

## INGLÉS I

VIGENTE DESDE EL AÑO 2008

CARRERA: LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 HORAS DE TEORÍA Y 3 HORAS DE PRÁCTICA

CARÁCTER: ANUAL

PROFESOR A CARGO: Ana María Ferrari

### 1. Objetivos generales

- Desarrollar una competencia comunicativa de nivel elemental básico en lengua inglesa oral y escrita.
- Exponer al alumno a la lengua natural utilizada en la comunicación.
- Desarrollar e integrar las cuatro habilidades: escuchar, leer, hablar y escribir.
- Estimular el aprendizaje autónomo y la motivación para aprender.
- Desarrollar diferentes estrategias de comprensión lectora en textos vinculados a la Astronomía apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una lectura autónoma.

### 2. Contenidos

#### 2.1 Contenidos nocionales/funcionales (para reconocimiento y producción)

<b>Formas Lingüísticas</b>	<b>Función</b>	<b>Vocabulario</b>
<i>To be</i>	Conocer y transmitir	Países y nacionalidades
<i>Have got</i>	información personal	Familia
<i>Possessive adjectives</i>	Identificar objetos	Trabajo – escuela
<i>Demonstrative pronouns</i>	Describir y preguntar sobre la	Números y abecedario
<i>Present simple</i>	rutina propia y de otros	Trabajo y tiempo libre
<i>Frequency adverbs</i>	Decir y preguntar la hora	Vacaciones
<i>Prepositions of time</i>	Hablar sobre gustos y	Tiempo libre
<i>Possessive pronouns</i>	preferencias	Objetos
<i>Object pronouns</i>	Describir y preguntar por	Lugares en una ciudad
<i>Love/like + verb + ing</i>	acciones en desarrollo en el	
<i>Can/can't</i>	momento del habla	
<i>Present continuous</i>	Describir y preguntar por	
<i>Prepositions of place</i>	habilidades propias y de	
<i>Past simple</i>	otros	
	Preguntar y decir dónde se	
	encuentran objetos y lugares	
	Narrar	

## **2.2 Contenidos lingüísticos (sólo para reconocimiento en textos de especialidad)**

- .Verbos: tiempos y modos. La voz pasiva.
- .Verbos anómalos. Sus usos.
- .El imperativo.
- .Verboides: infinitivos, formas “ing”, participios pasados.
- Comparativos y superlativos

## **2.3 Contenidos semánticos (en textos de especialidad)**

Organización interna del texto. Extracción de ideas centrales y secundarias (cuestionarios, esquemas, cuadros, síntesis, etc.).

Función comunicativa de los textos: convencer, admirar, rechazar, opinar, sugerir, ordenar.

## **3. Metodología y Evaluación**

Las clases serán de carácter teórico-práctico.

### **3.1 Régimen de Promoción**

Para acceder a la promoción sin examen final el alumno deberá contar con el 80% de asistencia (tanto en las clases teóricas como en las prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 6 (seis) puntos.

Los alumnos regulares deberán contar con una asistencia mínima del 60% (tanto en las clases teóricas como en las prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. El examen final consistirá en una prueba similar al segundo parcial escrito (pero sin los ejercicios de escucha y composición en inglés) y una prueba oral.

### **3.2 Examen Libre**

El alumno que tenga conocimientos del idioma podrá aspirar a la aprobación de la materia a través de un examen especial bajo el régimen de cursada libre. Este examen consiste en dos partes; la primera es escrita y la segunda, oral, y sólo puede ser rendida si se ha aprobado la primera. Ambas partes deben ser aprobadas, y la calificación final resulta del promedio de las dos. Este examen se administrará en el último turno de julio y en el primer turno de diciembre.

Los alumnos podrán usar diccionarios bilingües, monolingües y de especialidad en todas las instancias de evaluación.

## **4. Bibliografía para el alumno**

OXENDEN, C.- LATHAM-KOENIG C. **New English File Elementary**. New York. OUP (Student's book y Workbook)

MURPHY R. **Essential Grammar in Use for elementary students**. 2da Edición. Cambridge. C.U.P., 1977

## **Diccionarios**

Simon and Schuster's International Dictionary. Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés. New York. 1992.

Collins, W. Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés. New York. Glasgow. 1998.

Beigbeder Atienza, F. Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa. Madrid. 1997.

The material in this set has been taken from:

OXENDEN, C.- LATHAM-KOENIG C. **New English File Elementary**. New York. OUP (Student's book y Workbook), 2006

MILES, LISA & SMITH, ALASTAIR. **The Usborne Complete Book Of Astronomy & Space**. New Cork, Scholastic Inc., 1998