



Facultad de Ciencias  
**Astronómicas  
y Geofísicas**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

Expte. N° 1100-330/23.

La Plata, 20 de diciembre de 2023

**VISTO** los dictámenes de Jurado que entiende en el concurso para la provisión de un cargo de Profesor Adjunto ordinario con dedicación simple en la cátedra “*Mecánica Analítica*”, y

**CONSIDERANDO** que se presentaron dos dictámenes, uno con la firma de la mayoría de los miembros del Jurado y otro con la minoría;

**que** la Dra. Ileana Andruchow, obtuvo el primer lugar en el Orden de Méritos detallado en el dictamen de mayoría, aprobado por este Consejo Directivo;

**en** su sesión del 15 de diciembre de 2023, el

**CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ASTRONÓMICAS Y GEOFÍSICAS  
RESUELVE:**

**Artículo 1°:** **APROBAR** el orden de méritos establecido por el Jurado que entiende en el presente concurso.

**Artículo 2°:** **DESIGNAR** a la **Dra. Ileana Andruchow (DNI 22.717.495)**, en el cargo de Profesor Adjunto ordinario con dedicación simple en la cátedra “*Mecánica Analítica*” a partir de la confirmación de la presente designación por parte del Consejo Superior de la UNLP, con los alcances y limitaciones de lo dispuesto en el Convenio Colectivo para los docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales y el Estatuto de la UNLP.

**Artículo 3°:** Imputar el gasto que demande la presente designación a la Función 3.4 Inciso I Partida Principal 070 del Presupuesto de esta Facultad.

**Artículo 4°:** Notificar a los concursantes. Comunicar a la Secretaría Administrativa, a la Oficina de Personal, al Departamento de Alumnos, a la Secretaría Académica y al responsable de la cátedra.

**RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N°: 326/23**

Firmado digitalmente por:  
CHALAR Elfriede  
Fecha y hora:  
20.12.2023 13:40:04  
Secretaria de Asuntos  
Académicos FCAG - UNLP

Firmado digitalmente por: MEZA Amalia  
Margarita  
Decana  
Facultad de Cs. Astronómicas y Geofísicas  
Fecha y hora: 22.12.2023 09:12:58

NR



FCAG – UNLP

## DICTAMEN

En la ciudad de La Plata a los veintiún (21) días de mes de noviembre de 2023 se reúnen de manera virtual los miembros del Jurado que entiende en el concurso para la provisión de un cargo de Profesor Adjunto Ordinario con Dedicación Simple en la cátedra Mecánica Analítica (Expte N°1100-330). Se encuentran presentes en representación del Claustro de Profesores la Dra. M. Alejandra De Vito, y la Dra. Rosa Orellana, por el claustro de Graduados y Jefes de Trabajos Prácticos el Lic. Pablo Sotomayor Checa, y por el Claustro de Alumnos el Sr. Martín Digby Godfrey Brand.

Se han presentado a la clase de oposición los seis postulantes inscriptos en el concurso: GUILERA, Octavio; MARIANI, Mauro; ANDRUCHOW, Ileana; ZAIN, Patricio; MARCHIANO, Paula Esther; MILLER BERTOLAMI, Marcelo Miguel. El tema que resultó del sorteo para la exposición en dicha clase fue "*Teoremas de conservación en la formulación Lagrangiana, propiedades de simetría e invarianza de magnitudes físicas. Impulsos generalizados y variables cíclicas.*"

Se acordó que el criterio de evaluación para los postulantes, así como el peso que se otorgará a cada uno de los incisos, en base a lo estipulado en el Reglamento 2, Artículo 11, es el siguiente:

**a) Antecedentes docentes y clase de oposición:** prioritarios en el caso de un cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple. Se acordó otorgar el 80% del total de antecedentes, desglosados de la siguiente manera:

I) Antigüedad docente (25% del total de antecedentes): Antigüedad en la materia motivo del concurso. Antigüedad en materias afines. Antigüedad como profesor universitario. Antigüedad como docente universitario. Docencia en cursos de Posgrado.

II) Formación académica (15% del total de antecedentes): Título de Licenciado. Título de Doctor. Posgrado incompleto. Actividades de Formación Posdoctoral:

III) Producción en docencia (5% del total de antecedentes): Metodología propuesta para la enseñanza. Plan de actividades docentes.

IV) Clase de oposición: se califica como ACEPTABLE O NO ACEPTABLE (35% del total de antecedentes).

