filtraciones a la parte inferior. Estas tareas están siendo supervisadas por el Arq. Agustín Ramos Costa quien participó del diagnóstico y proyecto de restauración realizado por la UE-OA de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

- Tareas varias en las próximas semanas.

Finalizaron las tareas de desmalezado y limpieza en el área próxima a la Estación Meteorológica, y se está finalizando el retiro y traslado de troncos y ramas de gran porte caídos en las últimas tormentas. También se realizó un acondicionamiento del parque entre el Planetario y el Ecuatorial, el antiguo portón exterior y el camino de acceso peatonal.

Comenzaron las tareas de reemplazo de la membrana en el Edificio Principal.

Comenzaron las tareas de reparación del cielorraso en la galería de las aulas J, K y L.

En el Edificio Principal se han finalizado las tareas de limpieza de vidrios y ventanas de difícil acceso. Luego se continuará con las ventanas de las aulas J, K y L y de los baños, y los vidrios del edificio de Óptica.

Comenzarán los trabajos de limpieza y pintura exterior del Edificio Pequeño Ecuatorial.

Continuarán las tareas de acondicionamiento de la instalación eléctrica en el Edificio Principal bajo la supervisión del área de Planeamiento UNLP.

Vicedecano: Les cuento un poquito. Son varias las tareas que están encadenadas una detrás de la otra, sobre todo lo que tiene que ver con el Telescopio Reflector. Se acuerdan que hace varias sesiones que venimos contando.



Luego de una etapa de diagnóstico que hizo la cátedra de conservación bajo la dirección de Fernando Gandolfi y Ana Otavianeli, se hizo el diagnóstico de cuál era la situación.

En las últimas semanas se avanzó muchísimo lo que es impermeabilización de la parte interior. Se estaba pintando con convertidor de óxido toda la cúpula interior, y en la última semana se empezó a trabajar en la parte exterior, no sé si lo han visto pero tiene también un trabajo muy artesanal, muy de detalle y necesariamente tienen que trabajar los dos grupos de manera simultánea porque cuando vez que se apoya una escalera se abolla la parte de adentro. Entonces la idea es que quede lo más restaurada y en las mejores condiciones para no tener más agua.

En breve va a empezar lo que es la recuperación de la vereda, el acceso a lo que es el Telescopio, también para impermeabilizar la parte de abajo, también va a ser en las próximas semanas.

Como va a haber una etapa de demolición, va a haber ruidos molestos, polvo, suciedad, va a ser un poco incómodo.

También lo que se hizo durante la semana pasada fue la recuperación de las galerías, no sé si tuvieron oportunidad de verlas, las galerías de las aulas J, K y L, las aulas nuevas, se reemplazaron las placas de luz, las que estaban dañadas, en los baños, en las galerías exterior se reemplazaron todas las juntas tenían muy mal aspecto, en el espacio que se juntan los estudiantes, los docentes, no estaban en buenas condiciones. Eso no finalizó, en las próximas semanas también van a continuar los trabajos de pintura como para que quede completamente terminado.

Le pedimos a la gente que contratamos que mantengan el orden, la limpieza. El silencio porque las clases continuaron. Hasta ahora no tenemos ningún problema, pero bueno, creemos que es parte de tener una comunidad sana, de respeto hacia la gente que está trabajando, de los dos lados, tanto operarios como los docentes y los estudiantes.

Lo otro que también está siendo incómodo, no sé si han notado que se avanzó muchísimo en lo que es la colocación de membranas en el edificio principal. La idea es cubrir la totalidad del edificio, se va haciendo en diferentes etapas, pero la verdad que el avance está condicionado un poco por el clima, pero bastante rápido. Esperamos que, para tres, cuatro semanas más de trabajo ya quede completamente terminado.

Es una obra que quizás no se ve, porque somos pocos los que subimos al techo, pero les cuento, hace poquito tuvimos una situación en donde se taparon las canaletas, se inundó completamente el techo y no tuvimos ninguna filtración. La persona que contratamos que es Matías Fernández, la verdad que está trabajando muy bien, está haciendo también un trabajo artesanal.

Estamos muy conformes con esta tarea que en definitiva es la protección para todo lo que está debajo, cielo raso, las molduras.

En definitiva, después termina siendo un gasto adicional la reparación del deterioro que en algunos casos no se puede recuperar de esta idea que perseguimos de conservar el patrimonio.

Después hay tareas de limpieza de ventanas. Ahora es en el edificio principal pero después va a continuar en las aulas, más que nada por un tema de accesibilidad, son muy altos los vidrios.

