

INGLÉS II

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA AÑO 2015

CARRERA: LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 HORAS DE TEORÍA (2 hs presenciales / 1hs tutoría) Y 3 HORAS DE PRÁCTICA, cursada dividida en dos módulos (uno opcional y uno obligatorio)

CARÁCTER: ANUAL

PROFESORES A CARGO: Ana María Ferrari – Anahí Cuestas – Eugenia Valotta

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar una competencia comunicativa de nivel elemental básico en lengua inglesa oral y escrita.
- Exponer al alumno a la lengua natural utilizada en la comunicación.
- Desarrollar e integrar las cuatro habilidades: escuchar, leer, hablar y escribir.
- Estimular el aprendizaje autónomo y la motivación para aprender.
- Desarrollar estrategias de comprensión lectora en textos vinculados a la Astronomía, apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una lectura autónoma.
- Desarrollar estrategias de comprensión auditiva de conferencias especializadas, apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una escucha autónoma
- Contribuir a la formación especializada

CONTENIDOS:

1. Contenidos nocionales/funcionales (para reconocimiento y producción).

Módulo 1

Formas Lingüísticas	Función	Vocabulario
<i>Articles</i> <i>Some/any, quantifiers</i> <i>“Going to” future</i> <i>Comparative and superlative form of adjectives and adverbs</i> <i>Would like</i> <i>Adverbs of manner</i> <i>Present perfect</i> <i>Defining relative clauses</i> <i>Question form</i> <i>Past continuous</i> <i>Connectors (so, because, but, although)</i> <i>Simple future</i> <i>Prepositions of place</i>	Hablar de comida Describir y preguntar por planes propios y de otros Comparar Expresar gustos y preferencias Describir el modo en que se realiza una acción Hablar y preguntar sobre experiencias propias y de otros Formular preguntas Describir y definir por medio de frases complejas Describir y preguntar por acciones en desarrollo en un momento del pasado Realizar predicciones, ofrecimientos y promesas Expresar decisiones	Comida (cantidades, clases, menús) Vacaciones Personalidad El tiempo La familia El cuerpo Música <i>Phrasal verbs: look</i>

Módulo 2

Formas Lingüísticas	Función	Vocabulario
<i>Revision of simple, continuous and perfect tenses</i> <i>Modal verbs: obligation, deduction, advice, possibility</i> <i>Gerunds and infinitives</i> <i>Conditional sentences</i> <i>Relative clauses</i> <i>Question Tags</i>	Hablar de comida Expresar opiniones, acuerdos y desacuerdos Pedir información académica Describir formación académica Hablar sobre avances tecnológicos y su impacto Describir y preguntar sobre actividades laborales Expresar decisiones	Comida Deportes Viajes Educación Tecnología

2. Contenidos lingüísticos (en textos de especialidad).

- Comparativos complejos
- Derivación de palabras (afijos)
- “it” anticipador y enfático (*cleft sentences*)
- Inversión en el orden oracional
- Identificación de recursos de coherencia y cohesión
- Conectores: función y significado

3. Contenidos semánticos (en textos de especialidad)

- Organización interna del texto. Extracción de ideas centrales y secundarias (cuestionarios, esquemas, cuadros, síntesis, etc.).
- Reconocimiento del tipo de texto: descriptivo, explicativo, persuasivo, argumentativo.
- Cohesión del texto (referencia, sustitución, elipsis, conjunciones, cohesión lexical; redes lexicales).
- Práctica intensiva en la elaboración de síntesis.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Las clases serán de carácter teórico-práctico.

Régimen de Promoción

Primer módulo (opcional): destinado a alumnos que hayan aprobado la cursada de inglés 1.

Segundo módulo (obligatorio): destinado a alumnos que hayan cursado el primer módulo o que demuestren manejo de los contenidos dados en el primer cuatrimestre a partir de una evaluación parcial obligatoria que deberán rendir y aprobar en una única instancia.

Para acceder a la promoción sin examen final el alumno deberá contar con el 80% de asistencia (entre clases teóricas y prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 6 (seis) puntos.

Los alumnos regulares deberán contar con una asistencia mínima del 60% (entre clases teóricas y prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. El examen final consistirá en una prueba similar al segundo parcial escrito y una prueba oral (si fuera necesario).

Examen Libre

El alumno que tenga conocimientos del idioma podrá aspirar a la aprobación de la materia a través de un examen especial bajo el régimen de cursada libre. Este examen consiste en dos partes; la primera es escrita y la segunda, oral, y sólo puede ser rendida si se ha aprobado la primera. Ambas partes deben ser aprobadas, y la calificación final resulta del promedio de las dos. Este examen se administrará en tres turnos: marzo, julio y diciembre.

Los alumnos podrán usar diccionarios bilingües, monolingües y de especialidad en todas las instancias de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA:

- OXENDEN, C.- LATHAM-KOENIG C. *English File Pre-intermediate Third Edition* (unidades 6-10). New York. OUP (Student's book y Workbook); *New English File Intermediate* (complete). New York. OUP (Student's book y Workbook)
- McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic Vocabulary in Use: 50 Units of Academic Vocabulary Reference and Practice; Self-study and Classroom Use; [with Answers]*. Ernst Klett Sprachen.
- MURPHY R. *Essential Grammar in Use for intermediate students*. 2da Edición. Cambridge. C.U.P., 1977
- Collins Cobuild *English Grammar*. Harper Collins Publishers, London, 1995.
- Collins Cobuild English Guides: *Word Formation*. Harper Collins Publishers, London, 1995.

Webliografía

- <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=ar&selLanguage=en>
- <http://www.vocabulary.co.il/>
- <http://www.nasa.gov/audience/forstudents/index.html>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

Diccionarios

- Beigbeder Atienza, F. *Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa*. Madrid. 1997.
- Simon and Schuster's *International Dictionary*. *Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés*. New York. 1992.