**b) Antecedentes de investigación, extensión, transferencia y laborales:** 20% del total de antecedentes, desglosados de la siguiente manera:

I) Producción científica, desarrollo tecnológico, extensión y transferencia (10% del total de antecedentes)

II) Plan de trabajo (6% del total de antecedentes).

III) Formación de recursos humanos (4% del total de antecedentes).

**c) Entrevista personal** (0%) El Jurado decidió por unanimidad no realizar entrevista personal.

Por otra parte, el Artículo 11 del Reglamento 2 establece que "Si alguno de los postulantes hubiere desempeñado funciones de gobierno o de cogobierno en la Facultad o en la Universidad, esta circunstancia deberá ser tenida en cuenta en el momento de evaluar su desempeño científico".

Del análisis de las clases de oposición y de los antecedentes de los seis (6) postulantes, se desprende que

- GUILERA, Octavio

**a) Antecedentes docentes y clase de oposición:**

I) Antigüedad docente:ha sido Ayudante Alumno en Computación, Análisis Matemático II, Análisis Numérico y Mecánica Analítica entre 2005 – 2010; Ayudante Diplomado en Computación y Mecánica Analítica entre 2010 – 2016; Jefe de trabajos Prácticos en Mecánica Analítica y Matemáticas Avanzadas entre 2016 – 2023. Se desempeña actualmente como Profesor Adjunto Suplente en Matemáticas Avanzadas desde mayo de 2023. Toda esta actividad desarrollada en la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas– UNLP(FCAGLP). Por otra parte, ha sido Profesor Invitado para el dictado del curso“Modelos globales de formación planetaria para explicar la demografía de exoplanetas” en la Universidad Nacional de Córdoba en marzo de2023.-----

II) Formación académica:es Doctor en Astronomía (marzo 2014, FCAGLP)-----

III) Producción en docencia:la metodología propuesta por el postulante es adecuada para la enseñanza de la materia. En particular, expone la preferencia del uso de pizarrón, y diapositivas solo en el caso de la exposición de gráficos que lo requieran; destaca el énfasis en las clases en los conceptos físicos detrás de las expresiones matemáticas. Propone mantener el formato de clases teóricas/prácticas/laboratorios, incorporando a estos la resolución numérica de algunas ecuaciones diferenciales. El plan de actividades docentes es acorde a la asignatura objeto de este concurso. Además de las actividades enunciadas, el postulante destaca la posibilidad de articular con profesores de materias afines para volver a dictar la materia “Tópicos de Dinámica de Sistemas Planetarios”, y un Seminario de Grado,“Modelos globales de formación planetaria para explicar la demografía de exoplanetas”, que ya ha brindado como Profesor Visitante (Córdoba).-----

IV) Clase de oposición:la clase de oposición fue aceptable. Hace su exposición enteramente en el pizarrón. Plantea los objetivos de la clase y realiza un repaso de conceptos de clases anteriores que serán utilizados en esta clase. Demostró conocimiento completo y exhaustivo del tema.-----

**b) Antecedentes de investigación, extensión, transferencia y laborales:**-----

I) Producción científica, desarrollo tecnológico, extensión y transferencia: es Investigador Adjunto (IALP – CONICET) desde noviembre de 2019. Ha participado en la publicación de 31 trabajos científicos en revistas internacionales con arbitraje, y cuenta con 3 trabajos enviados para su publicación. Ha publicado 1 capítulo de libro. Cuenta con 8 publicaciones en actas de congresos internacionales y 12 en el Boletín de la Asociación Argentina de Astronomía. Ha participado de 20presentaciones en conferencias/simposios/talleres, con 6presentaciones murales, y 14orales, siendo expositor en 13 de ellas. Ha brindado 3 charlas invitadas en congresos. Ha tenido 8 estadias de investigación (en 4 oportunidades en Suiza; en 2 oportunidades en Chile; en 1 oportunidad en Brasil y en 1 oportunidad en Hungría). Ha recibido 6 subsidios personales; ha participado de 8 proyectos de investigación como integrante, en 1 como director, y en 3 como codirector. Ha sido miembro del jurado de 3 Tesis de Licenciatura en Astronomía, de 2 Tesis Doctorales en Astronomía y de 1 Tesis de Master. Se ha desempeñado como árbitro científico en 2 oportunidades. Ha sido disertante en el Encuentro de Estudiantes de Astronomía en 2 oportunidades; ha presentado 2 charlas de divulgación científica; ha participado de 3 notas periodísticas; ha sido disertante en el Ciclo de Charlas sobre procesos de Evaluación. Ha sido miembro del Consejo Directivo de la FCAGLP como representante del Claustro Estudiantil (04/2005 –04/2009) y del Claustro de Graduados (06/2011 – 05/2013; 04/2014 –04/2018); ha sido miembro del CD del IALP en representación de los Becarios (03/2011 –03/2015).-----