Tanto los contratados como la gente de limpieza no puede acceder a esas alturas, así que también tuvimos que contratar una empresa específica para hacer esa tarea, y esperamos que después se pueda mantener.

Sr. Terpolilli: Voy a dividir la intervención en dos partes.

En primer lugar, no podemos dejar pasar al igual que en todos los Consejos venimos hablando de la situación nacional y como está afectando al sistema universitario.

Obviamente ratificar nuestro apoyo a la lucha salarial docente y no docente, pero quizás hacer un poco más de hincapié de nuestro lado en lo que está atravesando hoy el movimiento estudiantil.

Hace pocos días hicimos un relevamiento de más o menos de cuánto le está costando a un estudiante vivir, y la verdad que los números asustan mucho, entre ciento cincuenta mil, quinientos mil y hasta seiscientos mil pesos en



algunos casos, y sufre quizás más aún la gente que no vive en La Plata que tiene que alquilar, se está notando muchas pensiones que quizás antes era lo más accesible, hoy entre un mono ambiente y una pensión casi que no hay diferencia.

Está aumentando todo, los gastos de luz y demás son muy altos, hoy las becas están muy congeladas. La beca Progresar, una beca que hoy no te alcanza ni siquiera para comprar el mes completo del Comedor Universitario.

Entonces el claustro estudiantil está sufriendo demasiado. Tenemos certeza que los chicos están dejando aún más por la crisis económica. Nuestra Facultad siempre tuvo una deserción porque quizás no le gustaba la carrera se quería cambiar, pero hoy la crisis y la deserción se da principalmente por factores ajenos a lo que el estudiante quiera estudiar. Y es un tema que nos preocupa mucho, por eso quizás este último tiempo, y me gustaría aclararlo acá, los días de paro o algún feriado estuvimos abriendo los espacios del Centro de Estudiantes, obviamente enmarcado en la consigna de la lucha pero teniendo que darle la disposición de esos espacios a los estudiantes porque somos conscientes, o viven en una pensión con muchos chicos o no tienen lugar para estudiar, o no tienen incluso comida accesible a precios económicos, y por eso quizás es que estuvimos tomando la decisión de brindarle este apoyo porque entendemos que todo estudiante que no le brindamos apoyo deja la carrera porque, nada, mucha gente, yo soy del interior, principalmente y mis viejos cada peso que ponen cuesta, y todo el tiempo se estira más tiempo de mi familia, trabajo que tienen que hacer para que yo siga estando acá, y queremos también contener a esa gente, entendiendo que todo estudiante que deja la Universidad también o que quizás quede raro por qué deja, es algo que termina alentando el discurso de Milei, que los estudiantes están dejando por nuestra culpa, según dice él. Entonces tratar de combatir ese discurso.

Me parece importante remarcar que lo veníamos hablando este último tiempo, que para defender a la Universidad hay que conocerla. Entonces esta jornada que se va a dar el sábado y el domingo en la Feria de Ciencias me parece importante, no solo para mostrar a nuestros estudiantes lo que hace la Universidad, porque hay una realidad que quizás no tiene por qué saberlo, pero sí resulta indispensable conocer la ciencia que se produce en nuestra Facultad y en nuestra Universidad, como así también darle a conocer a la sociedad de todo lo que se hace en la Universidad.

Parece que hoy en día se tiende a pensar al universitario como individualista y no vemos que el médico atiende después al resto de la sociedad o que la ciencia es común para el desarrollo de todo el país lleguen o no lleguen a la Universidad. Y esta feria de ciencias me parece interesante, y me parece increíble también que la Semana de la Tierra se extienda hasta el domingo también para dar a conocer nuestras carreras que históricamente en la Facultad más chica, tratar que los estudiantes ingresen a nuestra Facultad me parece fantástico y obviamente vamos a estar presentes ambos días colaborando, incluso el salón comedor del buffet se va a usar para dar charlas.

Y respecto al otro tema de las elecciones estudiantiles mucho no voy a decir porque para el movimiento estudiantil es raro en medio de una crisis tener que llamar al estudiante a que venga a votar, y que nos dé su apoyo, no deja de ser raro porque la situación es complicada, y tener que cambiar el chip y acercarle la agenda electoral es complicado, pero bueno, hay que hacerlo. Obviamente nos vamos a presentar a elecciones para revalidar las bancas en el Consejo Directivo, la conducción del Centro de Estudiantes, así que nada.

Fue un año muy complejo, fue un año donde nos tuvimos que reinventar mucho y reforzar muchas cosas que antes hacíamos, yo lo he mencionado, nuestras clases de consulta duplicaron o triplicaron la cantidad de estudiantes, y eso se nota por una cuestión que cada vez cuesta más ir a un profesor particular, e incluso las clases no alcanzan, y los chicos vienen de manera menos preparada del secundario, entonces eso se incrementó mucho.

