



Facultad de Ciencias
**Astronómicas
y Geofísicas**
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Proyecto Observatorio

Tercera Etapa

Proyecto Institucional sobre la Política de Extensión

*Hacia prácticas extensionistas con un mayor compromiso social,
puertas adentro y puertas afuera del Observatorio.*

Propuesta de la Gestión a través de su
Secretaría de Extensión

Marzo de 2014

Índice general

1. Introducción	3
2. Proyecto Observatorio: un recorrido hasta su estado actual	8
2.1. Actividades permanentes	8
2.2. Actividades anuales y actividades esporádicas	10
2.3. Comunicación, Prensa y Diseño	13
2.4. Estructura de recursos humanos	15
2.5. Espacios físicos	18
2.6. Otros recursos disponibles	21
3. Propuesta para la Tercera Etapa	22
3.1. Área A: Divulgación de las ciencias	24
3.1.1. Visitas al Observatorio	24
3.1.2. Visitas al Planetario	24
3.1.3. Espectáculos en el Planetario	24
3.1.4. Ciclo de Charlas de divulgación	25
3.1.5. Cursos de divulgación	25
3.1.6. Eventos especiales de convocatoria masiva	25
3.1.7. Muestras permanente y temporarias	26
3.1.8. Talleres para niños y jóvenes	26
3.1.9. Talleres de observación astronómica	27
3.2. Área B: Difusión de las carreras	27
3.2.1. Charlas en colegios	27
3.2.2. Expo Universidad y otras ferias	28

3.2.3.	Visitas de colegios de la UNLP	28
3.2.4.	Semana de las ciencias	28
3.2.5.	Concursos	29
3.3.	Área C: Proyectos de Extensión	29
3.3.1.	Convocatorias externas	29
3.3.2.	Convocatorias internas	30
3.3.3.	Capacitación	30
3.4.	Área D: Comunicación y Prensa	31
3.4.1.	Página web de la Facultad y Redes Sociales	31
3.4.2.	Boletín de Noticias y revista institucional	31
3.4.3.	Atención a los medios de comunicación	32
3.4.4.	Contenidos	32
3.4.5.	Edición de materiales de audio y/o video; archivo de la palabra	32
3.4.6.	Archivo de material gráfico	33
3.4.7.	Articulación de tareas de diseño	33
3.5.	Área E: Formación en extensión	33
3.5.1.	Formación del equipo extensionista de la Secretaría	33
3.5.2.	Jornadas y cursos de capacitación. Seminarios y materias	34
3.5.3.	Jornadas de debate y reflexión	34
3.5.4.	Participación en congresos y jornadas externas	35
3.5.5.	Becas, pasantías y mayores dedicaciones en extensión	35
3.5.6.	Certificación y evaluación de las prácticas extensionistas	35
3.6.	Área F: Uso y preservación de espacios/recursos	36
3.6.1.	Solicitudes de espacios	36
3.6.2.	Uso de telescopios	36
3.6.3.	Recuperación/mantenimiento del Patrimonio	36
3.6.4.	Arte y cultura	37
3.7.	Consideraciones finales	37

Capítulo 1

Introducción

*La Extensión en la FCAG,
pilar fundamental en la Vida Universitaria,
eje de acción en proceso de jerarquización.*

Cuando nos preguntamos qué es la *extensión universitaria*¹ notamos al instante que es difícil encuadrarla en una definición simple. Quizás uno de los mejores intentos por responder a esta pregunta surge a partir de la respuesta a esta otra: ¿de qué manera se relaciona una universidad con su entorno, además de ser formadora de profesionales y centro de desarrollo científico-tecnológico? Si bien no resultan claros cuáles son sus límites, la extensión genera naturalmente canales de comunicación entre la *Universidad* y la *Sociedad* involucrando a la cultura propia del *territorio*, y tomando como recursos al método científico, el arte y la educación no formal.

Como toda universidad pública, la Universidad Nacional de La Plata tiene el deber de responder a las inquietudes y demandas de la sociedad, que es la que le otorga el privilegio de existir. Es por ello que en cada Unidad Académica deben delinearse políticas que permitan formar -dentro de los contornos de su ámbito natural- profesionales comprometidos y con una fuerte conciencia social. Todos los que tenemos de una u otra manera algún sentido de pertenencia a la universidad somos responsables de trabajar por el acceso universal al conocimiento y el bienestar común. Esta tarea debe, además, garantizar un intercambio que enriquezca no sólo a los distintos actores de la sociedad, sino también a quienes conformamos esta Casa de Altos Estudios. Por lo tanto, resulta fundamental “abrir” siempre un poco más las puertas, fortaleciendo el espíritu inclusivo.

¹De acuerdo con el Artículo 17 del Estatuto, la UNLP define a la Extensión como un *proceso educativo no formal de doble vía, planificada de acuerdo a intereses y necesidades de la sociedad, cuyos propósitos deben contribuir a la solución de las más diversas problemáticas sociales, la toma de decisiones y la formación de opinión, con el objeto de generar conocimiento a través de un proceso de integración con el medio y contribuir al desarrollo social.*

El Observatorio Astronómico acompaña a la ciudad de La Plata desde sus orígenes, constituyéndose como un referente en el ámbito científico-académico tanto a nivel nacional como internacional. Desde siempre su comunidad ha propiciado espacios para la divulgación de la ciencia. Así fue que con el correr de los años las actividades extensionistas fueron transformándose de meras convocatorias a observar hechos astronómicos aislados a una construcción constante de diversas propuestas (visitas de colegios, talleres para niños y jóvenes, charlas, cursos, muestras especiales, etc.) que logran satisfacer con éxito los más variados tipos de públicos. Desde las clásicas visitas de observación nocturna hasta la atención de visitantes en el Planetario: todo permite recrear nuestra larga trayectoria y experiencia en divulgación, la que se incrementa día a día.

Si hacemos una breve reseña histórica -remontándonos algunos años atrás-, podemos mencionar que la organización de la extensión tiene sus orígenes en la Subcomisión de Extensión Universitaria, creada en el año 1992, y que 3 años más tarde se transformó en la Comisión de Extensión. En el año 2001 se crea la Secretaría de Extensión, y junto con ella comienza a funcionar el marco general para el desarrollo de actividades en forma sistematizada: el *Proyecto Observatorio*. Este proyecto institucional, impulsado por el Dr. Eduardo E. Fernández Lajús en su carácter de Secretario de Extensión, permitió un gran avance en el área y sentó las bases de las estrategias que utiliza nuestra Institución para la divulgación de la astronomía, la geofísica y la meteorología.

En el año 2004 se designa como Secretario de Extensión al Lic. Roberto O. J. Venero, quien presenta al entonces Consejo Académico una actualización del Proyecto Observatorio -la *Segunda Etapa*- a fin de revisar sus alcances y proponer varias modificaciones: renovación de objetivos, mejoras en las actividades, ordenamiento de los recursos humanos y generación de nuevas ofertas. Esta Segunda Etapa fue llevada a cabo como una fase de afianzamiento y reorganización de las actividades de extensión. Cabe destacarse que en el año 2007 la Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires declaró de interés provincial las actividades de difusión del conocimiento de la Astronomía y la Geofísica desarrolladas por la FCAG, particularmente las visitas guiadas diurnas y nocturnas, los talleres de Astronomía y Geofísica, y los cursos de Observación del Cielo. Esta distinción se sumó a dos anteriores en las que la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires declaró de interés provincial al conjunto de conferencias de divulgación denominado *Ciclo de Charlas* (año 2000) y a la visita interdisciplinaria *Los Latidos del Tiempo* (año 2004), que la FCAG realizaba junto al Museo de Ciencias Naturales y al Zoológico de La Plata.

Por medio de la reforma del Estatuto en el año 2008, la extensión recibe un fuerte impulso que la lleva a ser reconocida como *el principal medio de la Universidad Nacional de La Plata para lograr su función social, contribuyendo al tratamiento de los problemas que afectan al bienestar de la comunidad, la reconstrucción del tejido social, el desarrollo económico sustentable y el fortalecimiento de la identidad cultural*. Con el propósito de sumarse al desarrollo de una fuerte política extensionista promovida desde el Rectorado, en el año 2010 nuestra Facultad reorganiza su estructura de gestión, y redefine su idea de extensión separando a la *transferencia* de las actividades de *difusión*. Si bien esta separación merece una discusión profunda -que no se desarrolla en este documento-, ha resultado un gran avance el haber comenzado a elaborar nuestra propia concepción de la extensión y la transferencia.

Resulta fundamental destacar el cambio de paradigma que se ha propuesto durante el último cambio de gestión, cuando la Facultad decide otorgar una partida presupuestaria específica para el desarrollo de las actividades de extensión. Esto permitió garantizar el carácter gratuito de todas ellas, haciendo posible realizar una planificación anual sin que su ejecución esté supeditada a la existencia de recaudación. Así se refuerzan las amplias capacidades que posee nuestra Institución para responder las dudas y curiosidades que eventos vinculados al cosmos y a nuestro planeta generan en la sociedad. Para transmitir información se vale no sólo de recursos humanos calificados sino también de medios gráficos impresos y digitales tales como el Boletín de Noticias, folletos o la página web. También cuenta con espacios físicos que han sido aprovechados para la promoción del arte y la ciencia a través de eventos tales como exposiciones fotográficas o presentaciones musicales, incrementando el acercamiento y el intercambio con profesionales de otras disciplinas.

El alcance que tiene la extensión en la FCAG hoy -a poco más de una década de aprobado el proyecto institucional- es resultado del esfuerzo y la labor de un gran número de personas que durante años han apostado por el desarrollo de esta función primordial de la Universidad, realizándola con escasos recursos y con aún menos reconocimiento. Teniendo presente el mismo espíritu de quienes nos precedieron y las oportunidades que otorga el impulso a la extensión en toda la Universidad, entendemos que es el momento justo para promover una fuerte jerarquización de la conciencia extensionista en la Facultad. Pero para ello resulta necesario revisar y actualizar el proyecto institucional vigente, ya que la realidad de nuestra Facultad, de la Universidad y de la sociedad en general no es la misma. En este punto hay que hacer una especial mención a la incorporación del Planetario y la carrera de Meteorología, dos aristas fundamentales que han cambiado radicalmente la dinámica institucional.

