

INGLÉS II

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA AÑO 2017

CARRERA: LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 HORAS DE TEORÍA (2 hs presenciales / 1hs tutoría) Y 3 HORAS DE PRÁCTICA, cursada dividida en dos módulos (uno opcional y uno obligatorio)

CARÁCTER: ANUAL

PROFESORES A CARGO: Anahí Cuestas – M. Eugenia Valotta

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar una competencia comunicativa de nivel intermedio inferior en lengua inglesa oral y escrita.
- Exponer al alumno a la lengua natural utilizada en la comunicación.
- Desarrollar e integrar las cuatro habilidades: escuchar, leer, hablar y escribir.
- Estimular el aprendizaje autónomo y la motivación para aprender.
- Desarrollar estrategias de comprensión lectora en textos vinculados a la Astronomía y Meteorología, apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una lectura autónoma.
- Desarrollar estrategias de comprensión auditiva de conferencias especializadas, apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una escucha autónoma
- Contribuir a la formación especializada desarrollando habilidades para la escritura académica.

CONTENIDOS:

1. Contenidos nocionales/funcionales (para reconocimiento y producción).

Módulo 1

Formas Lingüísticas	Función	Vocabulario
<i>Some/any, quantifiers</i>	Hablar de transporte	Transporte
<i>“Going to” future</i>	Describir y preguntar por planes propios y de otros	Vacaciones
<i>Simple future</i>	Comparar	Educación
<i>Modals: obligation, necessity</i>	Expresar gustos y preferencias	El tiempo
<i>Passive Voice</i>	Describir el modo en que se realiza una acción	El cuerpo
<i>Present perfect</i>	Hablar y preguntar sobre experiencias propias y de otros	Comida
<i>Conditional sentences 1 and 2</i>	Formular preguntas	
<i>Past habits</i>	Describir y definir por medio de frases complejas	
<i>Present perfect</i>	Describir y preguntar por acciones en desarrollo en un momento del pasado	
<i>Past continuous</i>	Realizar predicciones, ofrecimientos y promesas	
<i>Connectors (so, because, but, although)</i>	Expresar decisiones	
<i>“ed” and “ing” adjectives</i>		

Módulo 2

Formas Lingüísticas	Función	Vocabulario
<i>Revision of simple, continuous and perfect tenses</i> <i>Modal verbs: obligation, deduction, advice, possibility</i> <i>Gerunds and infinitives</i> <i>Conditional sentences 3</i> <i>Relative clauses</i> <i>Question Tags</i>	Hablar de comida Expresar opiniones, acuerdos y desacuerdos Pedir información académica Describir formación académica Hablar sobre avances tecnológicos y su impacto Describir y preguntar sobre actividades laborales Expresar decisiones	Viajes Tecnología Medio ambiente Publicidad Entrevista laboral

2. Contenidos lingüísticos y semánticos (en textos de especialidad).

- Comparativos complejos (dobles)
- Identificación de recursos de coherencia y cohesión
- Paraphrasing and summary writing: recursos
- Inglés científico: similitudes y diferencias con el inglés general
- Introducción a la escritura de papers: formato, características, lenguaje

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Las clases serán de carácter teórico-práctico.

Régimen de Promoción

Primer módulo (opcional): destinado a alumnos que hayan aprobado la cursada de inglés 1.

Segundo módulo (obligatorio): destinado a alumnos que hayan cursado el primer módulo o que demuestren manejo de los contenidos dados en el primer cuatrimestre a partir de una evaluación parcial obligatoria que deberán rendir y aprobar en una única instancia.

Para acceder a la promoción sin examen final el alumno deberá contar con el 80% de asistencia (entre clases teóricas y prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 6 (seis) puntos.

Los alumnos regulares deberán contar con una asistencia mínima del 60% (entre clases teóricas y prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. El examen final consistirá en una prueba similar al segundo parcial escrito y una prueba oral (si fuera necesario).

Examen Libre

El alumno que tenga conocimientos del idioma podrá aspirar a la aprobación de la materia a través de un examen especial bajo el régimen de cursada libre. Este examen consiste en dos partes; la primera es escrita y la segunda, oral, y sólo puede ser rendida si se ha aprobado la primera. Ambas partes deben ser aprobadas, y la calificación final resulta del promedio de las dos. Este examen se administrará en tres turnos: marzo, julio y diciembre.

Los alumnos podrán usar diccionarios bilingües, monolingües y de especialidad en todas las instancias de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA:

- Krants, C. & Norton, J. *Navigate B1 Pre-intermediate* (unidades 7-12). New York. OUP (Student's book y Workbook); *Navigate B1+ Intermediate* (complete). New York. OUP (Student's book y Workbook)
- McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic Vocabulary in Use: 50 Units of Academic Vocabulary Reference and Practice; Self-study and Classroom Use; [with Answers]*. Ernst Klett Sprachen.
- MURPHY R. *Essential Grammar in Use for intermediate students*. 2da Edición. Cambridge. C.U.P., 1977
- Collins Cobuild *English Grammar*. Harper Collins Publishers, London, 1995.
- Collins Cobuild English Guides: *Word Formation*. Harper Collins Publishers, London, 1995.

Webliografía

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=ar&selLanguage=en>
<http://www.vocabulary.co.il/>
<http://www.nasa.gov/audience/forstudents/index.html>
<http://dictionary.cambridge.org/>

Diccionarios

- Beigbeder Atienza, F. *Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa*. Madrid. 1997.
- Simon and Schuster's *International Dictionary*. *Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés*. New York. 1992.