Invitar obviamente a los estudiantes a que nos den su apoyo en estas elecciones y el compromiso, si seguimos siendo la conducción del Centro de Estudiantes, ratificar todos nuestros proyectos y actividades de cara al año que viene.



Sr. Correa: Buenos días.

Un poco en línea con lo que estuvo comentando Amalia al principio, y lo que mencionaba recién Matías, acerca de lo que viene ocurriendo a nivel nacional. Creo que es importante mencionarlo porque desde que empezó esta nueva gestión, perdón por ser un poco repetitivo, pero se viene bajando más, se sigue ahorcando a los salarios docentes, no docentes, y a los estudiantes nos cuesta un poco más continuar nuestros estudios universitarios. Entonces creo que siempre es importante mencionarlo, y siempre exigir que se cambie esta forma de considerar a la educación pública y a la educación superior, y considerarlo como que es una inversión y no un gasto.

Es fundamental seguir llevando esas discusiones no solo al interior de nuestra institución sino también hacia afuera hacia la sociedad que también debe acercarse, tiene la Universidad tan cerca, entonces con todas las actividades que se hacen tanto de Extensión y demás creo también en lo posible poder como Facultad aún más llevando la problemática más lejos.

La reunión pasada y esta pasaron un montón de cosas, Amalia un poco lo mencionó. Yo quería mencionar un encuentro de estudiantes que se hizo en la ciudad de San Juan que fue el encuentro Nacional de estudiantes de Astronomía creo que es un encuentro que varios lo han traído a la mesa de Consejo varias veces. Esta es la decimoquinta edición. Hace doce años que vienen estudiantes llevando a cabo este encuentro de manera auto gestionada, haciendo actividades, haciendo rifas, vendiendo tortas, y creo que dejaron en claro el poder de la organización de las personas.

Cuando un grupo de personas hace que ocurran grandes cosas como en tiempos difíciles viajar a una ciudad que está a miles de kilómetros a conocer uno de los polos científicos, incluso conocer el CASLEO, el telescopio que muchos de acá de los investigadores y graduados utilizan para hacer investigaciones de primer nivel. Creo que me parece fundamental mencionarlo y poder acercar las felicitaciones a este grupo de estudiantes que tienen también sus detalles, con aciertos y desaciertos han construido un lindo encuentro y se traen de nuevo otro punto de vista de estudiantes de la ciudad de San Juan, de la ciudad de Córdoba que son las otras dos ciudades donde se estudia la licenciatura en Astronomía.

No me parece menor el hecho de que fue también cuando fue la marcha federal y participaron los estudiantes en la ciudad de San Juan de la marcha federal educativa, y me parece fundamental también incluso en esto del compromiso que tienen los estudiantes de visibilizar la problemática, como así también dentro de las charlas y demás que organizaron, conversaron acerca de los planes de estudio, conversaron acerca de la situación actual en ciencia y sobre todo en el CONICET.

Son temas que los estudiantes los tienen en cuenta y que lo vienen trabajando, creo que es un ejemplo a seguir.

No me quiero centrar tampoco en la parte de Astronomía sin también mencionar que hay compañeros y compañeras de Geofísica que participan de competencias internacionales y creo que llegan y han ganado, han llegado a instancias definitivas con las propuestas de viajar al exterior y poder representar a nuestra Facultad, a nuestra Universidad, y en particular a nuestra Facultad, y que necesitan el apoyo porque necesitan apoyo económico.

Estaría bueno tenerlo en cuenta, tenerlo siempre presente y poder darles el acompañamiento que se merecen porque están dejando en alto nuestra institución, y están dejando en alto la educación pública, sobre todo en estos tiempos.

Creo que es un buen argumento para contradecir a los dichos del Presidente Milei, que dice que solo acceden los ricos a la Universidad, y no es así, sino que hay varias generaciones, primeras generaciones de estudiantes universitarios en familias que vienen trabajando hace muchos años y que quieren que sus hijos, sus hijas, sus nietos, sus sobrinos sean parte de la Universidad porque entienden que van a tener una mejor calidad de vida, van a ofrecer una mejor calidad de vida al resto y eso es muy importante.

Algo más sobre lo que fue todas estas jornadas de lucha y visibilización, que lo mencionó Amalia en la vigilia que se hizo acá en la Facultad con el título de una toma activa. Creo que varios de los que nos hemos quedado hemos sido estudiantes, hemos debatido, hemos charlado, hemos puesto en común diferentes



situaciones porque eso constituye y enriquece a poder seguir luchando justamente en defensa de la educación pública, de la ciencia y de la tecnología.