Así pues, en los últimos 18 meses hemos trabajado intensamente en la gestación de una nueva propuesta para el delineamiento de la política de extensión en la FCAG: la *Tercera Etapa del Proyecto Observatorio*. En particular, hemos incorporado una nueva manera de gestionar y administrar la extensión en la que la Secretaría de Extensión coordina y/o articula las propuestas emanadas desde la comunidad, somete a discusión por parte de la Comisión de Extensión un mayor número de temas relacionados con la extensión y a la vinculación con la Sociedad, y realiza convocatorias abiertas para la ejecución de actividades de extensión, tanto de origen interno como externo a la Secretaría. Prueba de ello es la reciente aprobación por el Consejo Directivo de un nuevo mecanismo para la formulación, evaluación y financiamiento de proyectos propios. Sin perjuicio de lo que se ha logrado hasta el momento, nos proponemos una meta más ambiciosa para el accionar en el campo de la extensión. Además de promover la continuidad de las actividades vigentes, fortaleciendo y ampliando el rol divulgativo de nuestra Facultad, buscamos seguir abriendo nuevos canales de intercambio con la sociedad, siempre a partir de la escucha de sus deseos y necesidades. Para ello es necesario un mayor compromiso de toda la comunidad -docentes, graduados, alumnos y no docentes-, razón por la cual es fundamental seguir creando nuevos espacios de trabajo, pero sobre todo de reflexión: *no es posible “extender” aquello que no se ha incorporado*. También es menester fomentar la interdisciplina, ya que no puede concretarse un intercambio pleno con la sociedad si no es a la luz de una mirada integral que contenga distintos enfoques. Si bien actualmente no están dadas todas las condiciones necesarias, se espera que en un futuro no muy lejano se naturalicen las prácticas extensionistas en la vida universitaria, formando parte de las currículas y las carreras de crecimiento profesional.

En los próximos dos Capítulos presentaremos una descripción del estado actual de la extensión en la Facultad, y sobre esta base se planteará un plan de estrategias para enmarcar la política extensionista. Esta política está orientada a cubrir básicamente dos aspectos:

- Crear y fomentar espacios de formación y crecimiento en lo que atañe a la extensión para toda la comunidad del Observatorio, que sean valorados y reconocidos, y que tengan en cuenta el aporte de los distintos cuerpos que la componen (docentes, graduados, alumnos y no docentes) y las diferentes disciplinas que existen en la Universidad.
- Articular todas aquellas actividades de extensión que permitan establecer un vínculo con la sociedad, ya sea que se lleven a cabo dentro o fuera del Observatorio.

Este documento sólo representa un marco para todas las actividades a realizar, las cuales deberán ser oportunamente analizadas por los miembros del Consejo Directivo. Así, el Proyecto no se verá cerrado con su aprobación, sino que el dinamismo que impone la ejecución de nuevos desafíos permitirá su constante revisión y enriquecimiento.

Capítulo 2

Proyecto Observatorio: un recorrido hasta su estado actual

En las próximas páginas se realizará una detallada puesta al día de la extensión en la FCAG, presentando las diversas estructuras y actividades que se fueron gestando a lo largo de poco más de 10 años. Podrá notarse que, en su gran mayoría, estas actividades son organizadas y coordinadas por la Secretaría de Extensión. No obstante, en la medida que se continúen realizando convocatorias abiertas para invitar a toda la comunidad del Observatorio a participar de aquellas actividades de interés institucional y promover la formulación de nuevas actividades emanadas desde esta comunidad, se irá poco a poco liberando a la Secretaría de Extensión como principal gestadora de actividades.

Teniendo en cuenta el breve recorrido histórico presentado en la Introducción podemos considerar tres períodos diferentes en los cuales puede situarse todo lo que mencionaremos en este Capítulo:

- Primer período: 2001-2004
- Segundo período: 2004-2010
- Tercer período: 2010-2014

Cabe mencionar que esta distinción en períodos coincide con la gestión de los tres últimos Decanos: el Lic. Raúl A. Perdomo, el Dr. Pablo M. Cincotta y el Dr. Adrián Brunini.

2.1. Actividades permanentes

La FCAG realiza a través de la Secretaría de Extensión un conjunto de actividades -algunas de ellas ya clásicas- que constituyen una oferta permanente para quien desea acceder al Observatorio.

Entre los principales objetivos de estas actividades podemos mencionar el acercar respuestas, despertar inquietudes y transmitir el gusto por temas vinculados a diversos fenómenos de la Tierra y el Universo.

- Visitas guiadas: sistematizadas a partir de la creación del Proyecto Observatorio, representan un espacio ofrecido a grupos de las más diversas instituciones para que conozcan el Observatorio. Durante la visita se realiza un recorrido por la Biblioteca, la Sala de Relojes, el parque y el Edificio Dawson a fin de conocer la historia del Observatorio, las carreras que se enseñan, las líneas de investigación que se desarrollan, y temas de astronomía, geofísica y meteorología en general. La visita finaliza con la presentación del Telescopio Gran Ecuatorial Gautier y, en el caso de que la visita sea en horario nocturno, observación astronómica. Se ofrecen a diario 4 turnos diurnos (2 a la mañana y 2 a la tarde), y 1 turno nocturno. Hasta el año 2012 se ofrecían turnos de lunes a viernes, pero a partir del 2013 se dejó liberado el día lunes para tareas internas (mantenimiento de los telescopios, reuniones de equipo, preparación de material, etc.). Es de destacar que en varias oportunidades estas visitas han sido guiadas en otros idiomas (inglés, francés, portugués), y aún en lenguaje de señas (en el marco de un Proyecto de Extensión).
- Visitas para público general: se trata de la clásica noche de observación astronómica de los días viernes (a partir de las 20:00 hs) que se ofrece de marzo a diciembre. Previo a la observación los guías realizan un pequeño recorrido por la Institución, el cual se extiende en el caso de que las condiciones climáticas imposibiliten la observación astronómica. En el segundo período estas visitas se comenzaron a realizar adicionalmente los días sábados (y durante un tiempo también los domingos), atendidas por guías y colaboradores. No obstante, en el 2013 se dejaron de ofrecer por carecer de suficientes recursos humanos que permitan sostener esta actividad en el tiempo.
- Visitas temáticas: durante el segundo período se propuso ampliar la oferta para quienes asisten al Observatorio. Así comenzaron a desarrollarse diversas opciones: visitas guiadas con observación de Sol; visita-taller, en la que se realiza alguno de los talleres de astronomía o geofísica; *Latidos del tiempo*, visita interdisciplinaria en la que se recorren 3 instituciones (Observatorio, Museo de Ciencias Naturales y Zoológico) desarrollando en una línea de tiempo hitos en la evolución de la Naturaleza, desde el origen del Universo hasta la actualidad; y visitas especiales, en las que durante el recorrido se abordan (por pedido) temas específicos. Por cuestiones organizativas muchas de estas actividades se han dejado de ofrecer en el tercer período.

- Ciclo de charlas: actualmente titulado *Viernes en el Observatorio*, acompaña a las visitas de público general de los días viernes y genera un espacio de acercamiento entre la sociedad y los docentes-investigadores. Desarrollado en el Salón Meridiano, este ciclo invita a astrónomos y geofísicos (y también profesionales provenientes de otras disciplinas) para dar cuenta en forma amena de aquello que hace a su práctica profesional. Anualmente se brindan entre 20 y 30 charlas, con una asistencia que normalmente colma la capacidad del salón (que es de aproximadamente 70 personas). En algunas ocasiones el espacio de este ciclo es utilizado para la presentación de diferentes propuestas artísticas, como la narración de poesía o espectáculos musicales.
- Cursos: con la intención de transmitir conocimientos en áreas más específicas, durante el segundo período comenzaron a ofrecerse cursos, algunos de ellos a demanda (como por ejemplo una capacitación en astronomía que se realizó para el Planetario de Malargüe) y otros abiertos a toda la sociedad. En los últimos años se han consolidado dos cursos diferentes, *Introducción a la Observación Astronómica del Cielo* e *Introducción a la Meteorología General*, ambos para mayores de 15 años. El primero de ellos, iniciado en el 2006, brinda herramientas básicas para la observación del cielo a fin de establecer un primer acercamiento al instrumental astronómico amateur. El curso consta de 5 encuentros, y ha sido elaborado y dictado por estudiantes avanzados de la carrera de Astronomía con amplio conocimiento del cielo y un excelente manejo de telescopios. El segundo curso, dictado desde 2011, ofrece conocimientos básicos de meteorología, y fue diseñado por su docente, el Lic. Horacio Sarochar (docente de la carrera de Meteorología y Ciencias de la Atmósfera). Consta de 4 encuentros y es de carácter expositivo, por lo que el cupo sólo está limitado por el espacio físico en donde se desarrolla (actualmente el Salón Meridiano). Ambos cursos completan sus cupos en forma casi inmediata, lo que evidencia el gran interés que existe por parte de la sociedad en tomarlos.

2.2. Actividades anuales y actividades esporádicas

A diferencia de las actividades mencionadas en la Sección anterior, las que se enumeran aquí ocurren en forma aislada, ya sea con una periodicidad anual, o asociadas a eventos particulares. Aunque no será considerada como una actividad individualizada, resulta importante destacar aquí a los *talleres*

*de Astronomía y Geofísica*¹ por su trayectoria y relevancia institucional. Para participar en estas actividades la Secretaría de Extensión suele poner a disposición sus recursos humanos y económicos, aunque también realiza convocatorias invitando a toda la comunidad.

- Vacaciones de Invierno: desde el primer período el Observatorio ofrece actividades para todo público que se desarrollan durante el receso invernal, las cuales se suman al circuito turístico y recreativo de la Ciudad de La Plata. Además de brindarse un conjunto amplio de talleres para niños, todas las noches se realiza observación astronómica. Si bien algunos años se han realizado actividades durante las dos semanas de vacaciones, actualmente se ofrecen en forma intensiva durante una de ellas. Estas actividades, a las que asisten normalmente más de 400 niños y jóvenes, son atendidas por alumnos de ambas carreras y graduados jóvenes (tanto integrantes de la Secretaría como externos a ella). En el año 2013 las propuestas de talleres, formuladas por equipos conformados en el marco de un proyecto, fueron realizadas tanto dentro de la Facultad como en barrios del Gran La Plata.
- Observaciones especiales: en muchas de las ocasiones en que ocurren eventos astronómicos particulares (eclipses, tránsitos, pasaje de un cometa, planetas en oposición, etc.), se organizan jornadas de observación nocturna con una fuerte promoción que permiten el acercamiento de público al Observatorio. En este tipo de jornadas participa un grupo numeroso de personas abocadas a la atención al público (integrantes de la Secretaría y colaboradores, principalmente aficionados a la observación astronómica), y también se suele contar con la ayuda de docentes que atienden una amplia variedad de consultas de los medios masivos de comunicación.
- Una noche en los Museos: desde hace años la Facultad abre sus puertas a esta actividad organizada en sus inicios por MUSAS (Museos y Asociaciones) y la Red de Museos de la UNLP, y actualmente por el Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires y el Comité Argentino del

¹A fines de los '90 un grupo de alumnos de la FCAG comenzó a realizar talleres para niños y jóvenes como una propuesta alternativa de visita recreativa. Con posterioridad se profundizó esta metodología y pasó a ser una actividad primordial dentro de la oferta de extensión de la Facultad ya que representa una poderosa herramienta para el abordaje y transmisión de contenidos, tanto dentro como fuera de la Facultad. En el año 2005 se los enmarcó dentro de una estructura originada por el Proyecto de Extensión *De la Tierra a las Estrellas*, lo que permitió su realización en colegios y otras instituciones tales como el Hospital de Niños. Debido a que estas actividades demandan gran cantidad de tiempo en lo referente a preparación y logística, en el año 2012 se creó la figura de Coordinador de Talleres, y en el 2013 se concursó la presentación de equipos que trabajen en forma permanente en el marco de un proyecto interno. Es importante destacar que desde el año 2006 existe una vinculación con estudiantes y docentes de la carrera de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación quienes año a año realizan la supervisión de los talleres y ofrecen una capacitación pedagógica complementaria, enriqueciendo el diseño de los mismos.