II) Plan de trabajo:el plan de trabajo contiene líneas de investigación en las que el postulante posee experiencia previa; está enunciado con claridad, se propone metas razonables y compatibles con el estado del arte en la materia. La experiencia del postulante en la temática es adecuada y cuenta con los medios materiales y humanos para lograr los resultados que persigue. El plan propuesto para las actividades de extensión es correcto. En particular, el postulante propone su participación como expositor en las charlas para todo público presentadas en el Planetario, y el desarrollo de contenidos sobre formación planetaria y exoplanetas.-----

III) Formación de recursos humanos:ha dirigido 1 Tesis de Licenciatura y 1 Beca Doctoral CONICET. Ha sido una vez director y una vez codirector de Beca CIN. Es codirector de una Beca Posdoctoral CONICET, director de una Beca Doctoral CONICET y orientador de una Maestría (Universidad de la República).-----

-----  
- MARIANI, Mauro-----

**a) Antecedentes docentes y clase de oposición:**-----

I) Antigüedad docente: ha sido Ayudante Alumno en Matemática Básica (Facultad de Ingeniería, FI) 01/04/2010 – 31/01/2012, Mecánica Analítica 17/11/2011 – 30/09/2015, Física Moderna 01/02/2012 – 02/03/2016, Curso de Nivelación (FCAG) 01/02/2011 – 01/04/2011; Ayudante Diplomado Mecánica Analítica 02/11/2016 – 01/09/2023, Matemática A (FI) 01/08/2018 – 10/09/2018; Jefe de trabajos Prácticos en Matemática Avanzada (primer cuatrimestre) y Matemáticas Especiales II (segundo cuatrimestre) 15/09/2018 – 31/08/2021. Se desempeña en la actualidad como Jefe de trabajos Prácticos de Mecánica Analítica desde 01/09/2023. Ha realizado un curso y dos talleres de formación docente.-----

II) Formación académica: es Doctor en Astronomía (FCAGLP, 2020). Ha realizado 8 cursos de formación posdoctoral.-----

III) Producción en docencia: la metodología propuesta por el postulante es adecuada para la enseñanza de la materia. En particular propone la implementación de un espacio virtual (Moodle, Classroom o similar) y el desarrollo de una página web, de vinculación con los estudiantes, además del clásico dictado de clases; reuniones de cátedra y espacios de formación para los docentes nuevos. Se mantiene la modalidad de clases teóricas/prácticas/laboratorios, y de clases teóricas complementarias tratando Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y Tensores Cartesianos. El plan de actividades docentes es acorde a la asignatura objeto de este concurso. Plantea el uso de pizarrón más material audiovisual para el dictado de clases. Propone el dictado de un curso de verano (formato PRAE).-----

IV) Clase de oposición: la clase de oposición fue aceptable. Hace su exposición enteramente con diapositivas. Realiza un repaso de conceptos de clases anteriores que serán utilizados en esta clase, muestra un buen manejo de los contenidos. El uso del lenguaje es claro, preciso y adecuado para el tema. Ha demostrado capacidad para transmitir los contenidos de la materia a un auditorio de alumnos de tercer año de Astronomía, interactuando, además, con el mismo. El tiempo fue muy bien utilizado. Demostró conocimiento completo y exhaustivo del tema.-----

