



La Plata, 6 de abril de 2021.

**VISTO** el dictamen del Jurado que entiende sobre el llamado a concurso público, abierto, de antecedentes y oposición para cubrir un cargo de Profesor Adjunto Ordinario con dedicación simple para la cátedra Seminario "Mareas Terrestres"; y

**CONSIDERANDO** que el Dr. Andreas Jörg Richter obtuvo el primer lugar en el Orden de Méritos aprobado por este Consejo Directivo por unanimidad;

En su sesión virtual del 30 de marzo de 2021, en su tratamiento Sobre Tablas, el

**CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ASTRONÓMICAS Y GEOFÍSICAS  
RESUELVE:**

**Artículo 1°:** Aprobar el orden de méritos establecido por el Jurado que entiende en el presente concurso.

**Artículo 2°:** Designar al **Dr. Andreas Jörg Richter (DNI:19.043.775)** en el cargo de Profesor Adjunto Ordinario con dedicación simple para la cátedra Seminario "Mareas Terrestres", a partir de la confirmación de la presente designación por parte del Consejo Superior de la UNLP, con los alcances y limitaciones de lo dispuesto en el Convenio Colectivo para los docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales y el Estatuto de la UNLP.

**Artículo 3°:** Imputar el gasto que demande la presente designación a la Función 3.4 Inciso I Partida Principal 070 del Presupuesto de esta Facultad.

**Artículo 4°:** Notificar a los concursantes. Girar a la Oficina de Personal y Secretaría Administrativa. Elevar a la Presidencia de la Universidad para su conocimiento y efectos. Cumplido, ARCHIVAR.

**RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N°: 52**

**CIDALE  
Lydia Sonia**

Firmado digitalmente  
por CIDALE Lydia Sonia  
Fecha: 2021.04.07  
10:26:13 -03'00'

## Dictamen

En la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la Universidad Nacional de La Plata a los veintinueve días del mes de marzo del año dos mil veintiuno se reúnen el Dr. Silvío Rogério Correia de Freitas, la Dra. María Paula Natali, el Geof. Ezequiel Darío Antokoletz, la Dra. Claudia Tocho y el Dr. Daniel Del Cogliano, miembros titulares del Jurado que entiende en el concurso para proveer un cargo de Profesor Adjunto ordinario con dedicación simple en la cátedra: Seminario Mareas Terrestres.

En primer lugar se procede a escuchar la clase de oposición y, a continuación, analizar los antecedentes y otros elementos de juicio presentados por el único postulante, el Dr.-Ing. habil. Andreas Jorg Richter.

De acuerdo al Artículo 11º de Reglamento Nº 2 de la Ordenanza 179, se analizan:

### ANTECEDENTES DOCENTES Y CLASE DE OPOSICIÓN

Estos antecedentes incluyen los siguientes ítems:

I) **La antigüedad en la materia motivo del concurso y/o en materias afines, la antigüedad como profesor universitario, la antigüedad docente universitaria, la docencia en seminarios y cursos de posgrado, y la posesión de títulos en Carreras Docentes.**

El Dr. Andreas Jorg Richter comenzó su actividad docente en el año 2001 en la cátedra *Geodesia teórica-física* en la Universidad Técnica de Dresde con un cargo comparable al de un Ayudante Diplomado hasta 2009. Entre 2004 y 2008, se desempeñó con un cargo comparable al de Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra *Sistemas de coordenadas y bases geodésicas* en la Universidad Técnica de Dresde. Entre 2010 – 2012, fue Profesor Visitante con dedicación semiexclusiva en la cátedra: *Mareas Terrestres* dictada en la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas (FCAG) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP):

Entre, 2012 – 2013, se desempeñó con un cargo comparable al de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva en la cátedra: *Geodesia teórica-física* de la Universidad Técnica de Dresde. Entre 2013 – 2016, fue Profesor Visitante dedicación: simple en la cátedra: *Mareas Terrestres* (FCAG) y desde julio de 2016, se desempeña como Profesor Adjunto interino dedicación simple en dicha asignatura. La asignatura *Mareas Terrestres* es un seminario de grado y posgrado de FCAG.