ICOMOS (*Consejo Internacional de Monumentos y Sitios*). Este evento tiene una convocatoria de carácter regional y es sin dudas uno de los que más público recibe. Para atender la llegada de cientos de visitantes, la Secretaría pone a disposición sus integrantes y convoca a miembros de la comunidad. Durante la visita se realiza un recorrido particular focalizado en la muestra de edificios, instrumentos y documentos antiguos, destacando la labor del equipo de trabajo del Museo de Astronomía y Geofísica en la conservación y valoración de todo el patrimonio histórico de la Institución. Complementariamente, se ofrece a los visitantes la posibilidad de realizar observación astronómica.

- Expo Universidad: desde sus comienzos -hace unos 10 años-, la Expo es uno de los principales espacios que la UNLP utiliza para la difusión de las Carreras. Si bien tradicionalmente ha incluido la muestra de trabajos de investigación y de extensión, desde el 2012 la propuesta ha sido orientada exclusivamente al ingreso y las prácticas profesionales. La Facultad ha participado en todas sus ediciones, brindando principalmente información de las carreras a través de folletería y charlas especialmente diseñadas para alumnos de escuelas de nivel medio. Para la atención del stand se ha recurrido normalmente a los integrantes de la Secretaría, aunque en los últimos años se ha dejado a cargo de estudiantes convocados para tal fin.
- Difusión de carreras: para complementar el trabajo que se realiza en la ExpoUniversidad, durante los dos primeros períodos se han llevado a cabo actividades aisladas, como por ejemplo participar de ferias o charlas particulares en colegios, o invitar a alumnos de los colegios de la UNLP por medio de un sistema de pasantías. En el tercer período se ha procurado realizar acciones puntuales para impulsar la difusión de la Geofísica. Entre ellas pueden destacarse la *Semana de la Geofísica*² y el Concurso de cuentos *La Tierra, Planeta Activo*³. Si bien en el año 2012 se intenta sistematizar los mecanismos de difusión de carreras (incluso se establece vinculación

²La Semana de la Geofísica se desarrolló a lo largo de una semana durante el mes de abril de 2011 en el marco del Día Internacional de la Tierra (22 de abril). Para este evento se convocó a estudiantes, graduados y docentes de la carrera que brindaron charlas, talleres y elaboraron material de divulgación variado (folletos, láminas, presentaciones, experimentos, etc.). También se dio lugar a la realización de eventos artísticos (presentaciones musicales, exposiciones de pinturas, etc.).

³La idea de organizar un concurso de cuentos, propuesta por el Dr. Luis Guarracino (profesor de la cátedra Geofísica General), surge como una alternativa para promover la difusión de la Geofísica. Los fenómenos naturales de nuestro planeta despiertan gran curiosidad e inquietudes, por lo que la invitación a pensar alguna forma literaria de contarlos impulsa también un espíritu investigativo. En la primera edición, llevada a cabo durante el segundo semestre de 2011, se redactaron bases y condiciones del concurso, siendo promocionado en La Plata y sus alrededores, y sólo para dos categorías: niños (9 a 12 años) y adolescentes (13 a 16 años). En la edición del 2012 se abrió la convocatoria a todo el país y se incorporó la categoría adultos (mayores de 17 años). En ambas ediciones el acto de premiación de los ganadores se ha realizado durante los festejos del aniversario del Observatorio (22 de noviembre).

con el Programa de difusión de carreras *Vení a la UNLP*, coordinado por la Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNLP), sólo se logra la elaboración de nuevo material de difusión. En el año 2013, luego de contactar a más de 30 colegios de La Plata, se profundiza el diseño de material de difusión y se realiza una convocatoria para dirigirse a los colegios, lo que pudo concretarse exitosamente gracias a la participación de estudiantes y graduados.

- Articulación de Proyectos de Extensión: a lo largo del año se abren las convocatorias ordinarias para distintos tipos de proyectos de extensión (en abril los de Voluntariado Universitario, del Ministerio de Educación de la Nación; en septiembre los Proyectos de Extensión UNLP), y eventualmente también se abren convocatorias extraordinarias. En estas instancias la Secretaría de Extensión se encarga de difundir los llamados, avalar (en caso de que corresponda) las propuestas que se presentan, controlar la documentación requerida y hacer de nexo entre los organismos que financian y los directores de Proyectos. Como se mencionó en la Introducción, desde el año 2013 la Facultad también cuenta con un mecanismo interno para convocar, evaluar y financiar proyectos de extensión propios. Luego de finalizada la primera convocatoria, podemos vislumbrar que este mecanismo permite fomentar la realización de prácticas extensionistas de diferentes magnitudes y organizarlas en un marco formal.

2.3. Comunicación, Prensa y Diseño

Ya hemos hecho mención de que el Observatorio constituye un referente tanto a nivel nacional como internacional, lo que le impone un accionar responsable a la hora de comunicarse con la sociedad. Desde hace más de una década la Facultad cuenta con personal no docente abocado a la articulación con los medios masivos de comunicación (TV, radio, periódicos, revistas, medios audiovisuales en general) y el desarrollo de material informativo (gacetillas, secciones de la página web, artículos periodísticos, etc.). Para transmitir la información que se genera desde la Facultad, actualmente se dispone de los siguientes medios:

- Página web de la Facultad: el sitio oficial de la Facultad (www.fcaglp.unlp.edu.ar) existe desde hace más de una década, y con el correr de los años ha sufrido modificaciones y actualizaciones. Constituye el principal punto de referencia para quien desea buscar información de la Facultad,

ya que nuclea datos y documentos de todos los sectores de la Institución (Secretarías, Departamentos, grupos de investigación, Museo de Astronomía y Geofísica, etc.). A este sitio es dirigido todo aquel que necesita material sobre las carreras que se dictan en la Facultad, datos de interés para los futuros estudiantes, la forma para acceder al Observatorio, etc. La Secretaría de Extensión utiliza este medio para referir a las actividades que ofrece en forma permanente, y anunciar eventos que se llevan a cabo en forma esporádica. Con el propósito de hacerlo de una manera más dinámica, en el 2013 se desarrolló una nueva página para la Secretaría, integrada al sitio web de la Facultad. Este sitio también permite realizar solicitudes de visitas on-line, inscripción a los cursos y todo tipo de consultas, por lo que a medida que se consolide su uso se descargará gran parte de la atención telefónica vigente. Cabe señalar que esta página también contribuye a la difusión de las actividades del Planetario, aunque éste posee una página independiente (www.planetario.unlp.edu.ar) que es administrada por su propio equipo de trabajo.

- Espacio en redes sociales: en el año 2010 se creó un perfil en Facebook con el nombre *Secretaría de Difusión FCAGLP* -actualmente *Extensión Fcaglp*-, que se ha constituido como una herramienta de comunicación muy potente debido a su gran impacto en la sociedad (especialmente el público joven). Por este medio se difunden en forma ágil y dinámica las charlas de divulgación, la inscripción a los cursos, y otros eventos de concurrencia masiva (muestras artísticas, jornadas conmemorativas, etc.). En la actualidad tiene más de 2200 suscriptores directos, aunque por este medio es posible llegar a una cantidad de personas que supera ampliamente este número. En el 2012 se creó una página de Facebook (*Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas*), que tiene un objetivo similar al del perfil pero con otra lógica de funcionamiento. El uso de estos medios permitió tener un incremento significativo en la asistencia de público espontáneo al Observatorio. Cabe señalar que el Museo cuenta con un perfil en Facebook (*Museo de Astronomía Geofísica*), que es administrado por su equipo de trabajo; lo mismo ocurre con el Planetario, que cuenta con una página (*Planetario Ciudad de La Plata*) para la difusión de sus espectáculos.
- Boletín de Noticias: vigente desde el año 2002, el Boletín de Noticias es una publicación digital de frecuencia quincenal y gratuita. Su distribución se realiza a través de una lista de correos electrónicos de suscriptores (actualmente más de 1000), aunque también se puede acceder a su contenido por medio del sitio web de la Facultad. Destinado principalmente a un público no

especializado en astronomía, geofísica y meteorología, el Boletín utiliza un lenguaje llano que favorece la divulgación y se ha consolidado como fuente de periodismo científico para los medios de comunicación, siendo pionero en relación a publicaciones de otras Unidades Académicas. Desde agosto de 2013 se distribuye en formato PDF con un atractivo diseño que potencia su contenido desde lo comunicacional. Es de destacar que desde el año 2010 algunas notas del mismo son incluídas en el Anuario de la Red Argentina de Periodismo Científico (RADPC).

2.4. Estructura de recursos humanos

La Secretaría de Extensión ha construido con el correr de los años una estructura de recursos humanos que, como consecuencia de la diversidad de actividades que realiza, crece continuamente. Durante los primeros dos períodos la Secretaría ha contado con la participación de varios pasantes (becas laborales de la Facultad y de la Unidad Ejecutora del Proyecto Observatorio) que realizaban tareas principalmente administrativas (atención telefónica, coordinación de guías, etc.). Durante el tercer período se eliminó en la Facultad la figura de beca laboral por lo que varias de estas tareas se derivaron a personal no docente. En la actualidad, la Secretaría de Extensión cuenta con la siguiente estructura de recursos humanos:

- Secretario de Extensión: este cargo de gestión nació con la creación de la Secretaría en el año 2001. El Secretario es el coordinador general y responsable de toda el área de extensión de la Facultad. Coordina la Comisión de Extensión del Consejo Directivo, que es el espacio donde se discuten las políticas extensionistas de la Facultad. También constituye un nexo entre la Facultad y el Rectorado en lo referente a actividades promovidas desde Universidad (Proyectos UNLP, trabajo en Centros Comunitarios de Extensión Universitaria, la Escuela Universitaria de Oficios, el Consejo Social, etc.), y entre la Facultad y otros organismos (municipios, ONGs, etc.), que solicitan su intervención. Dentro de la Facultad articula con los Directores del Planetario y el Museo las actividades de extensión de ambos espacios, y es el Editor Responsable del Boletín de Noticias. Debe velar por el correcto funcionamiento de las actividades que organiza la Secretaría, y promover la ejecución de nuevas actividades/proyectos en la que participen miembros de la comunidad del Observatorio. Asimismo, es el encargado de administrar y hacer un uso responsable del presupuesto de la Secretaría, debiendo presentar ante la Comisión de Extensión una proyección presupuestaria y un balance anual.

