



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**INGLÉS**

CARRERA: GEOFÍSICA

CARGA HORARIA: 3 HORAS DE TEORÍA (2 HORAS PRESENCIALES / 1 HORA TUTORÍA) Y 3 HORAS DE PRÁCTICA, CURSADA DIVIDIDA EN DOS MÓDULOS (UNO OPCIONAL Y UNO OBLIGATORIO)

CARÁCTER: ANUAL

PROFESORES A CARGO: ANAHÍ CUESTAS – M. EUGENIA VALOTTA

OBJETIVOS

- Desarrollar una competencia comunicativa de nivel intermedio en lengua inglesa oral y escrita. • Exponer al alumno a la lengua natural utilizada en la comunicación.
- Desarrollar e integrar las cuatro habilidades: escuchar, leer, hablar y escribir.
- Estimular el aprendizaje autónomo y la motivación para aprender.
- Desarrollar estrategias de comprensión lectora en textos vinculados a la Astronomía y Meteorología, apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una lectura autónoma. • Desarrollar estrategias de comprensión auditiva de conferencias especializadas, apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una escucha autónoma
- Contribuir a la formación especializada desarrollando habilidades para la escritura académica y las presentaciones orales.

CONTENIDO TEMÁTICO

**1. Contenidos nocionales/funcionales**

**Módulo 1(opcional)**

**Formas Lingüísticas Función Vocabulario**

*Some/any, quantifiers*

Hablar de transporte

Viajes

*“Going to” future*

Describir y preguntar por

Lenguas y aprendizaje

*Simple future*

planes propios y de otros

Cuerpo y mente

*Modals: obligation, necessity,*

Comparar

Comida

*ability*

Expresar gustos y preferencias

El mundo

*Passive Voice*

Describir el modo en que se

Trabajo

<i>Present perfect</i>	realiza una acción
<i>Conditional sentences 1 and 2</i>	Hablar y preguntar sobre
<i>Present perfect</i>	experiencias propias y de otros
<i>Past continuous</i>	Formular preguntas
<i>Connectors (so, because, but, although)</i>	Describir y definir por medio de frases complejas
<i>“ed” and “ing” adjectives</i>	Describir y preguntar por acciones en desarrollo en un momento del pasado Realizar predicciones, ofrecimientos y promesas Expresar decisiones

Inglés

1



Facultad de Ciencias  
**Astronómicas  
y Geofísicas**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

## Módulo 2 (obligatorio)

### Formas Lingüísticas Función Vocabulario

*Revision of simple, continuous*

Hablar de comida

Tecnología

*and perfect tenses*

Expresar opiniones, acuerdos y

Medio ambiente

desacuerdos

*Modal verbs: obligation,*

Publicidad

Pedir información académica

*deduction, advice, possibility*

Entrevista laboral

Describir formación académica

*Gerunds and infinitives*

Hablar sobre avances

*Conditional sentences 3*

tecnológicos y su impacto

*Relative clauses*

Describir y preguntar sobre

*Used to*

actividades laborales

Expresar decisiones

## 2. Contenidos lingüísticos y semánticos (en textos de especialidad).

- Comparativos complejos (dobles)
- Identificación de recursos de coherencia y cohesión
- Paraphrasing and summary writing: recursos
- Inglés científico: similitudes y diferencias con el inglés general
- Introducción a la escritura de papers: formato, características, lenguaje
- Presentaciones académicas orales: estrategias y organización

## BIBLIOGRAFÍA

- Krants, C. & Norton, J. *Navigate B1 Pre-intermediate* (unidades 7-12). New York. OUP (Student's book y Workbook); *Navigate B1+ Intermediate* (Selection of Units:2, 4, 6, 8, 11). New York. OUP (Student's book y Workbook).
- McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic Vocabulary in Use: 50 Units of Academic Vocabulary Reference and Practice; Self-study and Classroom Use; [with Answers]*. Ernst Klett Sprachen.
- MURPHY R. *Essential Grammar in Use for intermediate students*. 2da Edición. Cambridge. C.U.P., 1977.
- Collins Cobuild *English Grammar*. Harper Collins Publishers, London, 1995.
- Collins Cobuild English Guides: *Word Formation*. Harper Collins Publishers, London, 1995.

### Webliografía

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=ar&selLanguage=en>  
<http://www.vocabulary.co.il/>  
<http://www.nasa.gov/audience/forstudents/index.html>  
<http://dictionary.cambridge.org/>

### Diccionarios

- Beigbeder Atienza, F. *Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa*. Madrid. 1997.
- Simon and Schuster's *International Dictionary*. *Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés*. New York. 1992.