II) **La formación académica, en la que se evaluará la posesión de títulos de Licenciado o equivalente, Especialista, Magister y Doctor. También se tendrán en cuenta los Posgrados incompletos y las actividades de formación Posdoctoral.**

El Dr. Andreas Jorg Richter posee títulos de Ingeniero diplomado (Dipl.-Ing.) en Geodesia, otorgado en 1998 y de Doctor (Dr.-Ing.), otorgado en 2007, ambos por la Universidad Técnica de Dresde, Alemania. El título de su Tesis doctoral es: Medición y modelado de las variaciones del nivel del agua en el Lago Fagnano, Tierra del Fuego (en alemán).

Posee título postdoctoral de Doctor habilitado (Dr.-Ing. habil.), otorgado en 2018 por la Universidad Técnica de Dresde, que lo habilita formalmente para dictar clases universitarias, (máximo nivel académico en Alemania), en la asignatura *Investigación geodésica del sistema Tierra* (Geodetic Earth System Research). El título de su Tesis de "Habilitación" es Aportes geodésicos a la exploración de lagos subglaciales Antárticos, el ejemplo del Lago Vostok (en alemán).

Una Beca de Investigación Postdoctoral en FCAG otorgada por el Servicio de Intercambio Académico Alemán (DAAD) durante septiembre de 2009 a septiembre de 2011 y una Beca-préstamo para estudios de grado iniciada en octubre de 1993 hasta abril de 1998 en la Universidad Técnica de Dresde otorgada por Ley Federal de Asistencia de Capacitación para estudiantes de escuelas secundarias y universidades en Alemania (BAföG).

III) **La producción en docencia, en la que se incluirán libros, material de enseñanza y cualquier otro material que el Jurado estime pertinente, como así también la metodología propuesta para la enseñanza y el plan de actividades docentes (Artículo 4º, incisos g)-X y h) de la Ordenanza 179).**

El postulante ha confeccionado apuntes y material visual-didáctico del seminario *Mareas Terrestres*.

Propone una metodología para la enseñanza en donde explicita claramente los objetivos generales y específicos perseguidos por el seminario: el aprendizaje de conceptos y conocimientos de las mareas terrestres en el contexto del Sistema Tierra.

El dictado se basará en los contenidos, métodos y materiales diseñados y perfeccionados a lo largo de las ocho ediciones del seminario realizadas hasta la fecha (2011-2020). Sin embargo, se seguirá actualizando los contenidos, actividades y bases bibliográficas antes de cada nueva edición y se adaptará a la composición no uniforme de los alumnos que suelen realizar el seminario, que son de distintas carreras tanto de grado como posgrado.

La metodología consiste en dictado de contenidos mínimos utilizando material visual-didáctico (presentaciones PowerPoint), priorizando ilustraciones gráficas-conceptuales, complementado por desarrollos en pizarrón; estimulando el diálogo con y entre los alumnos, la discusión y reflexión colectiva incorporando resultados y experiencias de propios proyectos de investigación. La duración de estas clases teóricas se ajusta a la composición del auditorio, el avance y necesidades de cada edición, pero se procura que no exceda el 50% de la carga horaria presencial del seminario. La componente principal del seminario consiste en la preparación y presentación de exposiciones temáticas por los alumnos (dos exposiciones por alumno). El seminario incluye la realización de un trabajo práctico para conocer y aprender a utilizar distintas herramientas del análisis armónico de mareas y del modelado de efectos de carga oceánica, aplicándolos a datos reales de observación. El alumno deberá elaborar un informe general describiendo todos los pasos realizados hasta llegar a la interpretación de los resultados.

Como una innovación, con respecto a las ediciones previas del seminario, se prevé la organización de una visita de los participantes al Observatorio Geodésico Argentino-Alemán (AGGO).

La evaluación formal se basará en exposiciones finales que cada alumno presentará sobre un tema sorteado, junto con el informe de la clase práctica y una presencia mínima en las clases.

El plan de actividades docentes consiste en: dictar los contenidos teóricos del seminario *Mareas Terrestres* para alumnos de grado y posgrado de las carreras de Astronomía y Geofísica; preparar y actualizar dichos contenidos; guiar a los alumnos en la búsqueda y asimilación de información y contenidos y aconsejarlos en la preparación de exposiciones temáticas; preparar, realizar y evaluar un trabajo práctico; evaluar a los alumnos mediante exposiciones finales; dirigir tesis de grado, becas de investigación, tesis doctorales; participar como docente en la *Escuela Regional Nuevas técnicas geodésicas para América Latina y El Caribe* que se realizará en FCAG en abril de 2021; integrar mesas examinadoras; jurado de tesis; jurado de concursos y colaborar en las cátedras que la FCAG determine según sus necesidades para completar mi

carga horaria anual.