- Prosecretario de Extensión: es un cargo de gestión creado durante el segundo período como respuesta a la necesidad de cubrir tareas de organización y logística en las actividades organizadas por la Secretaría. Es el encargado de coordinar y supervisar las tareas del equipo de la Secretaría (particularmente los ayudantes alumnos y diplomados extensionistas, y el área administrativa), y realiza tareas de logística. Además colabora con el Secretario de Extensión en la ejecución de las tareas de gestión mencionadas en el ítem anterior.
- Ayudantes Alumnos Extensionistas: desde la creación del Proyecto el cuerpo de guías se ha compuesto de alumnos de las carreras de Astronomía y Geofísica. Durante el primer período han sido remunerados con 4 cargos de Ayudante Alumno con dedicación simple y 4 becas, siendo ampliado a 8 cargos docentes durante el segundo período, y a 11 cargos a partir del año 2014. Con el propósito de promover la participación de alumnos de geofísica, en el tercer período se impuso la condición de que haya un número máximo de cargos ocupados por alumnos de una misma carrera. El cuerpo de guías es el equipo de base con que cuenta la Facultad para la atención de visitantes. Cada guía atiende semanalmente turnos de visitas diurnas/nocturnas (de 1 hora y media de duración) y en forma rotativa la visita nocturna de público espontáneo de los días viernes (aproximadamente 3 horas de duración). A partir de 2014 también son los encargados de atender las visitas al Planetario que se brindan durante la semana (de 1 hora de duración). A su vez participan de otras actividades esporádicas en las cuales son requeridos (observaciones especiales, difusión de carreras en ferias, observaciones nocturnas fuera del Observatorio, etc.).
- Ayudantes Diplomados Extensionistas: en el tercer período se han incorporado a la Secretaría dos cargos de Ayudante Diplomado con dedicación simple, destinados uno para un Astrónomo y otro para un Geofísico. La principal función de los graduados es la elaboración y supervisión de contenidos de divulgación que se generan en la Secretaría. Estas tareas no son fijas sino que se plantean por objetivos en función de las necesidades de la Secretaría: material de las visitas del Planetario, talleres de astronomía y geofísica, notas para el área de prensa, material para público en general (folletos, infografías, etc.), capacitación en extensión, etc. Eventualmente también colaboran con las actividades esporádicas mencionadas en el ítem anterior.
- Área administrativa: en el tercer período se han incorporado 2 personas con cargo no docente a la Secretaría para la realización de tareas administrativas. Una de ellas es la atención telefónica

del interno 112 (Visitas) durante la mañana, tomando reservas de turnos para las visitas guiadas, inscripciones a los cursos y pedidos en general, además de brindar información sobre las actividades organizadas por la Secretaría. Si bien la nueva página web para la Secretaría absorbe muchas de estas tareas, se pone a disposición un horario fijo para la atención telefónica de posibles consultas. También se encargan de tareas no rutinarias tales como el armado de rendiciones y del cronograma de charlas en colegios, recopilación de datos, entrega de certificados, etc.

- Coordinador del ciclo de charlas: dada la continuidad en el tiempo que tiene el ciclo de charlas, durante el segundo período se destinó un pasante para su coordinación. Durante el tercer período esta tarea fue realizada transitoriamente por el Prosecretario de Extensión, y en agosto de 2012 volvió a quedar a cargo de un pasante (beca financiada por UNLP). Este coordinador programa el ciclo contactándose con los expositores, a quienes solicita un resumen de la charla para difundirla a través de la página web, Facebook, la cuenta *all* de FCAGLP y el Boletín de Noticias.
- Jefe de Prensa: este lugar lo ocupa una periodista con un cargo no docente que, como se mencionó anteriormente, fue gestionado mucho antes de la creación de la Secretaría. Con el correr de los años la tarea que realiza se ha incrementado y hoy en día es uno de los principales interlocutores con los diversos medios masivos de comunicación (TV, radio, periódicos, etc.), siendo responsable de la atención y derivación de las consultas de dichos medios. Entre sus tareas pueden mencionarse la confección del Boletín de Noticias (para lo cual realiza notas y entrevistas, dentro y fuera del Observatorio), la actualización de noticias en la página web de la Facultad, la recopilación de notas que dan cuenta de la presencia de la Facultad en los medios, y la articulación con estudiantes de Periodismo y Comunicación Social que realizan prácticas académicas.
- Área de diseño gráfico: en el año 2010 se estableció un convenio marco con la Facultad de Bellas Artes con el propósito de trabajar en conjunto con estudiantes de la carrera de Diseño en Comunicación Visual. Estos alumnos han realizado en el 2011 la producción de la nueva identidad gráfica institucional -que incluye logo identificatorio, tipografía específica y manual de instrucciones de uso-, y desarrollaron material gráfico para la difusión de las actividades que organiza la Secretaría (cartelería, folletería, etc.). Desde 2013 se cuenta con una DCV en forma permanente en la Facultad, quien se encarga de todo el trabajo de diseño que se requiera. Entre sus tareas se encuentran el diseño del Boletín de Noticias y el desarrollo de la señalética de la Facultad.

En este punto es importante mencionar a los equipos de trabajo del Planetario y del Museo de Astronomía y Geofísica, cuya tarea aporta en forma directa a la extensión que realiza la Facultad. En el Planetario, además de sus Responsables Directivos y Coordinadores de áreas, trabajan administrativos, operadores, acomodadores y una diseñadora, dedicándose al desarrollo de contenidos e insumos audiovisuales, la atención de público y tareas administrativas. En el caso del Museo trabajan museólogos y un arquitecto, quienes realizan tareas de gestión y desarrollo. Así, la FCAG dispone de más de 20 personas (gestión, docentes, no docentes y contratados) participando del desarrollo permanente de actividades de extensión.

La Secretaría cuenta además con la valiosa labor del chofer de la Facultad (personal no docente), quien normalmente se encarga del traslado de equipos extensionistas e instrumental para actividades fuera del Observatorio. También se destaca el trabajo que realizan los integrantes de las distintas áreas técnicas de la Facultad (Talleres de Óptica, Mecánica y Electrónica), quienes se encargan del testeo y mantenimiento de todos los instrumentos de observación astronómica portátiles, y realizan un control periódico del Telescopio Gran Ecuatorial.

Finalmente, es importante mencionar la labor de los colaboradores que desde siempre han desarrollado una amplia variedad de tareas en muchas de las actividades organizadas por la Secretaría (atención de público durante visitas nocturnas, desarrollo de talleres temáticos, participación en eventos como Expo Universidad, Noche de los Museos, ferias de ciencias, etc). Durante los dos primeros períodos los colaboradores han percibido normalmente remuneración por sus actividades mediante becas financiadas por la Unidad Ejecutora del Proyecto Observatorio y, en el tercer período, con el presupuesto propio de la Secretaría. En el 2013 se promovió una reconceptualización de la tarea del colaborador -que procura que ésta no sea la que garantice la ejecución de una actividad-, y una mayor apertura a la posibilidad de realizar prácticas extensionistas. Es por ello que actualmente todas las actividades promovidas por la Secretaría son realizadas en el marco de alguna propuesta institucional, donde sus participantes son invitados y seleccionados a través de convocatorias abiertas.

2.5. Espacios físicos

La Facultad cuenta con un amplio predio que tiene en su interior una gran variedad de espacios físicos utilizados como aulas, laboratorios y talleres, oficinas de trabajo de investigadores y administrativos, y ámbitos para las actividades de extensión. En particular, los espacios de tránsito público

(Biblioteca, Telescopios, etc.) suelen ser solicitados para la presentación de intervenciones artísticas (muestras fotográficas, de pintura o escultura, espectáculos musicales o teatrales, etc.), filmaciones, sesiones fotográficas, etc. Desde el año 2012 todas estas solicitudes son evaluadas por la Comisión de Extensión, y en muchas ocasiones la Secretaría de Extensión colabora con el aporte de recursos humanos, y la coordinación y/o difusión de los eventos. Los espacios vinculados a la Secretaría de Extensión y sus actividades son:

- Edificio Dawson: en este lugar se encuentra la oficina de la Secretaría de Extensión, la muestra permanente del Museo de Astronomía y Geofísica, y el Telescopio Gran Ecuatorial Gautier, clásico punto de visitas. Desde su íntegra recuperación en el año 2001 hasta la actualidad se ha buscado la preservación del edificio y el mantenimiento permanente, ya que es uno de los puntos históricos del Observatorio, y es también uno de los más transitados. En la oficina de la Secretaría (lugar que ha ido mudándose con el correr de los años) trabajan actualmente el Secretario, el Prosecretario, el Jefe de Prensa, y los no docentes que realizan tareas administrativas. El espacio es reducido por lo que sería recomendable encontrar un nuevo ámbito para la atención de personas y la realización de reuniones, algo cotidiano para una gestión.
- Edificio del Telescopio Reflector *Virpi Niemelä*: este telescopio es utilizado en forma permanente para fines de investigación, por lo que su utilización en actividades de extensión es esporádica (por ejemplo, en el evento *Una noche en los Museos*). Durante el segundo período se recuperó el sótano de este edificio para contener la sala de control del telescopio y un espacio para muestras de arte de acceso libre. Sin embargo, la adquisición de nuevo y delicado instrumental impide que se utilice como un espacio de tránsito público.
- Edificio del Buscador de Cometas: utilizado esporádicamente para la atención de visitas, este edificio y su telescopio han sido recientemente puestos en valor. Es por ello que ha vuelto a ser integrado a las observaciones nocturnas de público espontáneo, a la vez que también ha comenzado a ser utilizado por estudiantes de la Facultad para prácticas observacionales.
- Casilla del Telescopio Wanschaff: utilizada esporádicamente en la atención de visitas, la casilla ha sido reparada en 2013. Actualmente resta poner en valor el telescopio, por lo que se espera poder volver a integrarlo al circuito de atención al público en un lapso breve de tiempo.