No parece menor mencionar la marcha del miércoles, la marcha de antorchas. Creo que es histórico lo que se refiere a la ciudad de La Plata donde creo que más de treinta mil personas salen a la calle en una marcha de antorchas a defender lo que es la Universidad, lo que es la educación.

Eso simplemente. También felicitar a quienes hemos participado de la marcha de antorchas y también a quienes garantizaron la posibilidad de movilizar.

Por otro lado, acerca de las elecciones estudiantiles. Simplemente mencionar que es nuestro primer año en el Consejo Directivo y hemos aprendido un montón. Hemos estado llevando siempre los intereses de los estudiantes aportando nuestro punto de vista, aportando en las discusiones.

Hemos aprendido realmente un montón y queremos seguir aportando. Tenemos muchas iniciativas, creo que tenemos también un aire nuevo, como dije al principio aquella vez en abril, para traer a la Facultad, y con muchas ganas, con mucho entusiasmo, y sobre todo llevar discusiones claves a la mesa de Consejo y también a otros lugares de la Facultad que son las Comisiones Asesoras del Consejo.

En ese sentido hemos pasado un proceso muy lindo, muy enriquecedor, tenemos muchas ganas de continuar, tenemos muchos proyectos por presentar, y queremos seguir charlando, acercando con todo el respeto que se merece cada miembro de esta comunidad.

Al estudiante, al compañero que nos sigan acompañando que estamos acá en la Facultad y que vamos a seguir aportando por construir una Facultad mejor, un Observatorio y una Facultad que todas las personas que ingresen se queden porque es fundamental para una patria soberana y una ciencia de calidad. Simplemente eso.

Dra. Gómez: Lo mío viene en línea de lo que decía Mati, de que para hablar de la Universidad hay que conocerla, un poco medio de chisme, pero va en ese sentido y también de cómo transmitimos las cosas.

Hace poco justo vi un informe de esos programas de prime time, y a lo que a mí me molestó, porque yo he participado en muchas campañas, pero parece que la gente no discute para qué sirve un telescopio, pero sí discute para qué sirve una 4x4.

No me imagino qué sería si les contara yo que también usamos un cuatri o que usamos un gomón con un lindo motorcito para meternos en un lago.

Creo que estaría bueno en esas cosas contar porque por ahí uno muestra el resultado, lo bonito que es el resultado de una campaña gravimétrica, uno muestra un modelo de geoide, por ahí muestra otro tipo de estudios, pero ni muestra el cómo y un montón de cosas por detrás que en ese contexto vale la pena contar y decir que las cosas se hacen así.

Es cierto que uno camina un montón, me ha pasado, pero también necesitamos una camioneta 4x4, o sea la que está en el Observatorio ya es vieja y estaría bueno en un futuro poder comprar una, y que nadie diga ¿para qué querés? O lo mismo imagínense si un día logramos tener el famoso cluster en la Universidad o nosotros, y digan para qué querés, bueno los resultados no se obtienen con una compu en el escritorio.

Secretaria Académica: Entonces antes de iniciar con el Orden del día, hay un tema sobre tablas que es el dictamen sobre el llamado para proveer tres cargos de Ayudante Alumno para el Programa de Fortalecimiento y Difusión de la Ciencia en las dependencias de la Facultad.

Si están de acuerdo lo pasamos a tratar al final del Orden del Día.

Dr. Carpintero: Yo propondría pasarlo al final de los temas de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: ok ¿están de acuerdo?

Consejeros: sí.



COMISIÓN DE ENSEÑANZA.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1056/24. Llamado a Concurso para la provisión de un cargo de Ayudante Diplomado ordinario con dedicación simple para la cátedra "Sismología". Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1055/24. Llamado a Concurso para la provisión de un cargo de Ayudante Diplomado ordinario con dedicación simple para la cátedra "Mecánica Celeste I". Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1039/24. Llamado a Concurso para la provisión de un cargo de Ayudante Diplomado ordinario con dedicación simple para la cátedra "Álgebra". Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1038/24. Llamado a Concurso para la provisión de un cargo de Ayudante Diplomado ordinario con dedicación simple para la cátedra "Astronomía Observacional". Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1040/24. Llamado a Concurso para la provisión de un cargo de Ayudante Alumno ordinario para la cátedra "Análisis Numérico y Programación". Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza con las excusaciones de los Dres. Wachlin y Zyserman.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1057/24. Convocatoria a Registro de Aspirantes para la provisión de un cargo de Instructor del "Curso de Nivelación 2025". Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1058/24. Convocatoria a Registro de Aspirantes para la provisión de cuatro cargos de Auxiliares Docentes Alumnos del "Curso de Nivelación 2025". Dictamen de Comisión.

