



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



Taller de Metodología de Investigación y Elaboración de Tesis

La Prosecretaría de Posgrado organiza este taller destinado a las carreras de Doctorado y Maestría. Acceda aquí al formulario de inscripción y programa del taller.

Objetivo:

El propósito es introducir a los doctorandos y maestrandos de la UNLP en la metodología de la investigación científica y aportar los elementos teóricos y metodológicos para la elaboración de la tesis de doctorado de las grandes áreas de las Ciencias Exactas y Naturales, las Ciencias de la Salud y las Ciencias Sociales.

Destinatarios:

Este seminario está dirigido a estudiantes de las Carreras de Doctorado y Maestrías de la UNLP. Tendrá un cupo de 25 alumnos por cada gran área de conocimiento, seleccionados según riguroso orden de inscripción.

Carga horaria: 45 hs.: 25 presenciales y 20 tutoriales.

Lugar: Edificio del Rectorado UNLP

Fecha de inicio: clase inaugural: 9 de marzo 2010. Las clases siguientes se realizarán entre el 10 y el 26 de marzo de 2010.

Profesores responsables: Dr. Juan Piovani (Introducción teórica), Dra. Gisela Lamas (Área Cs. Exactas y Naturales), Dra. Susana Ortale (Área Cs. De la Salud), Dra. Ángela Oyandi (Área Cs. Sociales).

Evaluación

Los alumnos deberán cumplir con un 80% de asistencia a las clases, realizar exposiciones orales y entregar un trabajo monográfico final cuyas características serán indicadas oportunamente.

Completar formulario de inscripción

Descargar Programa (PDF)

http://www.unlp.edu.ar/articulo/2008/10/3/taller_de_metodologia_de_la_inv_y_tesis_de_posgrado
© Universidad Nacional de La Plata 2009. Todos los derechos reservados conforme a la ley 11.723

UNLP - Presidencia: Avda. 7 N° 776 | 1900, La Plata Buenos Aires Argentina



Taller de metodología de investigación y elaboración de tesis

Programa

Contenidos¹

I. Módulo Introductorio (Dr. Juan Piovani)

1. Ciencia e investigación científica
2. El lugar del método en la investigación científica.
3. Metodología – Métodos – Técnicas de investigación
4. Soluciones metodológicas en perspectiva histórica y su relación con los fines de la ciencia: la experimentación como realización de los supuestos canónicos en el ámbito de las ciencias exactas; los métodos estadísticos/cuantitativos como adaptación técnica en el ámbito de las ciencias naturales y sociales; los métodos cualitativos como alternativa (autonómica) en el campo de las ciencias sociales.
5. Los debates metodológicos contemporáneos.
6. Proceso, diseño y proyecto de investigación
7. Los núcleos decisionales fundamentales en la investigación:
 - a. La construcción del objeto: tema y problema de investigación. La definición de los objetivos. Las hipótesis. El estado de la cuestión y el marco conceptual.
 - b. Las decisiones de selección. Unidad de análisis y población. Elementos de muestreo probabilístico. Criterios de muestreo cualitativo.
 - c. La recolección de información. Variables e indicadores. Fiabilidad y validez. Instrumentos estandarizados de medición. Formas no estandarizadas de producción de información
 - d. El análisis: técnicas cuantitativas y estrategias cualitativas.

Bibliografía:

- Chalmers, A. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Siglo XXI, Madrid, 1987.
- Cozza, E. "La investigación científica en las Ciencias Naturales." En: Dei, D. (comp.), *Pensar y hacer en investigación*. Ed. Docencia, Bs. As., 2002.
- Marradi, A. "Método como arte." En: *Papers* N. 67. Barcelona, 2002.
- Marradi, A; Archenti, N. y Piovani, J. I. *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé, Bs. As., 2007.

II. Módulo Ciencias Exactas y Naturales (Dra. Gisela Lamas)

- 1) **El problema de investigación:** Objeto, tema y problema de investigación: sus diferencias cognoscitivas y enunciativas. Relación entre el problema de investigación y los objetivos de la investigación. La justificación de la investigación.
- 2) **El marco teórico:** Funciones. Etapas. Diferencia entre marco teórico e histórico.
- 3) **Los enunciados científicos:** Los enunciados científicos y los términos utilizados: Términos teóricos y observacionales. Los enunciados utilizados en

¹. Los contenidos, actividades y bibliografía específicos de cada módulo serán indicados en las respectivas clases.



las teorías científicas: enunciados básicos, generalizaciones empíricas, enunciados teóricos y leyes científicas.

- 4) **Hipótesis científica:** Definición. Clases de hipótesis en relación a su función en la teoría: Hipótesis de partida, hipótesis auxiliares, hipótesis derivadas, hipótesis rivales, principios internos, principios puentes y datos. Clase de Hipótesis en relación al tipo de estudio a llevar a cabo: correlacional o causal.
- 5) **Modos de contrastación de las hipótesis:** La experimentación y la observación. La experimentación: requisitos y limitaciones, tipos de diseños experimentales. La observación: Requisitos y limitaciones.
- 6) **Criterio de demarcación y de aceptación de hipótesis:**

Los criterios inductivistas: criterio de demarcación inductivista. El criterio inductivista de aceptación de hipótesis: cantidad, variedad y precisión (apoyo empírico) y fundamentación teórica. Contrastación crucial.

Los criterios falsacionistas de aceptación de hipótesis: criterio de demarcación falsacionista. El criterio falsacionista de aceptación de hipótesis: mayor falsabilidad. La noción de base empírica y su importancia epistemológica.

