



Facultad de Ciencias
**Astronómicas
y Geofísicas**
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

INGLÉS I - ASTRONOMÍA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA AÑO 2015

CARRERA: LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 HORAS DE TEORÍA (2 hs presenciales / 1hs tutoría) Y 3 HORAS DE PRÁCTICA, cursada dividida en tres módulos (uno opcional y dos obligatorios).

CARÁCTER: ANUAL

PROFESORES A CARGO: Ana María Ferrari – Anahí Cuestas – Erica Scoriens

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar una competencia comunicativa de nivel elemental básico en lengua inglesa oral y escrita.
- Exponer al alumno a la lengua natural utilizada en la comunicación.
- Desarrollar e integrar las cuatro habilidades: escuchar, leer, hablar y escribir.
- Estimular el aprendizaje autónomo y la motivación para aprender.
- Desarrollar estrategias de comprensión lectora en textos vinculados a la Astronomía, apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una lectura autónoma.
- Desarrollar estrategias de comprensión auditiva de conferencias especializadas, apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una escucha autónoma
- Contribuir a la formación especializada

CONTENIDOS:

1. Contenidos nocionales/funcionales (para reconocimiento y producción).

Módulo 1

<i>Formas Lingüísticas</i>	Función	Vocabulario
<i>To be</i> <i>Have got</i> <i>Possessive adjectives</i> <i>Demonstrative pronouns</i> <i>Present simple</i> <i>Frequency adverbs</i> <i>Prepositions of time</i> <i>Possessive pronouns</i> <i>Object pronouns</i> <i>Love/like + verb + ing</i> <i>Can/can't</i> <i>Present continuous</i> <i>Prepositions of place</i> <i>Past simple</i> <i>Articles</i> <i>Some/any, quantifiers</i> <i>"Going to" future</i> <i>Comparative and superlative form of adjectives and adverbs</i> <i>Would like</i> <i>Adverbs of manner</i>	Conocer y transmitir información personal Identificar objetos Describir y preguntar sobre la rutina propia y de otros Decir y preguntar la hora Hablar sobre gustos y preferencias Describir y preguntar por acciones en desarrollo en el momento del habla Describir y preguntar por habilidades propias y de otros Preguntar y decir dónde se encuentran objetos y lugares Narrar Describir y preguntar por planes propios y de otros Comparar Expresar gustos y preferencias Describir el modo en que se realiza una acción	Países y nacionalidades Familia Trabajo – escuela Números y abecedario Trabajo y tiempo libre Vacaciones Tiempo libre Objetos Lugares en una ciudad Comida (cantidades, clases, menús) Vacaciones El tiempo La familia Música

Módulos 2 y 3

Formas Lingüísticas	Función	Vocabulario
<i>Articles</i> <i>Some/any, quantifiers</i> <i>"Going to" future</i> <i>Comparative and superlative form of adjectives and adverbs</i> <i>Would like</i> <i>Adverbs of manner</i> <i>Present perfect</i> <i>Defining relative clauses</i> <i>Question form</i> <i>Past continuous</i> <i>Connectors (so, because, but, although)</i> <i>Simple future</i> <i>Prepositions of place</i>	Hablar de comida Describir y preguntar por planes propios y de otros Comparar Expresar gustos y preferencias Describir el modo en que se realiza una acción Hablar y preguntar sobre experiencias propias y de otros Formular preguntas Describir y definir por medio de frases complejas Describir y preguntar por acciones en desarrollo en un momento del pasado Realizar predicciones, ofrecimientos y promesas Expresar decisiones Narrar	Comida (cantidades, clases, menús) Vacaciones Personalidad El tiempo La familia El cuerpo Música <i>Phrasal verbs: look</i>

2 Contenidos lingüísticos (sólo para reconocimiento en textos de especialidad)

- Verbos: tiempos y modos.
- La voz pasiva.
- Verbos anómalos/modales. Sus usos.
- El imperativo.
- Verboides: infinitivos, formas “ing”, participios pasados.

2.3 Contenidos semánticos (en textos de especialidad)

Organización interna del texto. Extracción de ideas centrales y secundarias (cuestionarios, esquemas, cuadros, síntesis, etc.).

Función comunicativa de los textos: convencer, admirar, rechazar, opinar, sugerir, ordenar.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Las clases serán de carácter teórico-práctico.

Régimen de Promoción

Primer módulo (opcional): destinado a alumnos que poseen muy escaso o nulo conocimiento del idioma.

Segundo módulo (obligatorio): destinado a alumnos que hayan cursado el primer módulo o que posean un conocimiento elemental del idioma.

Tercer módulo (obligatorio): destinado a alumnos que hayan cursado los dos módulos anteriores o que demuestren manejo de los contenidos dados en el primer cuatrimestre a partir de una evaluación parcial obligatoria que deberán rendir y aprobar en una única instancia antes del inicio del módulo.

Para acceder a la promoción sin examen final el alumno deberá contar con el 80% de asistencia (entre clases teóricas y prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 6 (seis) puntos.

Los alumnos regulares deberán contar con una asistencia mínima del 60% (entre clases teóricas y prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. El examen final consistirá en una prueba similar al segundo parcial escrito y una prueba oral (si fuera necesario).

Examen Libre

El alumno que tenga conocimientos del idioma podrá aspirar a la aprobación de la materia a través de un examen especial bajo el régimen de cursada libre. Este examen consiste en dos partes; la primera es escrita y la segunda, oral, y sólo puede ser rendida si se ha aprobado la primera. Ambas partes deben ser aprobadas, y la calificación final resulta del promedio de las dos. Este examen se administrará en tres turnos: marzo, julio y diciembre.

Los alumnos podrán usar diccionarios bilingües, monolingües y de especialidad en todas las instancias de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA:

- OXENDEN, C.- LATHAM-KOENIG C. *New English File Elementary* (completo, módulo 1) y *New English File Pre-intermediate* (unidades 1-5). New York. OUP (Student's book y Workbook)
- MURPHY R. *Essential Grammar in Use for intermediate students*. 2da Edición. Cambridge. C.U.P., 1977
- Collins Cobuild *English Grammar*. Harper Collins Publishers, London, 1995.
- Collins Cobuild *English Guides: Word Formation*. Harper Collins Publishers, London, 1995.

Webliografía

<http://www.oup.com/elt/global/products/englishfile/elementary/>
<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/form>
<http://www.vocabulary.co.il/>
<http://www.nasa.gov/audience/forstudents/index.html>
<http://dictionary.cambridge.org/>

Diccionarios

- Beigbeder Atienza, F. Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa. Madrid. 1997.
- Simon and Schuster's International Dictionary. Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés. New York. 1992.