Sr. Correa: Este dictamen dice que está sujeto al presupuesto del año que viene, por eso son cuatro cargos no más. Simplemente resaltar que el año pasado eran seis, veníamos de ocho, me parece que es importante remarcarlo. Se había charlado al principio dos, cuatro es un llamado mínimo.



Remarcarlo como un llamado de atención con lo que viene siendo salario, la inversión en la vocación. Simplemente eso.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-946/24. La alumna María Eugenia Ruda eleva el Plan de Trabajo de la Tesis de Licenciatura en Astronomía. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-994/24. El alumno Juan Pablo Moreno Valiente eleva el Plan de Trabajo de la Tesis de Grado en Geofísica. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1001/24. La alumna Serena Indira Sánchez eleva el Plan de Trabajo de la Tesis de Licenciatura en Meteorología y Ciencias de la Atmósfera. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1016/24. El profesor Ing. Ricardo Ezequiel García solicita actualizar las correlatividades de la materia "Instrumental Geofísico y Electrónico" para la carrera de Geofísica. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-76/23 Cde. 1/24. Los profesores Geof. Ricardo Rebollo y Dr. Juan Ignacio Sabbione solicitan actualizar las correlatividades de la materia "Análisis de Señales en Geofísica" para la carrera de Geofísica. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1034/24. El profesor Dr. Eduardo Bauer solicita modificar el régimen de aprobación de la asignatura "Mecánica Cuántica". Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Enseñanza.

Secretaria Académica: Ahora pasamos a tratar el tema sobre tablas que es el Expte. N° 1100-966/24. Llamado para proveer tres cargos de Ayudante Alumno en el Programa de Fortalecimiento y Difusión de las Ciencias en las dependencias de la Facultad para estudiantes de la Facultad. Tiene un dictamen único de jurado.



En virtud del análisis realizado y de los criterios adoptados, este jurado examinador aconseja los siguientes órdenes de méritos:

Para la dependencia de Trelew: desierto.

Para la dependencia CASLEO: desierto.

Para la dependencia EARG: 1. Reffi
2. Carballo
3. Gómez
4. Ortega Guevara
5. Ibarra

Dra. Gómez: Primero que nada, el dictamen salió, firmamos todos, todos estuvimos de acuerdo.

Los alumnos están todos en condiciones.

Con las herramientas que teníamos y las pautas que se habían dado salió ese dictamen, pero observamos algunas cosas particulares. La primera, la más básica y la menor de todas, es un detalle, que a todos los alumnos se les pide el analítico, y el analítico, me imagino que es emitido por el SIU, no permite ver el año de ingreso, por lo que, para algunos, algunas personas les gusta evaluar la velocidad y eso no es posible. Uno puede deducir más o menos según cómo fue dando los finales, pero uno no puede ver el año de ingreso.

Después, otras cuestiones un poco más complejas y es que de acuerdo a ese mismo analítico, porque nosotros tomamos lo que está ahí, no podemos salirnos de eso, es posible que con esta baja del porcentaje que tienen que tener estos alumnos de la carrera, que esté en condiciones un alumno de tercer año que no llega a terminar las cursadas de tercer año y que no tiene nada de cuarto y nada de quinto.

Entonces bueno, en realidad no hay nada por reglamento que lo impida iniciar una tesis, pero se espera que, bueno, uno la tesis la da con ciertas herramientas porque normalmente es un tema específico.

Entonces una idea que se nos ocurre quizás para el futuro es que, si se va a mantener ese porcentaje, quizás los profesores que presentan los planes, pongan alguna correlativa mínima, aunque sea de cursada, porque entonces, bueno, podría ser alguien que tenga poco tercero, pero algunas de cuarto útiles para iniciar la tesis.

La otra cosa es que el hecho de tener solo más del 60% si es en el corte es casi incompatible con una de las condiciones de la propuesta, porque dice que si bien es de preferencia que una vez que se le asigne el cargo defiendan la tesis en un año, hay algo que no es de preferencia, y es que tiene tres meses el director para presentar el plan, y por Reglamento 20, empieza a correr el año.

Entonces una persona, imaginemos el caso que una persona de tercero que se presenta tiene un año, ponele dos si pide la renovación para terminar la tesis con pocas herramientas para hacer una tesis.