IV) **La clase de oposición, para cuya evaluación se tomará en cuenta principalmente la capacidad del postulante para comunicar sus conocimientos a un supuesto auditorio de alumnos de la materia en concurso.**

Todos los miembros del Jurado presenciaron la clase de oposición a la que calificaron de ACEPTABLE. Se expresó correctamente. Muy bien organizada, tanto en el tiempo utilizado como en los contenidos impartidos. Resultó amena, muy didáctica y bien ejemplificada, incluyendo en todos los casos ordenes de magnitud. Aportó bibliografía y citó trabajos recientes nacionales e internacionales, en los que se utilizan herramientas descriptas en la clase.

#### **ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, TRANSFERENCIA Y LABORALES**

I) **Producción científica, desarrollo tecnológico, y extensión y transferencia, donde se incluyen las publicaciones, trabajos inéditos, dirección y/o participación en proyectos, desarrollo de instrumental, presentaciones en congresos, campañas de medición u observación con fines de investigación, trabajos a terceros con transferencia, producción de material de divulgación científica,**

El Dr. Andreas Jorg Richter Ingreso al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en agosto de 2013 como Investigador Contratado y desde octubre de 2018 es Investigador Adjunto. Posee la categoría IV del Programa de Incentivos Docentes y desarrolla sus actividades en el Laboratorio MAGGIA.

Entre los antecedentes de investigación se pueden destacar los siguientes: 37 artículos publicados en revistas con referato de alto impacto, 5 capítulos de libros con referato y 55 trabajos en actas de congresos. Ha participado de más de 25 encuentros congresos, jornadas y simposios, tanto nacionales como internacionales, con carácter de expositor.

Consigna su participación como investigador en 17 proyectos de investigación acreditados por la Universidad Nacional de la Plata, Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (ANPCyT), Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG), Agencia Espacial Europea (ESA) y la Oficina Internacional del Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania (IB-BMBF):

Ha recibido un subsidio otorgado por DFG durante el periodo 2012 – 2017.

Durante 2014 y 2020 ha sido par especialista en la Convocatoria de ingreso a la carrera del investigador al CONICET.

Durante 2019 ha sido evaluador externo para un proyecto de investigación del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECyT)

En 2020, ha sido par especialista en la evaluación de la convocatoria de un Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) (ANPCyT).

Ha participado como director del comité organizador y docente de la V La Plata International School on Astronomy and Geophysics (LAPIS): Space Geodesy Applied to Geodynamics and Atmospheric Research realizada en FCAG en 2017, En 2019, ha organizado un mini-coloquio llamado Geophysical-geodetic contributions to the exploration of glaciated regions realizado en FCAG y el Simposio JP01 Tides of the Oceans, Atmosphere, Solid Earth, Lakes and Planets (IAPSO, IAHS, IAMAS, IAG) en la XXVII IUGG Asamblea General realizado en Montreal, Canadá. Ha organizado la visita del Dr. Sergey V. Popov de la Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia, como Profesor Visitante en FCAG en 2019.

El postulante es miembro del grupo de trabajo: 2019 IACS Working Group "Regional Assessments of Glacier Mass Change" (RAGMAC) de la Asociación Internacional de Ciencias Criosféricas.

Integra el Comité Científico de AGGO desde 2019 como representante de la UNLP. Desde 2016 es miembro del Subcomité de Geodesia del Comité Nacional de la Unión Internacional de Geodesia y Geofísica.

Ha sido evaluador de revistas especializadas como: Journal of Geophysical Research, Solid Earth (AGU) Acta Geodaetica et Geophysica Hungarica (Springer), Geoacta (AAGG), Ocean Science (EGU) y Boletim de Ciências Geodésicas (Brazil)

Ha sido miembro del Tribunal Examinador de una Tesis doctoral en Geofísica en FCAG, de una Tesis doctoral en la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Salta, de tres Tesis de grado en Geofísica y miembro de Jurado de concurso en FCAG.

En extensión, se destacan los siguientes antecedentes: una exposición invitada en el Parque Nacional Los Glaciares, Centro de Visitantes El Chaltén en 2020 y una entrevista radial en FM Dimensión durante 2020 en El Calafate. En 2017, ha brindado una exposición invitada en el Instituto Antártico Argentino. En 2016, realizó una exposición en el Ciclo de Charlas: Viernes en el Observatorio, titulada: Vostok - Un enigmático lago debajo del hielo antártico, aportes geodésicos a su exploración.