**b) Antecedentes de investigación, extensión, transferencia y laborales:**-----

I) Producción científica, desarrollo tecnológico, extensión y transferencia: es becario posdoctoral CONICET desde 2020. Ha participado en la publicación de 15 trabajos científicos en revistas internacionales con arbitraje. Ha publicado un capítulo de libro. Cuenta con 3 publicaciones en actas de congresos internacionales y 3 en el Boletín de la Asociación Argentina de Astronomía. Ha tenido una estadía de investigación en el exterior (Brasil). Ha presentado 5 posters (2 en eventos nacionales y 3 en eventos internacionales); ha presentado 4 charlas y 4 posters en ENEA/JAEDOC. Ha participado de la organización de 3 Encuentros de Estudiantes de Astronomía. Ha asistido en 5 oportunidades a la Reunión Anual de la Asociación Argentina de Astronomía, a 4 Workshops, a 5 Cursos/Escuelas/Conferencias, y 1 al JAEDOC/Encuentros de Estudiantes de Astronomía. Ha recibido 2 subsidios personales, y ha participado de 7 proyectos de investigación. Ha sido miembro del jurado de 3 Tesis de Licenciatura en Astronomía. Ha sido miembro del Consejo Directivo (CD) de la FCAGLP como representante del Claustro Estudiantil (04/2011 – 03/2012; 04/2012 – 03/2013; 09/2014 – 03/2015) y miembro de la Comisión de Reforma del Plan de Estudios de Astronomía (08/2010 – 12/2010). Ha sido miembro del jurado de concursos docentes en 4 oportunidades. Ha sido integrante de una columna radial sobre astronomía y ciencia (03/2017-12/2017; 10/2015-12/2016), evaluador de las Olimpíadas Argentinas de Astronomía (2016), integrante de 1 Proyecto de Extensión (03/2014 - 08/2014), ha asistido al Curso de Capacitación de Guías (03/2013) y a 2 jornadas de capacitación y formación de guías organizadas por la Secretaría de Extensión de la FCAGLP (2011). Ha dado una charla de difusión de la ciencia en el ciclo “Charlas de los Viernes”.-----

II) Plan de trabajo: enunciado con claridad, se propone metas razonables y compatibles con el estado del arte en la materia. La experiencia del postulante en la temática es adecuada y cuenta con los medios materiales y humanos para lograr los resultados que persigue. El plan propuesto para las

actividades de extensión es correcto. En particular, propone actividades a realizar en el grupo de Astronomía en la Cultura, y se propone generar un Proyecto de Extensión apuntado a un público urbano/semiurbano de La Plata.-----

III) Formación de recursos humanos:hadirigido2y codirigido 2 Tesis de Licenciatura en Astronomía. Se ha desempeñado como Profesor Consejero en 2oportunidades.-----

- ANDRUCHOW, Ileana-----

**a) Antecedentes docentes y clase de oposición:**-----

I) Antigüedad docente: ha sido Ayudante Alumno de Análisis Matemático I (01/07/1997 – 31/03/1998) y Álgebra (01/10/1998 – 28/02/1999) en la Facultad de Ciencias Exactas (FCE), y en un Curso de Ingreso a la UNLP (15/01/2001 – 09/03/2001, FCE); Ayudante Diplomado en Área Básica (01/04/2003 – 28/02/2005; 08/08/2005 – 28/02/2007; FCE),Sistemas Estelares (01/2008 – 07/2013); Jefa de trabajos Prácticos de Elementos de Astrofísica Teórica (08/2013 – 03/2014). Desde abril de 2014 se desempeña como Jefa de Trabajos prácticos en Astronomía Extragaláctica. Ha sido docente en el Taller de Técnicas Observacionales (CASLEO) en 2 oportunidades.-----

II) Formación académica:es Doctora en Astronomía (FCAGLP, 2006). Ha tenido una estancia de formación posdoctoral en el Observatoire de la Cote D’Azur.-----

III) Producción en docencia:la metodología propuesta por la postulante es adecuada para la enseñanza de la materia. Propone el uso principalmente del pizarrón, con apoyo de material audiovisual. El plan de actividades docentes es acorde a la asignatura objeto de este concurso. Destaca la posibilidad del uso de herramientas como simuladores en línea para recrear problemas de manera interactiva; desarrollo de una página web y canal de comunicación permanente (por ejemplo, “slack”).-----

IV) Clase de oposición:La clase de oposición fue aceptable. Hace su exposición completamente en el pizarrón, prolija, pausada y clara con un buen manejo de los contenidos. El uso del lenguaje fue adecuado para el tema abordado. Ha demostrado capacidad para transmitir los contenidos de la materia a un auditorio de alumnos de tercer año de Astronomía, interactuando, además, con el mismo. El tiempo fue muy bien utilizado. Demostró conocimiento completo y exhaustivo del tema.-