Nosotros no hemos dejado a nadie afuera porque esas son las pautas, e hicimos dos análisis, numérico o sea cualitativo y también el resultado mucho no cambia porque también tenemos el caso de que esa persona tiene promedio muy alto y va rápido. Vos no puedes desmerecer cosas, eso porque están dadas las condiciones, está perfecto, tiene todo el derecho porque nadie le puede decir "vos no tenés la capacidad para hacer una tesis en un año" Porque capaz que sí, y de hecho era una de las consideraciones de que hay gente que por ahí prefiere a alguien que sea más rápido y no alguien que tardó muchos años y que capaz no le asegura terminar la tesis mañana. Hay un montón de cosas.

Y la otra es que, si se diera un solo lugar para los estudiantes, no hay ningún problema, estamos dentro de las pautas porque las pautas dicen, se va a asignar un lugar por dependencia, hasta ahí vamos bien. Pero en este caso son cinco propuestas, cinco presentaciones para un mismo lugar, y si se dieran los tres lugares y supongamos que en este caso renunciaran los tres primeros, o los que quedaron últimos fueran los primeros, tendríamos el problema de que tenemos dos alumnos prácticamente iguales en todo que aplican para el mismo plan.



Así que de manera arbitraria tendríamos que dejar a uno afuera, y todos sabemos en qué deriva eso. Cosas para pensar de cómo obrar.

Yo no estoy diciendo que no demos los tres cargos, quizás como están dadas las cosas no habría ningún problema, pero si la cosa fuera al revés, que los dos últimos o los dos primeros, estamos en problemas.

Decana: Una pregunta, simplemente me perdí. Acá justo estuvo Eti tomando nota, porque me parece que son elementos que sirven mucho para mejorar este reglamento, este llamado que se hace y que una próxima comisión tenga cosas más claras.

A mí me quedó la duda porque, en cuanto al plan de estudio los tres meses, eso a mí me quedo la duda, qué quieres decir, qué sugerencia.

Dra. Gómez: La ejecución de la propuesta, esto lo leo de las pautas. Una vez seleccionados los tres estudiantes y dada el alta a sus cargos, deberán presentar el plan de tesis dentro de los tres meses de iniciado el cargo, y preferentemente la defensa de la misma antes de la finalización del cargo. Eso es un preferentemente, pero lo otro es una obligación. A partir de la presentación corre un año.

Dr. Zyserman: Y el Reglamento 20, dice que la tesis debe ser presentada dentro del año.

Decana: Yo para anotar qué modificaríamos de lo que es actual y ¿cuál sería la sugerencia?

Dr. Zyserman: Da la sensación que el programa debiera moverse para alumnos de la última parte de cuarto principios de quinto.

Dra. Gómez: Por eso yo entiendo las razones por las que se bajaron, pero si entonces se va abajar a sesenta por ciento quizás no estaría mal poner condiciones sobre las materias optativas, perdón las materias correlativas, cosa que si tenemos un alumno como en estos casos de tercer año que no tiene ni siquiera tercero finalizado. Por lo menos en Astronomía no es muy difícil tener materias de cuarto, entonces en ese caso tendrías un alumno de sesenta y poco por ciento con quizás las materias mínimas para iniciar una tesis. No significa que se va a recibir con la tesis, tampoco tiene por qué hacerlo, pero sí tendría las herramientas necesarias para quizás en uno, dos años terminarla.

Sr. Terpolilli: Son cosas Euge que ya veníamos charlando en la Comisión de Enseñanza, lo veníamos viendo de cómo venía la mano.

Yo creo que es un proyecto que arrancó el año pasado, que este es su segundo año y una alegría muy grande que siga funcionando, y son cosas que le pasa a todo programa, proyecto, cuando da los primeros pasos; y cuando lo presentamos, nuestro ideal era que iba a haber lleno de propuestas, lleno de estudiantes en todas las dependencias, y en esta primer etapa no está pasando; y creo que está bueno, que ya lo veníamos charlando en la Comisión, y el compromiso de nuestro lado quizás que somos quienes presentamos un proyecto de hacer las modificaciones necesarias para que el año que viene todo posible frente esté cubierto en una nueva versión del programa.

Sí me parece importante, indispensable que sí o sí se den los tres cargos de Ayudante Alumno porque primero, por fuera de que sea plata, lo que hay es un estudiante más que aporta la permanencia de esa persona en la Facultad, me parece que es muy valioso; y si bien la propuesta original era uno por dependencia, hay una realidad también que dos quedaron desiertos y todos eligieron una no me parece mal porque sigue aportando a poner en valor una de las dependencias principalmente. Así que a mí me gustaría que los tres cargos se asignen.