- Salón Meridiano: se lo utiliza para la realización de un gran número de actividades de extensión: jornadas de capacitación, charlas informativas, talleres de astronomía y geofísica, cursos abiertos al público y el ciclo de charlas de los viernes. Si bien su capacidad es limitada (aproximadamente 70 personas), permite realizar las actividades sin problemas.
- Aulas: el uso de aulas -principalmente la F- se realiza en el marco de talleres en vacaciones de invierno, a fin de atender simultáneamente a un gran número de niños y jóvenes.
- Biblioteca: ubicada en el Edificio Principal, el paso por este espacio es infaltable en las visitas tradicionales, ya que es “testigo” de la historia del Observatorio. Eventualmente se la ha utilizado para la realización de talleres en vacaciones de invierno. Cabe señalar que desde el 2012 el sector de Hemeroteca se utiliza como depósito para el instrumental portátil de observación astronómica (telescopios, binoculares, etc.), aunque se espera que en un corto plazo de tiempo se disponga de un espacio alternativo que permita un acceso más fácil a este instrumental.
- Depósito de material didáctico: este cuarto se encuentra ubicado en el patio del Edificio Principal, encima de la Tesorería. Es un lugar de dimensiones reducidas y cumple la función de albergar los materiales que han sido utilizados en distintos talleres de astronomía y geofísica.
- Ex-Laboratorio Fotográfico: espacio de dos habitaciones ubicado en el subsuelo del Edificio Principal, en proceso de recuperación como espacio de trabajo para el equipo de museólogos y para todos aquellos equipos extensionistas que lo requieran, particularmente el de la Secretaría . Allí se dispone de un lugar para reuniones, elaboración de material didáctico, localización de los guías en turnos de trabajo, etc.
- Sala de Relojes - Depósito del Museo: ubicados en el subsuelo del Edificio Principal, también son lugares de paso en las visitas tradicionales. La Sala de Relojes alberga antiguos relojes de péndulo (y otros electrónicos más modernos) que desde siempre constituyen una referencia horaria del Observatorio. En la habitación contigua, donde aún se conserva el antiguo sismógrafo *Mainka*, se ubica la mayor parte del acervo del Museo de Astronomía y Geofísica. Si bien existe una crisis de espacios en la Facultad, sería deseable encontrar una locación alternativa para el patrimonio histórico de la Facultad ya que estos espacios no reúnen las condiciones necesarias para su correcta manipulación y conservación.

- Planetario: además de la Sala de Proyección, con capacidad para 175 personas sentadas, el Planetario cuenta con dos oficinas para el equipo de trabajo, un amplio hall de entrada y una terraza. Para garantizar la seguridad del costoso equipamiento con que dispone, el Planetario cuenta en forma permanente con presencia de personal de la guardia edilicia de la UNLP.

En los eventos de concurrencia masiva también suelen utilizarse el pasillo de la Biblioteca, el ala norte del Edificio Principal, la antesala del Salón Meridiano y el parque. En cuanto al acceso a la Facultad, por cuestiones de seguridad el ingreso al predio se realiza normalmente por la puerta oeste (acceso al Edificio Principal). Cabe mencionar que durante el segundo período se hicieron obras para que las actividades de extensión utilicen en forma permanente la puerta sur del Observatorio, lo que permite un ingreso directo al Edificio Dawson. No obstante sólo se lo ha utilizado en forma esporádica, y actualmente ha sido reemplazado en forma natural por el acceso al Planetario.

2.6. Otros recursos disponibles

Para el correcto desarrollo de las actividades mencionadas, la Secretaría utiliza instrumental y equipamiento específico (algunos administrados por otros sectores de la Facultad): 1 computadora portátil (notebook) *Toshiba* (modelo Satellite Pro U400), 3 cañones proyectores (2 fijos en aulas y 1 portátil), 1 pantalla de proyección, 1 cámara fotográfica *Nikon* (modelo D300), 2 navegadores GPS *Garmin* (modelo eTrex-H1), 1 grabador y la camioneta. Por otro lado, de acuerdo con la Resolución de Decano N° 146/13, la Secretaría es la administradora de los instrumentos portátiles que son utilizados en actividades de observación astronómica:

- 11 telescopios: 8 *Meade* (6 modelo DS2130, 1 modelo LXD75 y 1 modelo LX200), 2 *Shilba* (1 modelo 1301000 y 1 modelo ST-609000), y 1 *Celestron* (modelo 130900)
- 23 oculares de diferentes características (15 *Meade*, 3 *Celestron*, 1 *Erecting eyepiece* y 4 genéricos)
- 2 binoculares *Shilba*
- 4 punteros (green pointers) *Meade*
- 1 filtro solar de 200 mm

Capítulo 3

Propuesta para la Tercera Etapa

A lo largo de los últimos 18 meses hemos realizado un exhaustivo análisis del estado actual de la extensión en la FCAG y de su potencial. Las posibilidades para generar canales de interacción con la sociedad son enormes, y el abanico de intervenciones que podemos realizar es mucho más amplio de lo que se cree. No obstante, para lograr un accionar extensionista responsable es necesario conocer y analizar en forma integral la realidad de quienes constituirán la contraparte de cualquier actividad. Es por ello que, además de comenzar a mirar un horizonte más amplio en lo que refiere a posibles intervenciones, debemos reflexionar y ser conscientes de las fortalezas y debilidades de las prácticas extensionistas que se realizan en dichas intervenciones.

Así pues, nos hemos puesto a trabajar fuertemente sobre dos ejes principales. El primero de ellos, interno en la Facultad, tiene por objetivo ampliar los espacios de formación en extensión y promover la jerarquización de este pilar en nuestra comunidad. A partir de las acciones en este eje se ha conseguido orientar nuevas propuestas de trabajo generadas en la Facultad, propiciar el debate y la reflexión de las políticas y las prácticas extensionistas, y fomentar la participación de todos: profesores, graduados, alumnos y no docentes.

El segundo eje de trabajo se focaliza en las prácticas de extensión propiamente dichas. Para ello se ha distinguido entre las actividades que se realizan puertas adentro del Observatorio -en las cuales es la sociedad la que se acerca a la Facultad-, y las que se realizan puertas afuera -en las cuales es el equipo extensionista el que se dirige a los barrios, colegios, municipios, etc.-. Entre ellas, se ha fomentado principalmente las últimas, y se ha promovido un cambio de paradigma, en el cual son varios los equipos de trabajo (no sólo el de la Secretaría de Extensión) los que llevan adelante las prácticas extensionistas. Esto ha permitido ir poco a poco consolidando nuevos vínculos con la sociedad y fortalecer un espíritu de compromiso y conciencia social en quienes conformamos la Facultad.

A partir de la puesta al día de la extensión en la FCAG descrita en el Capítulo 2, proponemos renovar el plan estratégico mediante el cual se estructura la extensión de la Facultad, considerando grandes áreas de trabajo y formación. Esta actualización busca sistematizar y enmarcar el trabajo que se realiza actualmente, y definir nuevas líneas de trabajo, ubicando conceptualmente cualquier aspecto vinculado a la extensión (actividad a realizar, tema a debatir, etc.). En este plan se contempla la articulación con todos aquellos espacios de la FCAG que practican la extensión en forma permanente (como por ejemplo, el Museo y el Planetario). Si bien estos espacios realizan actividades en forma independiente de la agenda de la Secretaría -lo que les brinda cierta autonomía-, la experiencia muestra que ninguno de ellos debe funcionar aislado del resto. Por lo tanto, además de respetar un mismo marco político aprobado por el Consejo Directivo y explícito en el presente documento, todos estos espacios deberán trabajar en forma conjunta y coordinada. Para ello, los responsables de cada espacio deberán sostener un diálogo permanente con los Secretarios de Extensión a través de reuniones periódicas que permitan establecer una continua planificación y evaluación. Esto permitirá garantizar el mejor aprovechamiento de los espacios físicos compartidos y de los recursos humanos de la Facultad.

Con respecto a las actividades organizadas por la FCAG (realizadas por el equipo de la Secretaría o por equipos extensionistas ad-hoc conformados a través de convocatorias abiertas), sostenemos que deberán continuar siendo libres y gratuitas. La ejecución de cada una de ellas podrá estar supeditada a la existencia de financiamiento, ya sea proveniente de la Facultad (presupuesto de la Secretaría y/u otros recursos de la Facultad), o de entidades externas (subsidijs de UNLP, municipios, fundaciones, etc.). En todos los casos se buscará que este financiamiento pueda cubrir los potenciales gastos de la actividad (por ejemplo, becas, viáticos y el desarrollo de materiales). Para aquellas actividades que se realicen fuera del Observatorio, o dentro del mismo pero fuera del horario académico se garantizará el seguro o cobertura por riesgo de trabajo que corresponda.

Finalmente, es importante destacar que la figura de *colaborador* quedará reservada para aquellas personas que se suman a un espacio extensionista con el objetivo de llevar a la práctica los conocimientos académicos y formarse en extensión, siendo su participación totalmente voluntaria y no siendo ella la que garantice el normal desarrollo de la actividad. Así pues, ninguna actividad podrá planificarse en base a la participación de colaboradores, es decir, no podrán ser los responsables de la misma. No obstante, se considerará como antecedente la participación como colaborador, por lo que en todos los casos deberá ser certificada la actividad realizada y la cantidad de horas invertidas.

3.1. Área A: Divulgación de las ciencias

El Observatorio Astronómico tiene su mayor tradición extensionista vinculada a la divulgación de las ciencias. Es por ello que con la actualización del Proyecto Observatorio se busca confirmar aquellas actividades que han resultado exitosas y revisar aquellas que necesitan un nuevo impulso.

3.1.1. Visitas al Observatorio

En la oferta para quien se acerca al Observatorio continuará existiendo la visita tradicional. Tal como se estableció en el 2013, se garantizará la oferta de turnos diurnos (por la mañana y la tarde) y nocturnos, los días hábiles. Todos los turnos serán coordinados por el área administrativa de la Secretaría y atendidos por uno o más integrantes del equipo de guías. Los días viernes se mantendrán las clásicas noches de observación para público general, procurando que siempre haya al menos un guía por cada telescopio utilizado y uno más dedicado a la asistencia de los visitantes.