**b) Antecedentes de investigación, extensión, transferencia y laborales:**-----

I) Producción científica, desarrollo tecnológico, extensión y transferencia:es Investigadora del CONICET desde 4/2008 y en la categoría de Independiente desde 1/2021. Posee categoría III en el Programa de Incentivos. Ha participado en la publicación de 35 trabajos científicos en revistas internacionales con arbitraje. Ha participado de la publicación de“First La Plata International School: Compact Objects and theirEmission”. Ha tenido estadías de investigación en la Universidad de Valparaíso, Chile (en 2 oportunidades) y el Observatorio Nacional,Brasil.Ha sido Secretaria de Gestión en la FCAGLP (05/2015 - 05/2018). Ha sido Tesorera de la Asociación Argentina de Astronomía (2008-2011). Ha sido integrante de 7 proyectos de investigación. Ha participado de una mesa/panel de debate científico, ha brindado 12 charlas de difusión de la ciencia, ha participado de la atención de una visita escolar en el IAR. Se desempeña como miembro delNationalOutreachCoordinator (IAU) desde 2021. Ha sido miembro del jurado de 1Tesis Doctoral y 6 Tesis de Licenciatura en Astronomía; ha sido evaluadora de Informes de Beca CIN (2 veces), Programa de Incentivos (1 vez), Subsidios viajes y estadías UNLP (2 veces). Ha participado en más de 20 congresos/conferencias/ workshops/escuelas internacionales (en varios de ellos como miembro del comité organizador), y en 15 eventos nacionales. Ha sido Especialista Externo CONICET (2 veces) y ha participado como miembro del jurado de 8 concursos docentes. Ha sido evaluadora de un PIP, ha participado de evaluaciones de pedido de tiempo de observación Gemini (8 veces), y evaluadora del BAAA (5 veces).-----

II) Plan de trabajo:enunciado con claridad, se propone metas razonables y compatibles con el estado del arte en la materia. La experiencia del postulante en la temática es adecuada y cuenta con los medios materiales y humanos para lograr los resultados que persigue. El plan propuesto para las actividades de extensión es correcto. Propone continuar con la actividad de brindar charlas y actividades para todo público en eventos astronómicos concretos.-----

III) Formación de recursos humanos:ha dirigido una, y codirigido 2BecasPosdoctorales; ha dirigido una y codirigido 3Tesis Doctorales, y ha dirigido una Beca de Formación de Grado. Dirigió 3 y codirigió 2Tesis de Grado. Codirige a un Investigador Asistente (CONICET), ha dirigido a un Investigador en el Programa de Retención de Recursos Humanos (FCAGLP), y ha dirigido a uno y codirigido a otro investigador en un programa de capacitación.-----

ZAIN, Patricio-----

**a) Antecedentes docentes y clase de oposición:**-----

I) Antigüedad docente: ha sido Ayudante Alumno en el Observatorio Pedagógico (01/09/2015 – 02/10/2017, FCAGLP) con tareas como Tutor del Curso de Nivelación a Distancia (2 cuatrimestres), ayudante de Álgebra (1 cuatrimestre) y brindando clases de apoyo de Álgebra y Análisis Matemático I (2 cuatrimestres), Análisis Matemático I (01/06/2016 – 02/10/2017), Auxiliar Docente Alumno en el Curso de Ingreso FCAGLP (02/2016); Ayudante Diplomado en Matemática (01/04/2019 - 01/08/2022, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales -FCAF-), Docente Diplomado en el Curso de Ingreso de la FCE (02/2018, 18/06/2018 – 13/07/2018, 02/2019), Ingeniería (20/01/2020 - 28/02/2020), FCAF (02/2021); ha sido Tutor de PRAE en 3 oportunidades (06 – 12/2019, 03 - 12/2020, 03 - 12/2021, FCAF) y se ha desempeñado como Instructor en el Curso de Ingreso de la FCAGLP en 2022 y 2023. Es Jefe de trabajos Prácticos en Dinámica no lineal desde 01/08/2019 hasta la actualidad.-----

II) Formación académica: es Doctor en Astronomía (FCAGLP, 2021). Se encuentra realizando un curso de formación posdoctoral, y ha realizado otros dos.Ha hecho dos escuelas/workshops-----

III) Producción en docencia:la metodología propuesta por el postulante es adecuada para la enseñanza de la materia. En particular, propone reducir el tiempo de desarrollos matemáticos en las clases teóricas (aduciendo que los estudiantes cuentan ya con las herramientas como para comprenderlos y desarrollarlos por sí mismos, o encontrarlos en la bibliografía) y utilizar este tiempo en discusiones conceptuales por sobre la resolución matemática. El plan de actividades docentes es acorde a la asignatura objeto de este concurso. En particular, propone una reestructuración del plan, quitando la unidad de Pequeñas Oscilaciones, y en su lugar dictando una unidad de Teoría de Perturbaciones.-----

