



Expte. N° 1100-0840/24.

La Plata, 27 de mayo de 2024

**VISTO** la vacante en el cargo de Ayudante Alumno en la cátedra “Análisis Matemático II”, debido a la renuncia de la Lic. Vanesa Olivera;

**Lo** actuado por la Comisión de Enseñanza el 16 de mayo del corriente y su aprobación por parte de este cuerpo en su sesión del día 24 de mayo de 2024, y

**CONSIDERANDO** que la Comisión de Enseñanza encuentra necesario atender la situación de la cátedra “Análisis Matemático II”; el

**CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ASTRONÓMICAS Y GEOFÍSICAS  
RESUELVE:**

**Artículo 1°:** Llamar a concurso público, abierto, de antecedentes y oposición para la cobertura de un (1) cargo de Ayudante Alumno ordinario en la cátedra “Análisis Matemático II”.

**Artículo 2°:** Dejar establecido que en el caso de que la materia que motiva este concurso no sea dictada, se podrá reasignar al docente a otra materia afín de acuerdo a las necesidades académicas de la Facultad.

**Artículo 3°:** Utilizar el Reglamento N°22 de la FCAG y sus modificatorias que establecen el procedimiento para los llamados a concurso de cargos de Ayudante Alumno.

**Artículo 4°:** Conformar el Jurado que entenderá en este llamado con las siguientes personas:

<b>Profesores Titulares</b>	<b>Profesores Suplentes</b>	<b>Graduado Titular</b>	<b>Graduado Suplente</b>	<b>Alumno Titular</b>	<b>Alumno Suplente</b>
Dr. Guillermo Hägele	Dr. Daniel Carpintero	Dra. Nérida González	Dr. Lautaro Simontacchi	Srta. Eugenia Ruda	Srta. Zoe Echavarrí
Dr. Jorge Panei	Dr. Octavio Miloni				
Dra. Victoria Vampa					

**Artículo 5°:** Establecer el período de inscripción del presente llamado entre los días 4 y 19 de junio de 2024 finalizando el último día a las 12.30 hs. Las inscripciones se realizarán de manera virtual, conforme a los Artículos 2 y 3 de la Resolución de Decana N°178/22.

**Artículo 6°:** Pase al Departamento de Concursos a sus efectos. Notificar a los miembros de Jurado y dar amplia difusión.

**RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N°: 84/24**