3.1.2. Visitas al Planetario

La oferta de visitas a la FCAG se complementará con la reserva de turnos para asistir al Planetario en días hábiles. La mayoría de los turnos estarán destinados a colegios de nivel inicial y nivel medio, aunque también se dispondrá de horarios para agencias de turismo y otro tipo de entidades. La visita estará orientada a la proyección de contenido educativo adaptado por edades, y será atendida por uno o más integrantes del equipo de guías más el personal del Planetario que sea necesario. Los contenidos de estas visitas serán generados por los ayudantes diplomados extensionistas y el equipo de trabajo del Planetario, quienes mantendrán un fluido intercambio con el equipo de guías a fin de contemplar sus sugerencias. Para la revisión de los aspectos didácticos y pedagógicos se consultará a especialistas de la docencia y las ciencias de la educación, comunicadores, etc.

3.1.3. Espectáculos en el Planetario

Además de las visitas para colegios e instituciones en general, el Planetario continuará ofreciendo funciones para público general los fines de semana y feriados. La atención de estas funciones, exclusivamente a cargo del personal del Planetario, podrá contar a futuro con la participación de docentes, graduados y/o estudiantes de la FCAG con el propósito de promover el intercambio con los visitantes y complementar la transmisión de contenidos que se realiza a través de las proyecciones. Para la generación de contenidos de nuevos espectáculos se conformarán equipos interdisciplinarios ad-hoc

integrados por docentes-investigadores y graduados, pudiéndose contar también con el aporte de los ayudantes diplomados extensionistas.

3.1.4. Ciclo de Charlas de divulgación

Se continuará con este ciclo tradicional de los días viernes antes de la visita de público general. La coordinación del mismo estará a cargo de los Secretarios de Extensión, quienes apelarán a la participación de docentes, investigadores y extensionistas de la Facultad, dando lugar especial a los del área de Geofísica y Meteorología, que normalmente representan una minoría en comparación con los provenientes del área de Astronomía. Para su desarrollo se utilizará la sala de proyección del Planetario, lo que permite un salto de importancia en el número de asistentes y en la dinámica de las presentaciones. En la medida de lo posible se buscará aprovechar todo el potencial de este lugar, por lo que se procurará organizar el cronograma de las charlas con suficiente anticipación.

3.1.5. Cursos de divulgación

Los cursos de Meteorología y de Observación Astronómica que se ofrecen desde la Secretaría han resultado exitosos, completándose los cupos apenas unos días después del inicio de inscripción. Es por ello que se propone que desde la FCAG se continúe ofreciendo este tipo de cursos, incluso ampliando la oferta existente. Para alcanzar tal fin, anualmente se abrirá una convocatoria para la presentación de propuestas de cursos de divulgación en cualquiera de las áreas temáticas abordadas en la FCAG. Así, con las propuestas que se presenten, analizadas en el seno de la Comisión de Extensión, podrá establecerse un cronograma anual de cursos. Estos cursos contarán con el aval institucional y con los recursos disponibles en la Secretaría de Extensión para su difusión y articulación. En el caso particular del curso de Observación, se promoverá que sea brindado en forma permanente, para lo cual será necesario crear un nuevo espacio de trabajo (y también de formación en extensión) conformado por un equipo extensionista ad-hoc.

3.1.6. Eventos especiales de convocatoria masiva

La Facultad continuará poniendo a disposición sus espacios y recursos para la realización de actividades que convoquen de forma masiva a la sociedad. Entre ellos se encuentran las semanas especiales de observación astronómica, siguiendo alguna temática (por ejemplo planetas, eclipses, etc.), y los *star party*, en los que se invita al público a traer sus propios telescopios. Otro de los eventos centrales a

organizar es *Una noche en los Museos*, para el cual se buscará darle un mayor dinamismo. Para ello el equipo del Museo presentará recorridos autocontenidos por el Observatorio y organizará muestras temáticas (como por ejemplo, recrear una noche de observación a principios de siglo XX). También se incluyen dentro de la agenda anual el Día de la Astronomía Argentina (24 de octubre) y el Aniversario del Observatorio (22 de noviembre), pudiendo contemplarse otras jornadas especiales como el Día de La Tierra (22 de abril) y el Día del Meteorólogo en Argentina (11 de julio). En todos los casos se procurará contar con la labor del equipo de trabajo de la Secretaría o con equipos ad-hoc.

3.1.7. Muestras permanente y temporarias

El Museo de Astronomía y Geofísica tiene entre sus objetivos divulgar el patrimonio tangible e intangible que posee, y el archivo histórico del Observatorio. Para ello se vale de la confección de muestras temporarias (temáticas), y del mantenimiento y constante revisión de la muestra permanente que exhibe en el Edificio Dawson. La elaboración de este material tiene un gran valor ya que no sólo se presenta en los espacios de la Facultad (pasillo de la Biblioteca, Salón Meridiano, Edificio Dawson, Planetario, etc.), sino que cada muestra puede volverse itinerante para presentarse en otros ámbitos fuera de la Facultad (centros culturales, ferias de ciencias, etc.). La construcción de muestras está a cargo del equipo de trabajo del Museo, aunque cuentan con la asistencia (fundamentalmente en lo que respecta a contenidos) del equipo extensionista de la Secretaría.

3.1.8. Talleres para niños y jóvenes

Como se describió en el Capítulo anterior, los talleres didácticos constituyen una de las actividades de extensión con mayor experiencia y tradición del Observatorio. Teniendo en cuenta el gran interés que existe en su desarrollo, se propone crear un nuevo espacio de trabajo (y de formación en extensión) que funcione en forma permanente, con un equipo extensionista interdisciplinario ad-hoc. Este equipo tendrá la función de brindar talleres fuera del Observatorio, priorizando sectores con mayor vulnerabilidad social (colegios de bajos recursos, comedores, hospitales, centros de reclusión de menores, etc.), algunos de ellos vinculados a los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria¹. Eventualmente, podrán brindarse talleres dentro de la Facultad, por ejemplo, en el marco de vacaciones de invierno.

¹Estos espacios, que dependen de la Dirección de Políticas Sociales, funcionan en barrios de la periferia de La Plata con una lógica territorial muy fuerte y una identidad propia en cada caso. Resultan ideales para trabajar en forma interdisciplinaria realizando aportes conjuntos para el abordaje de problemáticas específicas. Hasta ahora hemos tenido una participación activa en el CCEU N° 3 *Corazones* (El Retiro) y el CCEU N° 4 *Pan de Vida* (Villa Castells). En el futuro se espera poder tener experiencias en los otros Centros Comunitarios existentes: CCEU N° 5 *Arroz con Leche* (Abasto), CCEU N° 6 *El Mercadito* (Tolosa) y CCEU N° 7 *At y guasu 'Ñande japahape* (Villa Elvira).

3.1.9. Talleres de observación astronómica

Además de los talleres para niños y jóvenes también se procurará ofrecer noches de observación astronómica y charlas sobre observación del cielo fuera de la Facultad, a través de la creación de un *Observatorio Astronómico Móvil*. De este modo se procurará llevar la astronomía a los distintos barrios de La Plata y a los municipios de nuestra región (Berisso, Ensenada, Brandsen, Berazategui y Magdalena), con los cuales se buscará establecer y mantener un estrecho vínculo. Al igual que en el caso de los talleres, este espacio de trabajo y formación en extensión deberá contar con un equipo extensionista ad-hoc. Se espera que mediante este mecanismo se puedan promover actividades con personas privadas de libertad, ya que en La Plata existe un número importante de unidades carcelarias. Cabe destacarse que actualmente se están llevando a cabo experiencias en contextos de encierro punitivo a través de un proyecto FCAG.

3.2. Área B: Difusión de las carreras

Durante el 2013 se han establecido algunas estrategias para fortalecer y sistematizar la difusión de las carreras de la FCAG. Estas estrategias incluyen la elaboración de material didáctico (presentaciones, folletos, banners, carpetas y otras piezas de diseño), la planificación de un cronograma de actividades y la conformación de equipos extensionistas que las lleven a cabo. En lo sucesivo se propone mantener en forma permanente un área dedicada exclusivamente a la difusión de las carreras, encargada de la elaboración y revisión del material didáctico (incluyendo la realización de presentaciones audiovisuales), y la realización de distintas actividades dentro y fuera de la Facultad.

3.2.1. Charlas en colegios

Las visitas a colegios para brindar charlas y dejar material informativo permite dar a conocer la existencia de las carreras de la FCAG e invitar a los estudiantes y sus familias a visitar nuestra Institución. Para sistematizar esta actividad se realizará anualmente una convocatoria para conformar un equipo extensionista ad-hoc que realice las visitas a lo largo de todo el año. En la medida que la cantidad de integrantes se incremente, se podrá asistir no sólo a colegios de La Plata sino también a los de otros municipios cercanos (Berisso, Ensenada, Brandsen, Magdalena, etc.). La recurrencia de estas visitas permitirá (en el mediano y largo plazo) instalar en los colegios la presencia de la Facultad, perpetuando la difusión de las carreras.

3.2.2. Expo Universidad y otras ferias

La UNLP, además de organizar Expo Universidad, participa (a través del Programa *Vení a la UNLP*) de numerosas ferias que se realizan en colegios de la región y en distintos municipios de la provincia de Buenos Aires (como por ejemplo, la Expo Educativa realizada recientemente en Ensenada). Para este tipo de eventos, en los que la difusión de carreras se lleva a cabo en forma intensiva a lo largo de una o más jornadas, se realizarán convocatorias a fin de conformar equipos ad-hoc. También se incluyen en este ítem a diversas muestras de ciencia y tecnología donde pueda instalarse un stand de la FCAG. Ejemplos de estas muestras han sido *Tec La Plata* (en la República de los Niños) y *Encuentro Ciudad Conciencia* (en Ensenada), donde la Facultad ha presentado material tecnológico en desarrollo e información de las carreras.

3.2.3. Visitas de colegios de la UNLP

Tal como se ha realizado a través de un sistema de pasantías, proponemos continuar ofreciendo charlas para alumnos del último año de los colegios de la UNLP (Colegio Nacional *Rafael Hernández*, Liceo *Víctor Mercante* y Bachillerato de Bellas Artes). Estas charlas, organizadas a través de un conjunto de visitas, tienen como objetivo invitarlos a conocer las carreras que se dictan en la Facultad y la vida universitaria en el Observatorio. Las mismas estarán a cargo de los responsables de las áreas de Extensión y Asuntos Estudiantiles. En la medida que un número mayor de personas se involucre con esta metodología se invitará a otros colegios que no pertenecen a la UNLP.

3.2.4. Semana de las ciencias

Del mismo modo que en el 2011 se organizó la *Semana de la Geofísica*, proponemos establecer en forma anual una semana especial destinada a la difusión de las carreras, pudiendo ser considerada para ello la *Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología* organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. En este evento se invitará a alumnos del nivel escolar medio a visitar el Observatorio para asistir a charlas y otras actividades. Para su desarrollo se convocará a profesores, graduados y alumnos para que participen sumando actividades a las propuestas por la Secretaría y/o ejecutándolas, y se pondrá a disposición a todo el equipo de trabajo de la Secretaría. Cabe señalar que este tipo de actividad también es realizada en otras Unidades Académicas, por lo que será importante trabajar en conjunto con las mismas.