IV) Clase de oposición:la clase de oposición fue aceptable. Hace toda su exposición en el pizarrón de manera prolija y clara, adecuada para el alumnado destinatario. El uso del lenguaje fue adecuado para el tema abordado. Realiza un planteo conceptual del problema. Ha demostrado capacidad para transmitir los contenidos de la materia a un auditorio de alumnos de tercer año de Astronomía, interactuando, además, con el mismo. Demostró conocimiento completo y exhaustivo del tema.-----

**b) Antecedentes de investigación, extensión, transferencia y laborales:**-----

I) Producción científica, desarrollo tecnológico, extensión y transferencia:es Becario Posdoctoral CONICET desde agosto de 2022. Ha participado en la publicación de 3 trabajos científicos en revistas internacionales con arbitraje, y de 1 trabajo aceptado para su publicación. Ha participado del Taller de Ciencias Planetarias (5 veces, 3 exposiciones orales, una vez como organizador local), de la Reunión Anual de la Asociación Argentina de Astronomía (9 veces, 3 exposiciones orales), de la Reunión Binacional SOCHIAS (1 vez), en encuentros/reuniones (5 veces, con 2 posters y 1 exposición oral), del encuentro CONECTAR (2 veces, en ambas siendo organizador), de la JaeDoc (1 vez, con exposición oral), del 1º Encuentro Latinoamericano de Filosofía Científica y de Grav15. Es autor de un libro de difusión científica. Ha sido integrante de 4 Proyectos de Investigación. Ha producido contenidos de 17 videos de youtube y ha participado en 22 oportunidades en medios de comunicación haciendo tareas de difusión de la ciencia. Ha brindado 17 charlas de difusión. Ha participado 2 veces en el espacio FCAG de Tecnópolis y ha sido una vez Coordinador de los Talleres de Vacaciones de Invierno (FCAG). Es Consejero Directivo Suplente (JTP) 2022 – 2026, y ha sido Consejero Directivo Titular (Graduados y Ayudantes Diplomados) 2018 – 2022, y suplente por el Claustro de Estudiantes (2013 – 2014). Es miembro de la Comisión de Enseñanza, y de la Comisión de Interpretación, Reglamentos y Finanzas (suplente) desde 2022. Ha sido Consejero Directivo Suplente y miembro titular de la Comisión de Extensión (04/2013 - 03/2014), miembro

titular de la Comisión de Seguridad e Higiene (07/2014 - 12/2014), Vocal del Centro de Estudiantes (2013 – 2014), miembro suplente de la Comisión de Investigaciones (04/2015 - 02/2016), miembro titular de la Comisión de Enseñanza (05/2018 - 04/2021), miembro titular de la Comisión de Interpretación, Reglamentos y Finanzas (04/2021 - 03/2022), Consejero Directivo titular (2018 - 2022). Es Consejero Directivo suplente desde 2022 y miembro de la Comisión de Enseñanza desde 05/2022. Ha participado como jurado en 7 concursos docentes, y ha sido jurado de una Tesis de Licenciatura. CONICET.-----

II) Plan de trabajo: enunciado con claridad, se propone metas razonables y compatibles con el estado del arte en la materia. La experiencia del postulante en la temática es adecuada y cuenta con los medios materiales y humanos para lograr los resultados que persigue. El plan propuesto para las actividades de extensión es correcto. En particular, propone una colaboración con la Secretaría de Extensión y el área de comunicación para la elaboración de contenidos para las redes institucionales de la Facultad. Por otro lado, propone el dictado de un Curso de Divulgación sobre el Sistema Solar, basado en un libro de su autoría recientemente publicado.-----

