



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

INGLÉS II

VIGENTE DESDE EL AÑO 2009

CARRERA: LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 HORAS DE TEORÍA Y 3 HORAS DE PRÁCTICA

CARÁCTER: ANUAL

PROFESOR A CARGO: Ana María Ferrari

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar una competencia comunicativa de nivel elemental básico en lengua inglesa oral y escrita.
- Exponer al alumno a la lengua natural utilizada en la comunicación.
- Desarrollar e integrar las cuatro habilidades: escuchar, leer, hablar y escribir.
- Estimular el aprendizaje autónomo y la motivación para aprender.
- Desarrollar estrategias de comprensión lectora en textos vinculados a la Astronomía, apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una lectura autónoma.
- Desarrollar estrategias de comprensión auditiva de conferencias especializadas, apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una escucha autónoma
- Contribuir a la formación especializada

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Contenidos nocionales/funcionales (para reconocimiento y producción).

Formas Lingüísticas	Función	Vocabulario
<i>Articles</i>	Hablar de comida	Comida (cantidades, clases, menús)
<i>Some/any, quantifiers</i>	Describir y preguntar por planes propios y de otros	Vacaciones
<i>“Going to” future</i>	Comparar	Personalidad
<i>Comparative and superlative form of adjectives and adverbs</i>	Expresar gustos y preferencias	El tiempo
<i>Would like</i>	Describir el modo en que se realiza una acción	La familia
<i>Adverbs of manner</i>	Hablar y preguntar sobre experiencias propias y de otros	El cuerpo
<i>Present perfect</i>	Formular preguntas	Música
<i>Definig relative clauses</i>	Describir y definir por medio de frases complejas	Phrasal verbs: look
<i>Question form</i>	Describir y preguntar por acciones en desarrollo en un momento del pasado	
<i>Past continuous</i>	Realizar predicciones, ofrecimientos y promesas	
<i>Connectors (so, because, but, although)</i>	Expresar decisiones	
<i>Simple future</i>	Narrar	
<i>Prepositions of place</i>		



2. Contenidos lingüísticos (sólo para reconocimiento en textos de especialidad).

- Verbos: tiempos y modos. La voz pasiva.
- Verbos anómalos. Sus usos.
- Verboides: infinitivos, formas “ing”, participios pasados.
- Comparativos complejos
- Derivación de palabras (afijos)
- “it” anticipador y enfático (cleft sentences)
- Inversión en el orden oracional

3. Contenidos semánticos (en textos de especialidad)

- Organización interna del texto. Extracción de ideas centrales y secundarias (cuestionarios, esquemas, cuadros, síntesis, etc.).
- Reconocimiento del tipo de texto: descriptivo, explicativo, persuasivo, argumentativo.
- Cohesión del texto (referencia, sustitución, elipsis, conjunciones, cohesión lexical; redes lexicales).
- Práctica intensiva en la elaboración de síntesis.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

1. Régimen de Promoción

Para acceder a la promoción sin examen final el alumno deberá contar con el 80% de asistencia (tanto en las clases teóricas como en las prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 6 (seis) puntos.

Los alumnos regulares deberán contar con una asistencia mínima del 60% (tanto en las clases teóricas como en las prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. El examen final consistirá en una prueba similar al segundo parcial escrito (pero sin los ejercicios de escucha y composición en inglés) y una prueba oral.

2 Examen Libre

El alumno que tenga conocimientos del idioma podrá aspirar a la aprobación de la materia a través de un examen especial bajo el régimen de cursada libre. Este examen consiste en dos partes; la primera es escrita y la segunda, oral, y sólo puede ser rendida si se ha aprobado la primera. Ambas partes deben ser aprobadas, y la calificación final resulta del promedio de las dos. Este examen se administrará en el turno de julio y en el primer turno de diciembre.

Los alumnos podrán usar diccionarios bilingües, monolingües y de especialidad en todas las instancias de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA:

- OXENDEN, C.- LATHAM-KOENIG C. New English File Elementary (unidades 6-9) y New English File Pre-intermediate (unidades 1-3). New York. OUP (Student's book y Workbook)
- MURPHY R. Essential Grammar in Use for intermediate students. 2da Edición. Cambridge. C.U.P., 1977
- Collins Cobuild English Grammar. Harper Collins Publishers, London, 1995.
- Collins Cobuild English Guides: Word Formation. Harper Collins Publishers, London, 1995.

Diccionarios

- Beigbeder Atienza, F. Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa. Madrid. 1997.
- Simon and Schuster's International Dictionary. Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés. New York. 1992.