3.2.5. Concursos

La implementación del concurso de cuentos *La Tierra, planeta activo* ha permitido otro tipo de acercamiento a las ciencias por partes de niños, jóvenes y adultos. Es así que se continuará promoviendo la realización de este concurso como instrumento para difundir la geofísica y la meteorología, y se establecerán las bases para un concurso análogo referido a la astronomía. Si bien estos concursos tienen por objetivo difundir las carreras de la FCAG, en la medida que se consoliden se incorporarán al área de divulgación como una oferta permanente. En este sentido también se propone comenzar a organizar otros tipos de concursos, ya sea de dibujos basados en textos muy cortos (poesías, aforismos, frases de cuentos o novelas, etc.), o de fotografías. En todos los casos la Secretaría de Extensión se encargará de la organización y difusión de los concursos.

3.3. Área C: Proyectos de Extensión

Desde la Secretaría de Extensión promovemos la realización de actividades en el marco de proyectos, a fin de que los integrantes de la comunidad del Observatorio sean generadores y ejecutores de nuevas propuestas. Existen a lo largo del año varias convocatorias externas a la Facultad para la presentación de proyectos y, desde 2013, también una interna. De este modo hay una gran variedad de oportunidades para la realización de prácticas extensionistas, acreditadas y financiadas por distintos organismos evaluadores. En cada caso la Secretaría se encarga de difundir el llamado y colabora con la presentación y ejecución de las propuestas, haciendo de nexo entre los equipos extensionistas y los organismos que financian. Teniendo en cuenta la experiencia de los últimos 10 años, en la Facultad la mayoría de los proyectos están vinculados al área de educación, por lo que uno de los objetivos a perseguir es promover el involucramiento en proyectos enmarcados en otras áreas temáticas.

3.3.1. Convocatorias externas

Tal como se mencionara en el Capítulo 2, anualmente se dispone de dos convocatorias ordinarias para la presentación de proyectos. En el mes de abril se realiza el llamado a proyectos de Voluntariado Universitario, financiada por el Ministerio de Educación de la Nación, que convoca especialmente a estudiantes de todas las universidades del país. Si bien hasta la fecha la Facultad no ha participado en este tipo de proyectos, se espera que con la promoción de la extensión se fomente este tipo de instancia para la formulación de propuestas. En el mes de septiembre se realiza el llamado para Proyectos

de Extensión de la UNLP, convocatoria para la cual la Facultad ha presentado proyectos en forma ininterrumpida desde el año 2005. Se espera que en el corto plazo el Consejo Superior apruebe la implementación de nuevas bases para las convocatorias y la modalidad para el otorgamiento de subsidios. En esta propuesta se reformulan los proyectos y programas de largo plazo (2 y 3 años) y se descentralizan partidas presupuestarias hacia las Unidades Académicas, permitiendo financiar actividades y proyectos de corta duración (menores a 1 año) y estimulando la conformación de nuevos equipos extensionistas. En todos los casos desde la Secretaría se promoverá la interdisciplina, colaborando en la articulación de proyectos con otras Unidades Académicas. Por último, la Dirección de Políticas Sociales de la UNLP convoca permanentemente a todas las Facultades a desarrollar prácticas extensionistas en los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria, ya sea a través de su planificación anual o a través de convocatorias específicas. En este sentido, se continuará promoviendo la realización de actividades en estos puntos estratégicos de la periferia de la Ciudad de La Plata, utilizando tanto los recursos del Rectorado como los propios de la Facultad.

3.3.2. Convocatorias internas

A partir de la incorporación de bases para la convocatoria interna de proyectos de extensión la Facultad dispone de un mecanismo para establecer criterios propios para la orientación y evaluación de las propuestas. Es por ello que será tarea permanente de la Secretaría y la Comisión de Extensión revisar estos criterios a fin de lograr no sólo una jerarquización de la extensión sino también un crecimiento del área. En este proceso uno de los principales objetivos a alcanzar será el establecimiento de nuevas áreas temáticas, cuya consolidación permitirá, a futuro, considerar grandes programas de extensión dentro de los cuales se enmarquen los proyectos.

3.3.3. Capacitación

Con el propósito de contribuir a la formulación de nuevos proyectos, la Secretaría de Extensión se encargará de brindar capacitaciones sobre los pasos formales para la presentación de proyectos y las estrategias para su escritura. Para ello resultará valioso el intercambio con equipos que posean gran experiencia en proyectos, tanto aquellos de la FCAG como los de otras Facultades. Es importante mencionar que estas capacitaciones deberán ser organizadas con suficiente anterioridad a las convocatorias de proyectos, de modo que pueda realizarse una orientación y seguimiento de las ideas originales.

3.4. Área D: Comunicación y Prensa

El Observatorio tiene diversas intervenciones en los medios donde no sólo atiende consultas sobre ciencia, sino que también realiza aportes de carácter divulgativo. Es de destacar que el periodismo que se realiza en la Facultad es de tipo científico, y por su especificidad y calidad resulta prácticamente único en la UNLP. Nos proponemos reorganizar y jerarquizar las tareas que están vinculadas a la comunicación, a fin de que reciban un nuevo impulso. Para ello se requerirá del trabajo permanente de un equipo de prensa y difusión conformado por especialistas en comunicación (periodistas, diseñadores, informáticos, etc.) y el aporte de miembros de nuestra comunidad.

3.4.1. Página web de la Facultad y Redes Sociales

Nuestra Facultad tiene en internet su herramienta más poderosa de comunicación, valiéndose fundamentalmente del sitio oficial y de los distintos espacios existentes en las redes sociales. Todos estos sitios requieren de una permanente actualización que integre conceptos comunicacionales tanto del contenido como de la estética. Para ello se propone realizar una renovación completa de la página de la Facultad, teniendo un portal que permita el rápido acceso a información académica específica, noticias institucionales y comunicados de interés para la sociedad. Si bien esta página tendrá secciones autónomas a cargo de cada una de las Secretarías (donde se actualizará principalmente la información destinada a nuestra comunidad), su administración general estará a cargo del equipo de prensa y difusión. Este equipo también se encargará de la administración de los perfiles y páginas en Facebook creados por la Secretaría de Extensión. Para esta tarea será importante mantener un continuo diálogo con otros espacios dentro de la Facultad que manejan este tipo de medios (especialmente el Planetario y el Museo), a fin de unificar la información que se brinda desde la Facultad y potenciarla.

3.4.2. Boletín de Noticias y revista institucional

Además del Boletín de Noticias, publicación quincenal con formato y distribución digital, se propone comenzar a contar en el mediano plazo con una revista publicada en formato papel. Esta revista institucional, de frecuencia semestral o anual y distribución gratuita, tendrá por objetivo publicar notas e informes de cuestiones relacionadas a la astronomía, la geofísica y la meteorología, y a la vida institucional del Observatorio. El contenido de la revista será desarrollado por el equipo de prensa y difusión, y supervisado por especialistas de la Facultad.

3.4.3. Atención a los medios de comunicación

Existe una larga trayectoria en atención a los medios desde el Observatorio, ya sea en radio, TV, periódicos, o por internet. Si bien esta tarea normalmente es realizada por especialistas contactados por la Secretaría de Extensión resulta necesario contar con un grupo amplio de personas que pueda ponerse a disposición -en forma permanente- de esta tarea. Es por ello que con cierta periodicidad se dictarán capacitaciones para conformar y ampliar un banco de investigadores, identificando las áreas de incumbencia de cada uno de ellos. Es importante mencionar que aunque este requerimiento sucede en forma esporádica (por ejemplo, cuando ocurre un gran terremoto o un eclipse), la posibilidad de brindar una rápida respuesta a los medios posiciona de una manera diferente a nuestra Institución.

3.4.4. Contenidos

Teniendo en cuenta el enorme volumen de información sobre astronomía, geofísica y meteorología que circula cotidianamente en los medios, resulta importante que la Facultad tenga a disposición de la sociedad un espacio para consulta de material de divulgación de referencia. Actualmente existe en la página de la Secretaría una serie de enlaces a contenidos variados (artículos, notas del Boletín, etc.), que será revisada, organizada y actualizada. Se espera que en el corto plazo se reactive la sección *Preguntas al investigador*, en la cual las consultas sobre temáticas específicas son direccionadas a especialistas, material que quedará disponible en la página de la Facultad. También se elaborarán artículos con información básica que puedan ser rápidamente enviados a los medios, ya sea ante la ocurrencia de un hecho impredecible (terremotos, tornados, etc) o alguno predecible (lluvia de meteoritos, pasaje de un cometa, etc.). Esta tarea será realizada por los ayudantes diplomados de la Secretaría, aunque también estará abierta a los aportes de docentes e investigadores de la Facultad.

3.4.5. Edición de materiales de audio y/o video; archivo de la palabra

Existe un vasto registro de entrevistas obtenidas mediante un grabador digital portátil, muchas de las cuales están en condiciones de ser editadas. Es por ello que se realizará la adecuación de estas grabaciones para ser difundidas a través de la página web. Asimismo se propone el uso de filmadoras para registrar los eventos más destacados de la Facultad, las charlas de divulgación, etc. Para la edición del material se solicitará la colaboración de especialistas de la comunicación. Se espera que estos registros puedan ser de utilidad para potenciales producciones que se difundan en medios públicos como la Radio y el Canal de la Universidad.

3.4.6. Archivo de material gráfico

Existe desde hace años un acervo de artículos periodísticos, folletería, gacetillas, revistas, etc., sobre temas afines a nuestra Institución, de origen interno y externo al Observatorio. Todo este material es clasificado y puesto a disposición para consulta de potenciales interesados, ya sea dentro o fuera de la FCAG. Este archivo se mantendrá abierto a la recepción de nuevos aportes, y en la medida de lo posible será digitalizado.

3.4.7. Articulación de tareas de diseño

En los últimos meses se ha incrementado sustancialmente la elaboración de piezas de diseño en la Facultad, las que incluyen material de divulgación de las carreras, el Boletín de Noticias y el proyecto de señalética de la Facultad, entre otras cosas. La gran utilidad de las piezas diseñadas ha llevado a que también se incrementen los pedidos de nuevas piezas: folletería, cartelería, banners, etc. Es por ello que resulta fundamental mantener un cronograma de trabajo, estableciendo un orden de prioridades, de modo que pueda optimizarse la tarea de el/los diseñador/es que trabajen en forma permanente en el equipo de prensa y difusión. La Secretaría de Extensión será la encargada de recibir estos pedidos y definir junto con los diseñadores el cronograma de trabajo.