III) Formación de recursos humanos: no consigna.-----

-----  
- MARCHIANO, Paula Esther-----

**a) Antecedentes docentes y clase de oposición:**-----

I) Antigüedad docente: ha sido Ayudante Alumno en Análisis Matemático I (16/03/1989 – 31/07/1990, Facultad de Ingeniería -FI-), Álgebra y Cálculo Numérico (01/08/1990 – 31/10/1996, FI); Física General (Taller, 01/05/2001 – 15/07/2002, 01/03/2003 – 01/10/2004, Cs. Naturales, FCE), Física Experimental II (15/07/2002 – 01/03/2002, FCE), dos veces como docente alumna en el Curso de Ingreso (15/01/1990 – 01/04/1990, 15/01/1991 – 15/03/1991, FI) e Instructora de Matemática (01/02/1990 – 01/04/1990, FCE); Ayudante Diplomado en Análisis Matemático II y Física General (01/11/2004 – 28/02/2005, CIBEX), Física General (01/05/2005 – 31/08/2006, Cs. Naturales), Matemática A, D y DI (01/07/2005 – 30/09/2009, FI), Mecánica Analítica (01/09/2009 - 01/09/2016); Jefa de Trabajos Prácticos en Análisis Matemático I y II, Matemática I y II, Álgebra Lineal y Matemáticas Especiales II (07/2008 – segundo cuatrimestre de 2018, FCE), Álgebra Lineal (01/09/2015 – 31/03/2016, FCAGLP), Mecánica Analítica (01/09/2016 – 31/07/2023); ha sido Profesor Titular Universidad Católica de La Plata em Análisis Matemático I y Matemática II (01/06/2005 – 30/03/2006). Se desempeña actualmente como Jefa de Trabajos Prácticos en Matemáticas Especiales I (desde 08/2019, FCE) y como Profesora Adjunta Interina de Mecánica Analítica (desde 08/2023).-----

II) Formación académica: es Licenciada en Física (2004, Facultad de Ciencias Exactas – UNLP). Se encuentra realizando el Doctorado en Astronomía (FCAG), habiendo realizado 9 cursos de formación de posgrado.-----

III) Producción en docencia: la metodología propuesta por la postulante es adecuada para la enseñanza de la materia. Destaca el dictado en forma de clases teóricas/prácticas/laboratorio, y la presentación de clases en formato pizarrón más material audiovisual, con apoyo de una página web. El plan de actividades docentes es acorde a la asignatura objeto de este concurso. En particular, propone el dictado de clases adicionales de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y Tensores Cartesianos. Propone la realización de un cuestionario al final de cada unidad, a modo de guía de estudio para los estudiantes. Propone la realización de un nuevo laboratorio. Además, del dictado del curso PRAE.-----

IV) Clase de oposición: la clase de oposición fue aceptable. Hace una exposición clara y pausada utilizando diapositivas y complementando la misma con el uso de pizarrón. Tiene un buen manejo de los contenidos y los vincula con temas anteriores. El uso del lenguaje fue adecuado para el tema abordado y el alumnado destinatario, proponiendo una continua y muy buena interacción con este último. Ha demostrado capacidad para transmitir los contenidos de la materia a un auditorio de alumnos de tercer año de Astronomía. Propuso ejemplos de los temas desarrollados. El tiempo fue muy bien utilizado. Demostró conocimiento completo y exhaustivo del tema.-----

**b) Antecedentes de investigación, extensión, transferencia y laborales:**-----

I) Producción científica, desarrollo tecnológico, extensión y transferencia:ha sido Becaria de Finalización de Doctorado (CONICET) hasta julio de 2023. Tiene categoría V en el Programa de Incentivos. Ha participado en la publicación de 7 trabajos científicos publicados en revistas internacionales con arbitraje, y de 7 trabajos publicados en actas de congresos. Ha tenido 2 estancias de investigación en el exterior (Chile, República Checa). Ha sido Prosecretaria Académica de la FCAG (09/2012- 09/2013). Ha sido miembro del jurado de 3 concursos docentes. Ha participado de 4 jornadas/congresos internacionales, y de 14 nacionales. Ha participado del Segundo Taller Docente: Definición y Jerarquización de Contenidos. Ha sido miembro de siete proyectos de investigación.-----

II) Plan de trabajo:enunciado con claridad, se propone metas razonables y compatibles con el estado del arte en la materia. La experiencia del postulante en la temática es adecuada y cuenta con los medios materiales y humanos para lograr los resultados que persigue. El plan propuesto para las actividades de extensión es correcto. Propone la realización del taller “Taller de Inventos espaciales al Estilo de Leonardo: Una Aventura con Arduino”.-----

III) Formación de recursos humanos: no consigna.-----

-----  
- MILLER BERTOLAMI, Marcelo Miguel-----

**a) Antecedentes docentes y clase de oposición:**-----

I) Antigüedad docente:ha sido Ayudante Alumno en Álgebra (07/2000 – 11/2004, FCE) y Astronomía Esférica (09/2001 - 03/2004); Ayudante Diplomado en Álgebra (12/2004 – 04/2005, FCE), Interiores Estelares (05/2005 –01/2006, 09/2006 – 10/2008); Jefe de Trabajos Prácticos en Elementos de Astrofísica Teórica (11/2008 – 05/2013). Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticosde Relatividad Especial desde 10/2017 hasta la actualidad.-----