Bibliografía:

- Bunge, M. (1983) *La investigación científica*. edit. Ariel (Cap. 1).
Dieterich, H. (1999) *Nueva guía para la investigación científica*. Editorial 21. Bs. As. (cap. 2)
Hempel, C. (1976) *Filosofía de la ciencia natural*. Alianza. (Caps. 2 al 6)
Klimovsky, G. (1995) *Las desventuras del conocimiento científico*. Cap. IV A-Z Editora
Popper, K. (1962) *La lógica de la investigación científica*. Tecnos (cap. 1)

III. Módulo Ciencias de la Salud (Dra. Susana Ortale)

1. Aproximaciones de la ciencia. Ciencia, investigación científica y método. Diseños experimentales y no experimentales. Estudios exploratorios, descriptivos, correlacionales o explicativos. Retrospectivos o prospectivos. Transversales o diacrónicos (de tendencia, de cohorte, de panel). Estudios de casos y controles. Cuantitativos, cualitativos, mixtos.
2. Diseño y Proyecto de tesis. Nucleos decisionales y estructura del proyecto. Planteamiento del problema de investigación. Justificación y factibilidad del estudio. Estado de la cuestión y marco teórico. Preguntas e hipótesis. Objetivos. Orientaciones para la revisión y sistematización bibliográfica.
3. Los Comités de Ética y el consentimiento informado.
4. Epidemiología tradicional y enfoque de riesgo; epidemiología crítica.
5. Las dimensiones de la selección, recolección y análisis de datos en la investigación en Ciencias de la Salud.

Dimensión de la selección. Unidad de análisis y unidad de observación. Población y muestra. Formas de muestreo probabilístico y cualitativo. Representatividad, probabilidad y aleatoriedad. El tamaño de la muestra.

Dimensión de la recolección. El proceso de "medición" en el área de Ciencias de la Salud: de los conceptos teóricos a los indicadores. Las variables relevantes y su operacionalización. Tipo de variables, definiciones conceptuales y las definiciones operativas. Niveles de medición de las variables. Medidas habituales en estudios

epidemiológicos: frecuencia (tasa, razón, proporción; incidencia, prevalencia) y asociación (riesgo relativo, riesgo atribuible, razón de Odds). Los instrumentos y técnicas de recolección (experimento, encuesta, entrevista y observación). Criterios de fiabilidad, fidelidad y validez.

6. Fuentes de información primaria y secundaria. Sistema de Información de Salud y Sistema Estadístico de Salud.

Dimensión del análisis. Datos numéricos y no numéricos. Estrategias de análisis según tipo de datos. El análisis estadístico: alcances y limitaciones. Selección de estadísticos y de pruebas estadísticas en distintos tipos de estudios. El análisis cualitativo: alcances y limitaciones. Interpretación.

Bibliografía

- Eco, Umberto (2001) *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura.* Gedisa, Barcelona. Versión en línea: http://www.inau.gub.uy/biblioteca/Eco_Umberto_Como_se_hace_una_tesis.pdf
- Eguía, Amalia y Piovani, Juan (2003) "Metodología de investigación. Algunas reflexiones y pautas para la elaboración de una tesis", en *Trampas de la comunicación y la cultura*, Año 2 N° 17. Fac. de Periodismo y Comunicación Social UNLP, La Plata.
- Mañas, José (2004) "Ideas para realizar una tesis doctoral" mimeo. En. <http://jungla.dit.upm.es/~pepe/tesis.html>
- Prats, Joaquim (2004) "Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía, orientaciones metodológicas". UAB. Barcelona. Versión en línea <http://antalya.uab.es/cehum/docs/ComoHacerTesis.pdf>
- Sabino, Carlos (1998) *Cómo hacer una tesis.* Ed. Lumen/Humanitas (2° ed), Buenos Aires
- Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (2005) *Manual de Metodología.* CLACSO, Buenos Aires.
- Schuster, Federico et al. (1995) *El oficio de investigador.* Homo Sapiens ed., Buenos Aires.

IV. Módulo Ciencias Sociales (Dra. Angela Oyhandy)

1. Proceso, diseño y proyecto de investigación.
2. Diseños de Investigación en Ciencias Sociales y Tesis Doctoral.
3. Los núcleos decisionales fundamentales en la investigación. (Problema, Marco Conceptual, Hipótesis, Muestra, Recolección, Análisis)
4. Definición del Problema de Investigación. La definición de los objetivos. Las hipótesis.
5. Los núcleos decisionales fundamentales en la investigación. (continuación) El estado de la cuestión y el marco conceptual. La relación entre teoría, método y problema de investigación.
6. Las decisiones de selección. Unidad de análisis y población. Muestras.
7. Los núcleos decisionales fundamentales en la investigación. (continuación) Distintas estrategias de análisis de los datos.
8. Reflexividad y carácter procesual de la investigación científica. La importancia de la discusión con otros investigadores a lo largo de todo el proceso.

Bibliografía

- Cataldi, Z. y Lage, F. *Diseño y organización de Tesis.* Nueva Librería, Buenos Aires, 2005.
- Marradí, A; Archenti, N. y Piovani, J. I. *Metodología de las ciencias sociales.* Emecé, Bs. As., 2007.



Eguía, Amalia y Piovani, Juan “Metodología de investigación. Algunas reflexiones y pautas para la elaboración de una tesis”, en *Trampas de la comunicación y la cultura*, Año 2 N° 17. Fac. de Periodismo y Comunicación Social UNLP, La Plata, 2005.

Wainerman, C. y Sautu, Ruth. *La trastienda de la investigación*. Lumiere, Buenos Aires, 2001. (capítulos a seleccionar en función de temas de investigación de los participantes)

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo. *Manual de Metodología*. CLACSO, Buenos Aires, 2005. (capítulos a seleccionar en función de temas de investigación de los participantes)

Sautu, Ruth. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*, Lumiere, Buenos Aires, 2003.