3.5. Área E: Formación en extensión

El crecimiento y desarrollo de la extensión universitaria requiere de actores que adquieran experiencia y luego la transmitan. Así, las prácticas extensionistas pueden entenderse como un medio de desarrollo individual y colectivo. Pero para orientarse hacia una extensión de calidad no debe considerarse a la práctica extensionista como el único espacio para el crecimiento en este área. Por lo tanto, proponemos el establecimiento de ámbitos de formación en extensión, tanto formales como no formales, que cuenten con un reconocimiento auténtico, y vinculados a otros espacios científico-académicos, dentro y fuera del Observatorio.

3.5.1. Formación del equipo extensionista de la Secretaría

La Secretaría cuenta con un grupo humano que posee amplia experiencia en la atención de visitantes, la que continuamente se va transmitiendo a quienes se van sumando al equipo de trabajo. A través de las periódicas reuniones de equipo se mantiene abierto en forma permanente un espacio

de debate donde cada uno de los integrantes aporta a la toma de decisiones. Además de este espacio de construcción colectivo, desde la Secretaría se procurará la actualización permanente de aspectos vinculados a temáticas de astronomía, geofísica y meteorología en general, y de las líneas de investigación de la Facultad en particular. Por otra parte se continuará organizando la realización de cursos y jornadas de capacitación en temáticas vinculadas a la atención de público y medidas de seguridad, las que serán siempre abiertas a toda la comunidad del Observatorio. Es importante mencionar que en la formación del cuerpo de guías jugará un papel de importancia los equipos del Planetario y el Museo, con quienes se trabajará en forma conjunta.

3.5.2. Jornadas y cursos de capacitación. Seminarios y materias

Si bien no existe un *manual del extensionista*, el éxito de sus prácticas depende en gran medida de su preparación. Es por ello que resulta necesario continuar propiciando instancias de formación que permitan el intercambio de conocimiento y experiencia específicos en extensión. Estas instancias serán cubiertas a través de cursos y jornadas de capacitación abiertas a toda la comunidad de la Facultad, y abordarán tanto temas específicos de nuestra Facultad y sus disciplinas como temas generales por fuera de nuestra incumbencia. Para estas capacitaciones se buscará comprometer la participación de profesionales de nuestra Facultad y de otras Unidades Académicas. En la misma dirección, es deseable que se incluya en la currícula (en forma optativa) seminarios y materias que tengan como temática central la práctica extensionista. Si bien hoy en día prácticamente no existe una oferta de este tipo de instancias de formación, se espera que a mediano o largo plazo se trabaje en forma conjunta con profesionales de otras áreas para conformar programas con contenidos generales (con bibliografía de referentes como Paulo Freire) y contenidos específicos vinculados a las problemáticas de nuestra región.

3.5.3. Jornadas de debate y reflexión

Todo accionar extensionista debe tener instancias que permitan evaluar las intervenciones que se realizan. Es por ello que se organizarán jornadas de reflexión y debate abiertas a toda la comunidad de la Facultad, cuyos objetivos principales sean la discusión sobre las bases de una práctica extensionista responsable y la construcción de un pensamiento crítico, siempre con una fuerte conciencia social. Teniendo en cuenta que nuestra formación está principalmente focalizada en las ciencias exactas, se convocará a docentes y profesionales provenientes de las ciencias sociales, quienes a la luz de sus saberes humanísticos fomentarán la reflexión de nuestras interacciones con la sociedad.

3.5.4. Participación en congresos y jornadas externas

Desde la Secretaría se hará difusión de encuentros de equipos extensionistas en La Plata y el resto del país, ya sea en el marco de congresos o jornadas impulsadas por otras instituciones. Se fomentará fuertemente la participación en estos encuentros, ya que no sólo permiten tener un mayor conocimiento del grado de desarrollo de las políticas extensionistas en otros ámbitos, sino que también propician el intercambio de experiencias con equipos que trabajan en territorios con características diferentes a la de nuestra región. En particular, de llegar a concretarse la realización de un Congreso Nacional de Extensión en La Plata, la Secretaría se pondrá a disposición para colaborar con la organización del mismo.

3.5.5. Becas, pasantías y mayores dedicaciones en extensión

Con el propósito de promover la formación en extensión y el desarrollo de nuevas líneas de trabajo se propiciarán concursos de becas y pasantías, dotando a la Facultad de un mayor número de recursos humanos dedicados a prácticas extensionistas. Los mecanismos para otorgar las mismas, que deberán ser establecidos por la Comisión de Extensión, podrán incluir la formación de extensionistas en el marco de proyectos internos. Asimismo, es importante que en el mediano plazo comiencen a destinarse mayores dedicaciones para la realización de tareas en esta área, con igualdad de jerarquía que las mayores dedicaciones a la transferencia y la investigación. También se contempla la posibilidad de ofrecer prácticas a estudiantes avanzados de periodismo, interesados en la divulgación científica.

3.5.6. Certificación y evaluación de las prácticas extensionistas

En los últimos años las instancias de evaluación de las actividades de extensión han evidenciado la necesidad de establecer nuevos esquemas para su valoración, a fin de alentar la participación de la comunidad del Observatorio. Es necesario acercar la extensión a un nivel de importancia similar al de la docencia y la investigación, para lo cual se profundizarán los debates que se dan en el seno de la Comisión de Extensión en relación a estos esquemas de valoración. Esto no sólo permitirá orientar las prácticas extensionistas existentes sino también fomentar la ejecución de nuevas. A su vez, esta tarea permitirá brindar un marco natural para la acreditación de horas dedicadas a la extensión obligatorias en la currícula de la carrera de Meteorología y Ciencias de la Atmósfera. Esta certificación de actividades, que estará a cargo de la Secretaría de Extensión en conjunto con la Comisión de Extensión, será ampliada a los demás integrantes del Observatorio.

3.6. Área F: Uso y preservación de espacios/recursos

El Observatorio tiene guardado en su predio un patrimonio de incalculable valor histórico y estético. Es por ello que los edificios e instrumentos fundacionales constituyen uno de los principales atractivos del lugar no sólo para los visitantes que se acercan a nuestra Institución, sino también para organismos y particulares que solicitan su uso para una amplia variedad de propósitos. Desde el área de extensión de la Facultad (tanto la Secretaría como la Comisión) se analizan los usos que buscan dar personas externas a la Facultad, y se vela por el cuidado y conservación de los espacios y recursos, procurando que en todos los casos se respeten las normas de seguridad e higiene requeridas para cada espacio.

3.6.1. Solicitudes de espacios

La Facultad recibe numerosas solicitudes para el uso de espacios dentro de su predio, ya sea con fines académicos (como por ejemplo brindar cursos, organizar jornadas o congresos, etc.) o artístico-culturales (filmaciones, muestras de pintura o fotografía, espectáculos, etc.). La Secretaría se encarga de recibir estas solicitudes, para lo cual la Comisión de Extensión establecerá un mecanismo estandarizado para su ingreso, y de criterios para autorizar o denegar estos pedidos. Estos criterios estarán sustentados en los intereses académicos de la Facultad, y el cuidado del patrimonio, y tendrán como fin facilitar el análisis que realiza la Comisión de Extensión de cada caso particular.

3.6.2. Uso de telescopios

A excepción del Telescopio Reflector *Virpi Niemelä* y del Meade LXD75 (por Resolución de Decano N° 346/13), el instrumental astronómico de la Facultad (tanto el histórico como el más moderno) está a disposición de todos los integrantes de la comunidad. La Secretaría de Extensión se encarga del cuidado y mantenimiento de todo el instrumental, y administra su uso, el cual puede tener fines académicos (ya sea a través de cátedras o de grupos de observación) o de extensión (a través de actividades y proyectos). Se propone crear una base de datos que permita registrar el uso en forma digital, de modo que los solicitantes puedan ver la disponibilidad de los instrumentos desde cualquier lugar.

3.6.3. Recuperación/mantenimiento del Patrimonio

Si bien el uso permanente de los espacios físicos de la Facultad tiene un fuerte impacto en su estado, permite establecer estrategias para su mantenimiento y mejoramiento. Desde la Secretaría de Extensión se buscará articular el mantenimiento tanto de edificios como de objetos históricos, y

gestionar la reparación ante cualquier desperfecto que presenten. En esta tarea también juegan un papel fundamental el grupo de arquitectos que desarrollan tareas en la Facultad y el equipo de trabajo de nuestro Museo, quienes disponen de documentación histórica de la Institución. Una de las acciones que proponemos para los próximos años es materializar medidas estructurales que permitan el acceso facilitado a todos los espacios del predio, particularmente a la cúpula del Edificio Dawson. Por otro lado, se procurará la recuperación del Telescopio Astrográfico y la accesibilidad a la cúpula del edificio, ya que sólo puede ingresarse a la misma atravesando el Jardín Maternal de la UNLP. En la medida que pueda ser utilizado, este telescopio será integrado al circuito de atención al público.

3.6.4. Arte y cultura

La importancia que tiene el Observatorio Astronómico en la ciudad de La Plata permite contemplar el desarrollo en forma permanente de actividades artísticas y culturales. Un ejemplo de estas actividades lo constituyen las clases de baile de tango, organizadas durante el último tiempo por un grupo de estudiantes de la Facultad. Por otra parte, pocos años atrás funcionó en el marco de la Secretaría un coro de la Facultad. En la medida que resulte factible económicamente y de interés institucional, desde la Secretaría se promoverá la realización de actividades sociales que contribuyan a la promoción cultural dentro de nuestra Facultad.

3.7. Consideraciones finales

El plan presentado hasta aquí es factible con los recursos económicos existentes. No obstante su consolidación y crecimiento dependerá en gran medida del continuo incremento en la disponibilidad de recursos, tanto materiales como humanos. Será prioritario cuidar y mejorar la calidad de los espacios físicos utilizados en extensión, así como los instrumentos y los herramientas de trabajo. Asimismo, si bien la jerarquización de los recursos humanos es un requerimiento para el cual la UNLP deberá ir dando respuesta mediante el aumento de presupuesto destinado a extensión, desde la FCAG debemos continuar debatiendo el lugar que ocupa en la Institución. Es importante destacar que para una correcta ejecución de este plan, la Secretaría de Extensión deberá articular con los distintos sectores de la Facultad (personal administrativo y técnico, demás secretarías del gabinete de gestión, claustros, etc.), lo que le demandará un constante diálogo que permita revisar y realimentar las ideas que emanan de esta área.