



La Plata, 5 de abril de 2021.

**VISTO** el dictamen del Jurado que entiende sobre el llamado a concurso cerrado para la cobertura de un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario con semidedicación para cumplir "funciones docentes" en la cátedra "Inglés I";

la aprobación del mismo por parte de este Cuerpo por unanimidad; y

**CONSIDERANDO**

el dictamen del Jurado que propone el Orden de Méritos, **que** la Prof. Erica Elena Scorians obtuvo el primer lugar en el orden de mérito,

En sesión virtual de fecha 30 de marzo de 2021, el

**CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ASTRONÓMICAS Y GEOFÍSICAS  
RESUELVE:**

**Artículo 1°:** Aprobar el orden de méritos establecido por el Jurado que entiende en el presente concurso.

**Artículo 2°:** Designar en el cargo Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario con semidedicación para cumplir "funciones docentes" en la cátedra "Inglés I" a la **Prof. Erica Elena Scorians (DNI: 27.616.668)** a partir del 01 de abril de 2021, siempre que se hubieren cumplimentado los términos administrativos exigibles para acceder al cargo mencionado.

**Artículo 3°:** Imputar el gasto que demande la presente designación a la Función 3.5 Inciso I Partida Principal 070 del Presupuesto de esta Facultad.

**Artículo 4°:** Notificar a los concursantes. Girar a la Oficina de Personal y Secretaría Administrativa. Elevar a la Presidencia de la Universidad para su conocimiento y efectos. Cumplido, ARCHIVAR.

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N°: **42**

CIDALE  
Lydia  
Sonia

Firmado  
digitalmente por  
CIDALE Lydia  
Sonia  
Fecha: 2021.04.07  
10:46:20 -03'00'

DICTAMEN

Constituidos en sesión virtual, a los diez días del mes de marzo de dos mil veintiuno, siendo las 9 hs, se reúnen Anahí Cuestas, Claudia Giordano, Danilo Velis, Andrea Torres y Elisa Tau, miembros del Jurado que entiende en el concurso para la provisión de un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con semi-dedicación para la cátedra "Inglés I".

Analizada la presentación de la única postulante, Erica Elena Scorians, los abajo firmantes emitimos este dictamen en consideración de los elementos de juicio que se describen a continuación.

Para elaborar el orden de méritos esta Comisión tuvo en cuenta que el cargo concursado tiene semi-dedicación para la realización de tareas exclusivamente docentes, por lo que los antecedentes docentes se consideraron prioritarios, en tanto que los antecedentes de extensión, investigación y laborales, secundarios. No se realizó clase de oposición ni entrevista personal. Dentro de los antecedentes docentes se le otorgó mayor peso a la antigüedad como profesor universitario en materias afines, así como a la posesión de títulos en carreras docentes. Menor peso se le otorgó a la formación académica y a la producción en docencia (incluyendo la metodología propuesta para la enseñanza y el plan de actividades docentes), en ese orden.

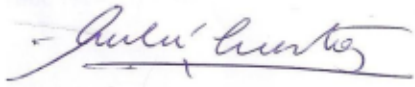
Del análisis de los antecedentes de la postulante Erica Elena Scorians resulta que se graduó como Profesora en Lengua y Literatura Inglesas (UNLP) en 2007 y como Traductora Pública Nacional en Lengua Inglesa (UNLP) en 2003. En 2016 finalizó la Especialización en Docencia Universitaria, siendo su trabajo final integrador la «Propuesta de capacitación en escritura en inglés para alumnos de Geofísica de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas (UNLP) a través de la implementación de TAC». La docente ha asistido y aprobado numerosos cursos de perfeccionamiento. Desde 2011 se desempeña como Ayudante Diplomado Ordinario en la Cátedra de Inglés I, FCAG. Con anterioridad cumplió funciones como Ayudante Diplomado Interino también en FCAG y como JTP en diversas cátedras relacionadas con la enseñanza de Inglés en FaHCE, UNLP. En 2016 y 2018, colaboró en el dictado de un seminario de posgrado de 45 hs. sobre escritura y oralidad académica del Inglés en la ciencia, acreditado en FCAG (UNLP). También se ha desempeñado como profesora de inglés en la Escuela de Lenguas de la UNLP. La producción en docencia, la metodología propuesta para la enseñanza y el plan de actividades docentes son adecuados y se describen en forma extensa y detallada. Cabe destacar que todas las clases combinarán el inglés general con inglés con fines académicos y se recurrirá a las plataformas Google Classroom, Zoom y Edmodo con el fin de propiciar la continuidad del aprendizaje fuera del aula y/o el dictado de la materia en forma virtual. Asimismo se destacan las actividades desarrolladas desde el Gabinete de Inglés (capacitación para los alumnos de Geofísica que deben rendir el examen de inglés, revisión de las características formales de artículos científicos recibidos, talleres para estudiantes



avanzados e investigadores, colaboración con el Planetario en la traducción al inglés o al español de material audiovisual, entre otras). Por último, del análisis de los antecedentes de extensión, surge que ha participado en diversas actividades en la Secretaría de Extensión de FCAG además de participar en el proyecto de extensión “Docentes en Línea” de FaHCE. También ha realizado actividad de investigación, incluyendo trabajos publicados en revistas periódicas, actas de congresos y capítulos de libro.

En virtud del análisis realizado, este Jurado establece el siguiente orden de méritos

1) Erica Elena Scorians



Danilo R. Velis