II) Formación académica: es Doctor en Astronomía (2009, FCAGLP).-----

III) Producción en docencia:La metodología propuesta por el postulante es adecuada para la enseñanza de la materia. En particular, propone el dictado del curso mediante el uso de pizarrón. El plan de actividades docentes es acorde a la asignatura objeto de este concurso. Propone el cambio progresivo de las horas dedicadas a laboratorio por la de técnicas numéricas de resolución de problemas. Propone, en una etapa posterior, el desarrollo de un curso de Mecánica de Fluidos y Mecánica de Sistemas Elásticos para Astrofísica.-----

IV) Clase de oposición:La clase de oposición fue aceptable. Hace su exposición completamente en el pizarrón. Demostró conocimiento completo y exhaustivo del tema.-----

**b) Antecedentes de investigación, extensión, transferencia y laborales:**-----

I) Producción científica, desarrollo tecnológico, extensión y transferencia:es Investigador del CONICET desde 7/2009 y en la categoría de Independiente desde 1/2015. Ha participado en la publicación de 82 trabajos científicos en revistas internacionales con arbitraje, y de más de 60 publicaciones en actas de congresos nacionales e internacionales y reportes técnicos. Ha tenido numerosas estadias de investigación en instituciones extranjeras (Max Planck InstitutfurAstrophysik, Alemania; InstitutfürAstronomieundAstrophysik, Alemania; Universite Libre de Bruxelles, Bélgica; Instituto de Ciencias del Espacio, España; StellarAstrophysics Center in Aarhus, Dinamarca; EuropeanSouthernObservatory, Chile). Ha recibido 2 subsidios personales, y ha sido miembro de numerosos subsidios para la investigación. Ha dirigido 2 Subsidios de Cooperación Binacional Argentina – Alemania, y 2 PICT (ANPSyT, Argentina). Participa del Comité Editorial de New Astronomy, The AGB Newsletter (Comisión G3 IAU). Es miembro del Comité Nacional de Astronomía de la Asociación Argentina de Astronomía desde 09/2021. Ha sido miembro del CD del IALP (04/2007- 04/2009; 09/2005- 03/2017; 11/2022 hasta la actualidad), miembro Suplente de la CD de la Asociación Argentina de Astronomía (10/2020- 09/2021), Consejero Directivo de la FCAGLP (en representación del claustro de Estudiantes 04/2002 - 04/2003 y 04/2004- 04/2005; del claustro de JTP 04/2010- 06/2013). Ha participado como jurado de 3 Tesis Doctorales y de 5 Tesis de Licenciatura. Ha sido árbitro científico en distintas revistas internacionales, y ha participado como revisor externo para comisiones de CONICET.-----

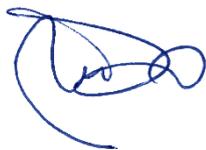
II) Plan de trabajo:enunciado con claridad, se propone metas razonables y compatibles con el estado

del arte en la materia. La experiencia del postulante en la temática es adecuada y cuenta con los medios materiales y humanos para lograr los resultados que persigue. El plan propuesto para las actividades de extensión es correcto. En particular, manifiesta su interés en la participación de las charlas para todo público brindadas en el Planetario. Por otra parte, manifiesta su intención de desarrollar un proyecto al estilo “AstronomyonTap” y de la realización de charlas para poner a disposición por youtube.-----

III) Formación de recursos humanos: Dirigió 2 y codirigió otras dos becas CIN y una Beca de Estímulo para Estudiantes de la Asociación Argentina de Astronomía. Dirigió 2 Tesis de Licenciatura, y codirigió una Tesis Doctoral finalizada. Dirige una y codirige otra Tesis Doctoral. Ha sido director de un Investigador Asistente (CONICET) y es director de una Beca Posdoctoral (CONICET).-----

En virtud del análisis realizado, los miembros del Jurado de este concurso debajo firmantes establecen el siguiente orden de meritos:-----

1. Andruchow, Ileana
2. Marchiano, Paula
3. Mariani, Mauro
4. Zaín, Patricio
5. Guilera, Octavio
6. Miller Bertolami, Marcelo



María Alejandra De Vito



Rosa Orellana



Pablo Sotomayor Checa



Martín Digby Godfrey Brand