Dr. Zyserman: Yo acuerdo con lo que decís, dado que no hubo presentaciones en un área y hay más de tres en una en particular, creo que sería razonable si los cargos, si se previó asignar tres cargos, que se asignen los tres según el orden de mérito del dictamen.

Dr. Carpintero: Yo también estoy de acuerdo, pero eso no lo puede hacer la gestión per se porque el Consejo ya decidió otra cosa. Yo tomaría estas dos intervenciones como moción para que este Consejo vote la modificación del llamado y asignar entonces los tres cargos a los tres primeros.

Decana: Yo tengo que hacer un comentario desde la gestión porque es lo que me toca.

Lo que sería digamos por inciso 1, los cargos docentes, podríamos dar una respuesta obviamente, yo digo la parte económica, ustedes me dirán, pero en cuanto a lo que es viajes y estadía, nosotros pusimos un poco el compromiso del viaje de estadía, se acuerdan que el Reglamento dice baja temporada a las tres dependencias porque haciendo la suma si bien Ushuaia es muy caro, todo lo que es estadía y viaje es un dinero importante. CASLEO es lo más barato porque nosotros pagamos el viaje, ahí Sergio nos recibe, entonces no tenemos gasto, y Trelew es algo intermedio.

Entonces la suma de las tres dependencias nos da un montón, que sale del tesoro nacional, monto finito.

Está muy bien el tema del viaje, incluso el espíritu de lo que propusieron está bien porque es visitar el lugar, las dependencias que es un poco el objetivo.

Lo que yo no sé, y eso querría que este Consejo nos permita a nosotros un poco, el primero seguro todo, el segundo y el tercero, si el tema de la posibilidad de darle este cargo docente para que haga un trabajo de la dependencia me parece bárbaro, pero en cuanto al viaje y a la estadía para el segundo y el tercero, un poco nos dejen a nosotros ver cómo hacemos, porque por ahí como esto va a ser recién el veinte, veinticinco, hay cosas que nos podemos comprometer, pero hay otras que sería muy penoso para nosotros decirles no nos alcanza la plata. Nada más.

Dr. Carpintero: Entonces propongo como moción concreta que el Consejo vote asignar el primer cargo y los otros dos en tanto existan los fondos necesarios y suficientes como para hacerlo.

Decana: El viaje, pero los cargos, por eso los separé bien. El cargo docente de alumno, eso viene dinero del inciso 1, esos podemos garantizarlos. Si ustedes están de acuerdo como cuerpo se le da la aprobación.

Lo que yo digo, estamos en la obligación si les damos los tres cargos, también, el tema del viaje a esas dependencias, el segundo y el tercero que no esté la obligación.

Si está dentro de nuestras posibilidades hacerlo, aunque sea algo, vemos, algo vamos a hacer.

En el primero sí, pero que en el segundo y el tercero que nos dejen esta posibilidad, si ustedes están de acuerdo.

Dr. Zyserman: Yo estoy de acuerdo.

Sr. Terpolilli: Yo creo que lo más importante de todo es el cargo de Ayudante Alumno, que se pueda garantizar es lo más importante de todo.

Decana: Eso es seguro.

Secretaria Académica: Entonces queda aprobado.

El Consejo Directivo aprueba, con las excusaciones de la Dra. Fernández y el Sr. Brand, el dictamen de la Comisión Asesora, asignando los tres cargos del concurso a los tres primeros del orden de méritos de la dependencia EARG, pero



supeditando los viajes correspondientes al segundo y al tercero a la disponibilidad de fondos.

COMISIÓN DE GRADO ACADÉMICO.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-422/23 Cde. 1/24. La Geof. Eugenia Boero solicita la incorporación de una actividad académica de posgrado a su plan de la carrera de Doctorado en Geofísica. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-424/23 Cde. 1/24. La Geof. María Celeste Novak Merquel solicita la incorporación de una actividad académica de posgrado a su plan de la carrera de Doctorado en Geofísica. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1515/21 Cde. 6/24. El Lic. Santiago Collazo solicita la incorporación de publicaciones a su plan de la carrera de Doctorado en Astronomía. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-312/19 Cde. 5/24. El Lic. Jonathan Alejandro Moreno solicita la incorporación de una actividad académica de posgrado e incorporación y acreditación de una publicación a su plan de la carrera de Doctorado en Astronomía. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-348/19 Cde. 6/24. El Geof. Matías Leandro Tramontini solicita la incorporación de una publicación a su plan de la carrera de Doctorado en Geofísica. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico con la excusación del Dr. Zyserman.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-347/23 Cde. 1/24. La Lic. María Candela Zerbo solicita la incorporación de publicaciones a su plan de la carrera de Doctorado en Astronomía. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-2100/08 Cde. 3/24. El director de la Maestría en Geomática, Dr. Daniel Del Cogliano, eleva el informe anual de la Maestría. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Grado Académico.

COMISIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-701/24. Informe de Actividades de Mayor Dedicación - Período 2022-2023. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Investigaciones Científicas.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1062/24. Creación Cluster FCAG y Comisión ad-hoc para su gestionamiento y administración. Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Investigaciones Científica con la excusación del Dr. Zyserman.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1435/15 Cde. 11/24. Propuesta de nombramiento de la Dra. Amalia M. Meza como Directora del Centro de Meteorología espacial, Atmósfera terrestre, Geodesia, Geodinámica, diseño de Instrumental y Astrometría (MAGGIA, FCAG, UNLP y Centro Asociado CIC/PBA). Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Investigaciones Científicas con la excusación de la Dra. Gómez.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1435/15 Cde. 11/24. Propuesta de nombramiento del Dr. Andreas Richter como Subdirector del Centro de Meteorología espacial, Atmósfera terrestre, Geodesia, Geodinámica, diseño de Instrumental y Astrometría (MAGGIA, FCAG, UNLP y Centro Asociado CIC/PBA). Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Investigaciones Científicas con las excusaciones de las Dras. Fernández y Gómez.

Decana: Una cosita que tendría que haber dicho antes pero bueno, lo digo ahora. La creación del Cluster, se acuerdan que era un proyecto que tiene sus años, se inició hiper ciencia, tomamos esa responsabilidad y un poco con el dinero destinado a Ciencia y Técnica se están acondicionando máquinas para eso, hoy en día se está haciendo un reglamento para su uso.

Fabio se excusa porque es un poco el Presidente de la Comisión.

Yo tuve la posibilidad de participar un poquito en la Comisión de Investigaciones, después me retiré, siguieron discutiendo.

Es realmente trazar un camino en cuanto a lo que nos preocupa, y si bien tenemos problemas presupuestarios afrontar estos gastos es una decisión política pero también es una cuestión de conseguir dinero de donde sea.

Es un esfuerzo importante institucional pero también de las personas que se están haciendo cargo que se están haciendo cargo de hacer un reglamento de uso aportando la experiencia personal, como investigadores, como programadores en hacer un reglamento y compartirlo con la comunidad.

Incluso se planteó hasta capacitar un poco a la gente que tiene menos idea en programación.

Hay un montón de cosas que abre una puerta y un debate interesantísimo como comunidad.

Quería destacarlo porque un poco es el camino que tomó la Comisión de Investigaciones.

Ustedes acaban de aprobar y promover, o sea, atrás de esto que está escrito hay un trabajo más por hacer, recién comienza el trabajo, recién comenzaron también el pedido en compras de mejorar el Cluster que tenemos y mejorar también el aula informatizada de alumnos, que eso es algo que también tenemos presente.

Hay una idea, y también nos pareció hacer un reglamento de uso, porque siempre pasa, todos nos conocemos, pero al crecer esta inversión que uno hace y crecer



los usuarios esto abre posibilidades, y está bueno establecer un reglamento de uso y que la comunidad se comprometa a seguir apostando a este reglamento. Estoy muy contenta que esto funcione así.

COMISIÓN DE EXTENSIÓN.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-1067/24. Convocatoria a Proyectos de Extensión 2024 de la FCAG (a realizar durante el ciclo lectivo 2025). Dictamen de Comisión.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el dictamen de la Comisión de Extensión.

El Consejo Directivo pasa a tratar los Temas a Consideración.

Secretaria Académica: Pone en consideración Acta de Consejo Directivo de la sesión N° 452.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad Acta de Consejo Directivo de la sesión N° 452.

Secretaria Académica: Pone en consideración el Expte. N° 1100-30/23 Cde. 2/24. Resolución N° 364/24 de Decana ad referéndum del Consejo Directivo. A solicitud del Dr. Zyserman, designa a la Srta. Lucia Belén Pérez de Mendiola en el cargo de Ayudante Alumno interino en la cátedra "Análisis Numérico y Programación", a partir del 1° de noviembre de 2024 y hasta la sustanciación del respectivo concurso.

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad la Resolución de Decana con la excusación del Dr. Zymerman.

Queda programada la próxima reunión de Consejo Directivo para el día viernes 29 de noviembre a las 11.00 hs.

Sin otro tema para tratar, habiendo agotado el Orden del Día, se da por finalizada la sesión.