Entre las actividades de transferencia, se destaca el Inicio los trámites para la firma del Convenio Marco entre la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) y la Universidad de Magallanes, Punta Arenas (Chile) y otro con la Universidad Estatal de San Petersburgo (Rusia). De este último, es el responsable ad-hoc de por la UNLP en el Convenio Específico.

En 2014, dictó un curso de capacitación titulado Introducción a las mareas en YPF Tecnología S.A. (YPF-YTEC) en La Plata y en la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Santa Cruz (UTN - FRSC) en Río Gallegos.

Entre sus antecedentes profesionales, el candidato ha trabajado durante 1994 y 1998 como auxiliar agrimensor en GeoKart G.m.b.H. (Dresde, Alemania). Durante 1998 y 1999 en el Servicio obligatorio alternativo: Docente (Primaria) en "Nuestros Pequeños Hermanos", Honduras. Durante los meses de febrero y marzo de 2000 como agrimensor en Vermessungsbüro Lilienblum (Dresde, Alemania).

## II) El plan de trabajo

El postulante presenta plan de actividades de investigación y de extensión.

El plan de investigaciones tiene como objetivo general el estudio cuantitativo de los procesos geodinámicos activos en la Patagonia austral en base a observaciones geodésicas y su modelado. Un segundo enfoque de la investigación consiste en la cuantificación de componentes de la balanza de masa de hielo, de procesos glacio-dinámicos y subglaciales en regiones seleccionadas de la Antártida y el Ártico en base a datos satelitales y la combinación de observaciones geodésicas, geofísicas y glaciológicas. Como regiones de estudio se proponen el lago subglacial Vostok, las islas Shetland del Sur, la Bahía del Mar de Amundsen y el Archipiélago Ártico Ruso.

El plan de actividades de investigación es factible y se financiará con distintos proyectos en curso, futuros proyectos, con cooperaciones con otros investigadores de la FCAG y con grupos de trabajo en diferentes

países (Alemania, Rusia, EEUU).

El plan de actividades de extensión incluye la divulgación de sus trabajos de investigación y docencia en eventos de extensión organizados por diferentes instituciones y medios de comunicación, principalmente en las regiones de la Patagonia austral donde se realizan los trabajos de investigación.

Un punto a destacar es la transferencia de los resultados de las investigaciones que lleva a cabo el postulante hacia la sociedad y el sector público. Esto incluye, no solo el intercambio de datos de observación geodésica y productos de análisis, por ejemplo con el Instituto Geográfico Nacional, el Servicio de Hidrografía Naval, el Sistema Nacional de Información Hídrica, la Prefectura Naval, el gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego sino también, el ofrecimiento de disertaciones y cursos de capacitación a organismos pertinentes, como ha realizado con YPF-YTEC, UTN Río Gallegos, el Instituto Antártico Argentino, el Organismo Regulador de Seguridad de Presas, el Centro Austral de Investigaciones Científicas y el Centro de Investigaciones Geológicas.

**III) Formación de recursos humanos, donde se incluye la dirección de personal, becarios, pasantes y tesis.**

En cuanto a la formación y dirección de recursos humanos: es director de una tesis doctoral en Geofísica, de una tesis de grado en Geofísica, de cuatro tesinas en la Universidad Técnica de Dresde y ha dirigido a un becario en su beca doctoral y actualmente lo dirige en su beca postdoctoral.

**CONCLUSIÓN**

Por todo lo expuesto, el Jurado entiende que la suma de títulos, antecedentes docentes, de investigación, producción científica de alto impacto, de extensión, formación de recursos humanos y planes de actividades docentes, de investigación y extensión, así como la clase de oposición, habilita al postulante a acceder al cargo motivo del presente concurso.

En consecuencia, el Jurado recomienda por unanimidad establecer el siguiente orden de méritos:

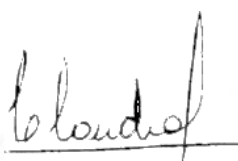
**1. Andreas Jorg Richter**



Silvío Rogério  
Correia de Freitas



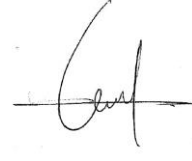
Ezequiel Darío  
Antokoletz



Claudia Tocho



María Paula Natali



Daniel del Cogliano